

Ansøgningsskabelon

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

29283958

Virksomhedens navn

Syddansk Universitet (University of Southern Denmark)

Virksomhedens adresse

Campusvej 55, 5230 Odense M

0. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Syddansk Universitet (University of Southern Denmark)

Udbudsted

6400 Sønderborg

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsesstype

Kandidat

Fagbetegnelse dansk

Erhvervsøkonomi

Fagbetegnelse engelsk

Economics and Business Administration

Betegnelse dansk (titel)

[Cand.merc.](#)

Betegnelse engelsk (titel)

Master of Science (MSc) in Economics and Business Administration

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Samfundsvidenskab

Vælg undervisningssprog

- ☐ Dansk
- ☒ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Uddannelsen ønskes tilknyttet det erhvervsøkonomiske censorkorps.

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Følgende uddannelser er direkte adgangsgivende:

- Bacheloruddannelse i Erhvervsøkonomi (HA) fra et andet dansk universitet
- Bacheloruddannelse i Økonomi (erhvervsøkonomisk linje) fra SDU

Følgende uddannelser giver retskrav på optagelse:

- Bacheloruddannelse i Erhvervsøkonomi (HA) fra SDU
- Bacheloruddannelse i Market & Management Anthropology fra SDU

Følgende uddannelse opfylder adgangskravene under forudsætning af specifikt fagindhold:

- BA i international erhvervsøkonomi med fremmedsprog fra SDU:
Marketing (5 ECTS). Valgfaget International Marketing Management opfylder kravet.
Finansiering (5 ECTS). Faget "Investment and Finance" opfylder kravet, hvis det er på min. 5 ECTS.

Der kan også søges om optagelse, hvis man har en tilsvarende uddannelse, der som minimum indeholder 75 ECTS inden for det erhvervsøkonomiske fagområde, herunder minimum et 5 ECTS-kursus inden for hvert af følgende emner:

- Mikroøkonomi
- Regnskab
- Finansiering
- Marketing
- Organisation
- Statistik
- Yderligere metode til dataanalyse (statistik ud over de 5 ECTS under punkt "statistik" eller anden kvalitativ eller kvantitativ metode til dataanalyse, herunder matematik samt dataindsamling kan indgå i mindre omfang)
- 5 ECTS Videnskabsteori og videnskabelig metode eller Bachelorprojekt (minimum 15 ECTS). Et bachelorprojekt er defineret som et uafhængigt videnskabeligt arbejde skrevet som afslutning på uddannelsen.
- Yderligere 35 eller 40 ECTS inden for erhvervsøkonomi således, at det samlede omfang inden for området er mindst 75 ECTS (dvs. marketing, regnskab, finansiering, organisation, driftsøkonomi og lignende).
- Der kan i alt samlet indgå max. 10 ECTS samfundsøkonomi, jura samt statistik ud over punktet vedr. "statistik" samt "yderligere metode til analyse af data".

Krav til sprogkunderskaber:

Alle ansøgere skal opfylde sprogkravet om bestået Engelsk B.

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi giver kompetence til beskæftigelse i den offentlige og private sektor til løsning af ledelses- og specialistopgaver. Kandidaten kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller, og kan selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar under overvejelse af etiske og omverdenmæssige konsekvenser.

Den studerende opnår viden og kunnen baseret på forskning inden for erhvervsøkonomi og relaterede discipliner. Han/hun fordyber sig ved brug af videregående teori og metode og træner videnskabeligt arbejde.

En kandidat i Erhvervsøkonomi har færdigheder i indsamling af data og kan kvalificeret udvælge og anvende data, metode og teori og foretage komplekse analyser af virksomhedens forhold, og opstille nye analyse- og løsningsmodeller på basis af de foretagne analyser.

Kandidaten kan formidle viden og indgå i faglig dialog med kolleger, virksomhedens ledelse og omgivelser. Kandidaten kan selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og kan deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde og videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelse.

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Kompetenceprofil:

Uddannelsens kompetenceprofil bygger på den allerede anvendte og godkendte kompetenceprofil for SDU's [cand.merc.](#) på 120 ECTS, der sammen med grafisk overblik over uddannelsens forløb er indsat i det medfølgende bilag.

