

**Udviklingskontrakt
for
Handelshøjskolen i København
Copenhagen Business School**

2011

INDHOLDSFORTEGNELSE

0. INDLEDNING	2
1. FORSKNING	3
1.1 Forskningsproduktion.....	3
1.2 Internationalisering af forskning	3
1.3 Tiltrækning af eksterne midler	4
1.4 Ph.d.-aktivitet	4
2. UDDANNELSE	5
2.1 Ansøgninger og optag.....	5
2.2 Frafald	5
2.3 Gennemførelsestid.....	6
2.4 Uddannelser tilpasset samfundets behov	6
2.5 Iværksætteri	6
2.6 Internationalisering af uddannelserne.....	6
2.7 Kvalitet i uddannelserne.....	7
2.8 Efter- og videreuddannelse	7
3. VIDENSSPREDNING	9
3.1 Samarbejde med professionshøjskolerne	9
3.2 Deltagelse i den offentlige debat	9
3.3 Samarbejde med erhvervslivet	9

0. INDLEDNING

CBS er et internationalt orienteret universitet, der bidrager til erhvervslivets og det øvrige samfunds udvikling gennem forskning, uddannelse, formidling og videndeling. CBS skaber original og relevant viden og udbyder forskningsbaserede uddannelser på bachelor-, diplom-, kandidat-, master- og ph.d.-niveau. CBS er en anerkendt formidler af viden gennem publicering, deltagelse i den offentlige debat, rådgivning og efter- og videreuddannelse. CBS udvikler og deler viden i partnerskab med universiteter, virksomheder og organisationer.

Den 30. august 2010 vedtog CBS' bestyrelse en ny strategi – "Business in Society". Med den nye strategi ønsker vi blandt andet:

- **At sætte fokus på uddannelse:** Uddannelse skal prioriteres lige så højt som forskning og erhvervsrettes
- **At bidrage til vækst:** Vores forskning skal i endnu højere grad hjælpe med at løse de store problemer, som samfundet står over for
- **At styrke regionen og engagere os globalt:** Vi skal satse på Copenhagen Metropolitan Region – og udnytte de traditioner, regionen har

Strategien indebærer, at vi vil styrke vores position som et bredt, tværfagligt erhvervsuniversitet, der vægter uddannelse og forskning lige højt. Vi placerer uddannelse og læring centralt i vores nye strategi, da vi mener, at uddannelse er afgørende for vækst og innovation i Copenhagen Metropolitan Region. Vi vil bidrage til samfundet ved at løse relevante samfundsmæssige problemer gennem problemorienteret forskning på tværs af alle CBS' fagområder.

Den samlede strategi kan findes på www.cbs.dk.

1. FORSKNING

CBS ønsker at bidrage til udviklingen af danske virksomheder og organisationer og derigennem til Danmarks fremgang og velfærd i en globaliseret verden. Dette sker gennem skabelse af samfundsvidenskabelige og erhvervs-humanistiske forskningsresultater på internationalt niveau. CBS prioriterer forskningskommunikation højt og lægger vægt på at formidle viden og resultater til det omgivende samfund og på at kunne omsætte tekniske, naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige landvindinger til forretning. Samtidig ønsker CBS at styrke sin internationale position gennem publicering af forskningsresultater i førende internationale tidsskrifter.

1.1 Forskningsproduktion¹

Indikator	Status	Status	Mål	Mål
	31.12.2006	31.12.2009	2010	2011
1.1.1 Forskningspublikationer ²	932	1.080	1.019	1.090
1.1.2 Artikler i peer-reviewed videnskabelige tidsskrifter	290	417	350	420
1.1.3 Artikler i videnskabelige tidsskrifter, som ikke er peer-reviewed	108	117	108	110
1.1.4 Videnskabelige bøger, monografier	161	151	161	160
1.1.5 Bidrag til videnskabelige bøger/antologier	373	395	400	400

1.2 Internationalisering af forskning

Indikator	Status	Status	Mål	Mål
	31.12.2006	31.12.2009	2010	2011
1.2.1 Antal udenlandske gæsteforskerophold på CBS i mere end 1 måned	44	69	46	70
1.2.2 Antal CBS-forskere på ophold i udlandet i mere end 1 måned ³	45	65	47	65

¹ Der er ændret optællingsmåde for publikationer fra 2007 og frem, således at man ikke umiddelbart kan sammenligne med 2006.

