

Tillæg til udviklingskontrakt 2015-2017 mellem uddannelses- og forskningsministeren og KEA – Københavns Erhvervsakademi**Præambel**

De videregående uddannelsesinstitutioner spiller en særlig rolle i samfundet for at få viden ud i alle dele af Danmark – ikke mindst i forhold til de små og mellemstore virksomheder. Derfor er der udarbejdet dette tillæg til udviklingskontrakten i forlængelse af regeringens samlede udspil for vækst og udvikling i hele Danmark af den 23. november 2015, hvor der tegnes en vision for et Danmark i fortsat udvikling.

I denne tillægskontrakt sættes mål for KEAs arbejde med at øge det regionale vidensamarbejde.

Tillægskontrakten indeholder to elementer:

1. En ophævelse af målet om *Øget social mobilitet – flere talenter i spil*
2. Det nye pligtige mål om *Øget regionalt vidensamarbejde*.

Ad. 1. Ophævelse af målet om *øget social mobilitet – flere talenter i spil*

Udviklingskontraktens pligtige mål vedrørende *Øget social mobilitet – flere talenter i spil* ophæves. Det betyder, at følgende målepunkterne udgår af udviklingskontrakten for perioden 2015-2017:

- 1.1 Øget fastholdelse gennem afprøvede fastholdelseskoncepter, der skal understøtte den sociale mobilitet positivt

Der skal således ikke afrapporteres på målepunkterne vedrørende social mobilitet i årsrapporten for 2015-2017. KEA ønsker dog fortsat at arbejde aktivt på at øge den sociale mobilitet.

Ad 2. Øget regionalt vidensamarbejde

KEA har som strategisk mål at være brobygger mellem håndværk og ny viden, teori og praksis, studerende og erhvervsliv samt virksomheder og efteruddannelse. Dette skal understøtte KEAs ambition om altid at udbyde efterspurgte uddannelser inden for teknologi, design og business – regionalt, nationalt og internationalt.

KEA arbejder kontinuerligt for, at KEAs uddannelser til enhver tid har et højt fagligt niveau og har tætte bånd til brancherne. KEA vil sikre de rette kompetencer til rette tid - så der uddannes direkte til job.

Et vigtigt element i at opnå vores mål er, at KEA omsætter nyeste forskning til viden, der er relevant i mødet med branchernes virkelighed – for KEAs vedkommende særligt i små og mellemstore virksomheder. Endvidere er det vigtigt, at vi understøtter de studerendes evne til at omsætte viden til produkter.

Det nye fokus på regionalt vidensamarbejde er en forlængelse af de fokusområder, KEA har indarbejdet i sin strategi for 2015-2020. Det nye kontraktmål har givet anledning til en præcisering af KEAs opgave med "omsætning af viden" – såvel indgående viden som udgående viden.

Eksempler på KEAs relation til virksomheder, herunder SMV'ere;

- Faste samarbejder med virksomheder, herunder studiepraktik
- Virksomhedsrettede projektsamarbejder

- Case- og projektbaserede undervisningsforløb med involvering af virksomheder og gæsteforelæsere
- Samspil med uddannelsesudvalgene
- Praksisnær efter- og videreuddannelse
- Løbende kontakt mellem undervisere og virksomheder/brancher
- Iværksætteri, f.eks. aktiviteter der understøtter de studerendes ambitioner for at starte egen virksomhed.

I tillæg til de eksisterende mål i KEAs udviklingskontrakt, sætter KEA konkret mål for;

1. Øget videnomsætning til virksomheder, herunder SMV'ere, gennem efter- og videreuddannelse

1. Øget videnomsætning til virksomheder gennem efter- og videreuddannelse

Regeringen har som ambition at løfte ufaglærte til faglærte på videregående niveau gennem efter- og videreuddannelse i den tekniske, byggefaglige og produktionsrettede sektor.

Erhvervsakademisektoren har i høj grad bidraget til at realisere denne målsætning gennem udvikling af fem nye efter- og videreuddannelses tilbud i tæt samarbejde med arbejdsmarkedets parter. KEA har været tovholder på udvikling af de fire. KEA vil fortsat arbejde aktivt for, at endnu flere faglærte, herunder ansatte i SMV'erne, bliver opdateret på nyeste viden inden for deres fag og derigennem sikre en vidensomsætning til virksomhederne.

For at lykkes med målsætningen om øget videnomsætning i virksomhederne skal KEA understøtte vores studerendes og kursisters anvendelse af viden, færdigheder og kompetencer i praksis. KEA igangsætter derfor i 2016 et 2-årigt projekt, som skal sikre, at KEAs undervisere får nye redskaber til, hvordan omsætning af viden til virksomhederne gennem studerende og kursister kan øges.

Projektet gennemføres på efter- og videreuddannelserne på KEA Kompetence, og resultaterne udbredes til fuldtidsuddannelserne, bl.a. gennem KEAs aktiviteter i forbindelse med lektorkvalificering.

Udgangspunkt	2016	2017
Nyt projekt.	Projektet 'TRANSFER OG PRAKSISNÆRHED' igangsættes.	Projektet afsluttes. Resultaterne af projektet udbredes på KEA, bl.a. gennem aktiviteter i forbindelse med lektorkvalificering.

Opgørelsesmetode: Intern registrering.

Underskrifter

København, den 16/6 2016



Henrik Salée
Bestyrelsesformand

København, den 22/6 - 16



Ulla Tørnæs
Uddannelses- og forskningsminister