Struktur og konstituerende fagelementer:

Uddannelsen vil i al væsentlighed følge strukturen for SDU's eksisterende udbud af [cand.merc.](#) Profilbetegnelsen er Global Supply Chain Management, og den har fokus på global supply chain management, risk modeling og dataanalyse i et globalt perspektiv. Profilen omfatter desuden digital transformation og CSR.

Fagsammensætningen på uddannelsen forventes som følger (se grafisk oversigt i bilag).

1. semester

Technology & Automation in Supply Chains (5 ECTS):

Digitalisering og Industri 4.0-teknologier, automatisering og smart lagerdrift, integration af nye Teknologier.

Sustainable & Circular Supply Chains (5 ECTS):

Cirkulære økonomiske principper i forsyningskæder, bæredygtigt indkøb og sourcing, livscyklusvurdering og præ-stationsmålinger.

Strategic Supply Chain Management & Analytics (10 ECTS):

Del 1: Global Supply Chain Strategy & Procurement: Strategiske sourcing- og indkøbsmodeller, rammer for leverandørrelationsstyring, globalisering, bæredygtighed og

risiko-overvejelser.

Del 2: Supply Chain Analytics & Data Literacy: Forståelse og fortolkning af forsyningskædedata, KPI'er og performance dashboards, data-drevet beslutningstagning til indkøb og leverandørstyring.

Data Science for Business Development (10 ECTS):

En grundig introduktion til brugen af databaser og dataanalyse i de forskellige faser af virksomhedens data-livscyklus samt betydningen af big data for virksomheder.

2. semester

Risk Modeling and Financing (10 ECTS):

Del 1: Supplier Risk Evaluation: Kvantitativ risikoscoring for leverandører, modellering af risikoudbredelse på flere niveauer, scenariebaseret analyse af leverandørmødestandsdygtighed.

Del 2: Advanced Risk Modeling & Financing: Stokastisk modellering af risiko, risikooverførselsmekanismer (forsikring, afdækning), finansielle instrumenter til risiko i forsynings-kæden.

Business Continuity & Resilience Planning (5 ECTS):

Business Impact Analysis (BIA) og risikovurdering, kontinuitets- og genopretningsstrategier, rammer og standarder for modstandsdygtighed.

Virtual Modeling & Scenario Modeling (5 ECTS):

Digitale tvillingkoncepter og -arkitektur, scenariemodellering og -simulering, integration med prædiktiv analyse.

Valgfag (10 ECTS)

Afsluttende hovedopgave (15 ECTS):

Fokus på, at den studerende demonstrerer evnen til selvstændigt og professionelt at definere, afgrænse, analysere, vurdere og løse en problemstilling inden for profilens område og derigennem give den studerende mulighed for at anvende videnskabelig teori og metode og andre kvalifikationer opnået under den erhvervsøkonomiske kandidatuddannelse.

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

75

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

Det samfundsvidenskabelige fakultet har som led i arbejdet med kandidatreformen og især udarbejdelsen af institutionsplanen og efterfølgende selve uddannelsesforslaget drøftet både omlægningsscenarier og uddannelsesformater for [cand.merc.](#) med både studerende og aftagere. De studerende er blevet inddraget gennem dialog med to grupper af internationale studerende, der er interesserede i at søge ind på [cand.merc.](#), samt med studenter-repræsentanterne fra uddannelsens studienavn. Aftagerne er blevet inddraget gennem dialog med virksomheder, der i øjeblikket samarbejder med SDU Business School, samt aftagerpanelet for de erhvervsøkonomiske fuldtidsuddannelser.

Generelt har de involverede interessenter vist interesse og forståelse for det nye udbud af 75 ECTS [cand.merc.](#), og givet input til det mere konkrete design af udbuddet ift. indhold og målgruppe samt ikke mindst integration af de forskellige interessentgrupper i den fremtidige designproces.

Samtidig har fakultetets omlægningsscenarier for [cand.merc.](#) været drøftet i dekanredsens for det samfundsvidenskabelige hovedområde blandt universiteterne i forbindelse med den nationale koordinering af institutionsplanerne, og den i denne forbindelse opnåede enighed er blevet bekræftet via direkte kontakt til AU, CBS, RUC og AAU forud for indsendelsen af nærværende uddannelsesansøgning.

Endelig kan det nævnes, at centrale aftagere har været inddraget i både udviklingen af og dokumentationen af arbejdsmarkedsbehovet for den engelsksprogede kandidatuddannelse i erhvervsøkonomi i Sønderborg, der blev prækvalificeret og godkendt i ansøgningsrunde 2024-2, og som ligger til grund for nærværende ansøgning.

3. Baggrundsuplysninger til brug for sagsbehandling

Henvisning til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Ansøgningen har afsæt i godkendt ansøgning om prækvalifikation af engelsksproget kandidatuddannelse i erhvervsøkonomi i Sønderborg i ansøgningsrunde 2024-2.

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 1

Begrundelse for takstindplacering

Uddannelsen placerer sig inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde og ønskes derfor placeret i takstgruppe 1.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

Udbuddet ligger som en del af SDU Business School inden for det klassiske erhvervsøkonomiske område og vil ikke konkurrere med beslægtede kandidatuddannelser på AU, CBS og AAU.

Ifølge data fra 2024 fastholder AU pt. 96% af deres egne HA-dimittender sammenlignet med 94% for CBS og 82% for AAU.

For SDU er virkeligheden en anden – her ses et markant dræn af HA-dimittender til de større byer. For Odense, Kolding og Esbjerg fastholdes ca. 65%, imens det tilsvarende tal for HA-dimittender fra campus Sønderborg er under 50%. (jf. aftagerundersøgelse udarbejdet ifm. godkendt ansøgning om 120 ECTS [cand.merc.](#) i Sønderborg fra 2024 og data fra [UG.dk](#))

Det geografisk nærmeste udbud af [cand.merc.](#) findes på SDU's campus Kolding, hvor størstedelen af [cand.merc.](#)-aktiviteten (3 ud af 4 profiler) foregår på dansk, og derfor ikke er en reel og dækkende mulighed som kandidatuddannelse for HA-dimittender fra campus Sønderborg.

Dernæst er der udbud af engelsksproget [cand.merc.](#) på SDU's campus Esbjerg samt SDU's campus Odense. Men i tråd med SDU's samlede tilgang til [cand.merc.](#)-porteføljen er den foreslåede profil på uddannelsen i Sønderborg ikke nært beslægtet til udbuddet i de øvrige campusbyer. Der forventes derfor ikke en høj grad af kannibalisme mellem denne nye uddannelse og de eksisterende udbud.

Ledighed efter 4.-7. kv. (seneste opgjorte dimittendårgang er 2022) for de beslægtede uddannelser (kandidatuddannelsen i Economics and Business Administration) ligger generelt meget lavt: CBS: 1,0 %, AU: 4,7 % og AAU 8,7 %.

Vælg forventet opstartsår

2026

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

40

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

50

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

60

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

Nej.

☒ Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Morten Vestergaard-Lund

Kontaktpersons e-mail

movl@sam.sdu.dk

Kontaktpersonens telefonnummer

65501518

Vedhæft samlet PDF-fil

Bilag ang. Cand.merc. SDU Sønderborg.pdf

195 KB

MSc. in Economics and Business Administration – SDU Sønderborg

Kompetenceprofil

Med uddannelsen opnår studerende viden, færdigheder og kompetencer inden for en række fagspecifikke erhvervsøkonomiske profiler som kan bidrage til løsningen af samfundsmæssige udfordringer med henblik på at fremme velfærd og udvikling i samfundet.

Formålet er:

- At opkvalificere studerende med avanceret faglig viden og teoretiske og metodiske kvalifikationer og kompetencer samt selvstændigheden i forhold til bachelorniveauet.
- At give studerende faglig fordybelse gennem anvendelse af videregående elementer i fagområdet/profilens discipliner og metoder, herunder videnskabeligt arbejde.
- At give kompetence til løsning af ledelses- og specialistopgaver i den private og offentlige sektor samt at indgå i videnskabeligt udviklingsarbejde.
- At kvalificere den studerende til videreuddannelse, herunder til ph.d.-uddannelse.

Viden

- Har avanceret viden inden for de erhvervsøkonomiske profilers fagområde som er baseret på den højeste internationale forskning.
- Har tværfagligt viden om erhvervsøkonomiske og samfundsmæssige problemstillinger og kan forstå og reflektere over denne viden og sætte den ind i en videnskabelig kontekst.
- Forstår og kan reflektere over videnskabelige teorier og metoder og deres anvendelighed og begrænsninger.

Færdigheder

- Kan kvalificeret udvælge og anvende avancerede videnskabelige metoder på samfunds- og erhvervsøkonomiske problemstillinger og vurdere relevante løsningsforslag.
- Kan selvstændigt indsamle data og anvende digitale redskaber og kan foretage komplekse analyser inden for det erhvervsøkonomiske fagområde.
- Kan på baggrund af foretagne analyser opstille nye analyse- og løsningsmodeller.
- Kan formidle erhvervsøkonomisk viden og teori og diskutere fagrelevante problemstillinger med kolleger, virksomhedens ledelse og omgivelser.

Kompetencer

- Kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.
- Kan selvstændigt igangsætte og indgå i et fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til analyse og løsning af erhvervsøkonomiske problemstillinger.
- Kan indgå i ledelsen af virksomheder og samfundsinstitutioner.
- Kan bruge informations- og kommunikationsteknologier effektivt og passende. Kan tilpasse sig skiftende teknologier og bruge dem til at opnå et formål og kommunikere med andre på en etisk og ansvarlig måde.
- Kan selvstændigt tage ansvar for egne læringsbehov og specialisering og opsøge og tilegne sig ny viden.
- Kandidatuddannelsen i Erhvervsøkonomi giver kompetence til beskæftigelse i den offentlige og private sektor til løsning af ledelses- og specialistopgaver.

Struktur:

2. semester	Afsluttende hovedopgave (15 ECTS)		
	Risk Modeling and Financing (10 ECTS) Del 1: Supplier Risk Evaluation Del 2: Advanced Risk Modeling & Financing	Business Continuity & Resilience Planning (5 ECTS)	Valgfag (10 ECTS)
		Virtual Modeling & Scenario Modeling (5 ECTS)	
1. semester	Sustainable & Circular Supply Chains (5 ECTS)	Strategic Supply Chain Management & Analytics (10 ECTS) Del 1: Global Supply Chain Strategy & Procurement Del 2: Supply Chain Analytics & Data Literacy	Data Science for Business Development (10 ECTS)
	Technology & Automation in Supply Chains (5 ECTS)		

Konstituerende fagelementer

1. semester

- **Technology & Automation in Supply Chains (5 ECTS)**
 Digitalization and Industry 4.0 Technologies
 Automation and Smart Warehousing
 Integration of Emerging Technologies
- **Sustainable & Circular Supply Chains (5 ECTS)**
 Circular Economy Principles in Supply Chains
 Sustainable Sourcing and Procurement
 Life Cycle Assessment and Performance Metrics
- **Strategic Supply Chain Management & Analytics (10 ECTS)**
 - Del 1: Global Supply Chain Strategy & Procurement
 Strategic sourcing and procurement models
 Supplier relationship management frameworks
 Globalization, sustainability, and risk considerations
 - Del 2: Supply Chain Analytics & Data Literacy
 Understanding and interpreting supply chain data
 KPIs and performance dashboards
 Data-driven decision-making for procurement and supplier management
- **Data Science for Business Development (10 ECTS)**
 En grundig introduktion til brugen af databaser og dataanalyse i de forskellige faser af virksomhedens datalivscyklus, samt betydningen af big data for virksomheder.

2. semester

- **Risk modeling and financing (10 ETCS)**

- Del 1: Supplier Risk Evaluation
 - Quantitative supplier risk scoring
 - Multi-tier risk propagation modeling
 - Scenario-based supplier resilience analysis
- Del 2: Advanced Risk Modeling & Financing
 - Stochastic modeling for risk
 - Risk transfer mechanisms (insurance, hedging)
 - Financial instruments for supply chain risk

- **Business Continuity & Resilience Planning (5 ECTS)**

Business Impact Analysis (BIA) and Risk Assessment
Continuity and Recovery Strategies
Resilience Frameworks and Standards

- **Virtual Modeling & Scenario Modeling (5 ECTS)**

Digital Twin Concepts and Architecture
Scenario Modeling and Simulation
Integration with Predictive Analytics

- **Valgfag (10 ECTS)**

- **Afsluttende hovedopgave (15 ECTS):**

Fokus på, at den studerende demonstrerer evnen til selvstændigt og professionelt at definere, afgrænse, analysere, vurdere og løse en problemstilling inden for profilens område og derigennem give den studerende mulighed for at anvende videnskabelig teori og metode og andre kvalifikationer opnået under den erhvervsøkonomiske kandidatuddannelse.