² Det samlede tal for forskningspublikationer er sum af 1.1.2 til 1.1.5, men rummer ikke den samlede produktion på CBS. Således er fx conferencebidrag, working papers m.v. ikke indeholdt.

³ Antallet af CBS-forskere på ophold i udlandet omfatter i 2006 og 2007 ophold på mere end 2 måneders varighed. I 2008 er perioden jf. definitionen ændret til mere end 1 måneds varighed.

1.3 Tiltrækning af eksterne midler

Indikator		Status 31.12.2006	Status 31.12.2009	Mål 2010	Mål 2011
1.3.1 Forskningsbevillinger fra private/ikke-offentlige kilder, nationale og internationale	Beløb	24.043.000	26.780.000	27.649.450	30.000.000
1.3.2 Forskningsbevillinger fra danske offentlige kilder	Beløb	32.656.000	61.486.000	37.554.400	65.000.000
1.3.3 Forskningsbevillinger fra EU	Beløb	4.533.000	5.872.000	5.212.950	7.000.000

1.4 Ph.d.-aktivitet

Indikator		Status 31.12.2006	Status 31.12.2009	Mål 2010	Mål 2011
1.4.1	Ph.d.-optag HUM/SAMF	41	52	43	50
	IT	8	6	8 ⁴	8
1.4.2	Antal godkendte afhandlinger	28	25	32	32
1.4.3	Antal udenlandske ph.d.-studerende	44	44	51	51
1.4.5	Antal ph.d.-skoler	6	3	3	3

⁴ Mindst 51 for de to områder i alt jævnfør "Tillægssaftale om forøgelse af ph.d.-optag på Handelshøjskolen i København" indgået med VTU marts 2007.

2. UDDANNELSE

CBS er Danmarks største leverandør af dimittender med en forskningsbaseret erhvervsøkonomisk eller erhvervshumanistisk uddannelse til erhvervslivet og den offentlige sektor. CBS' dimittender er efterspurgt, hvilket reflekteres i en generelt høj beskæftigelsesgrad og et højt lønniveau.

CBS ser det som sin opgave at medvirke til at uddanne en større andel af de danske unge gennem udbud af uddannelser, der imødekommer samfundets og erhvervslivets behov. CBS vil derfor starte en ny uddannelse der sigter mod at kvalificere bachelorer til direkte ansættelse i erhvervslivet, gennem en intensiv og praksisrettet uddannelse. CBS vil endvidere udvikle uddannelsesinitiativer inden for innovation, rettet mod personer med en teknisk/naturvidenskabelig baggrund.

En særlig udfordring i realiseringen af CBS' uddannelsesmål er, at de økonomiske rammer for daguddannelserne er meget begrænsede sammenlignet med de udenlandske universiteter, CBS ønsker at konkurrere med.

CBS har arbejdet målrettet på at nedbringe frafald, herunder er indført forbedret introforløb og mentorordning.

CBS mener at have ramt "glasloftet" hvad angår yderligere nedbringelse af frafald. Der vil altid være en del af de studerende, der i løbet af deres studier ombestemmer sig og søger andre uddannelser eller anden beskæftigelse. Det er helt naturligt, og denne andel vil i et gratis uddannelsessystem være mærkbart højere end i et privatfinansieret system. Det er i den forbindelse værd at bemærke at ingen af de øvrige danske universiteter har formået at nedbringe frafaldet på SAMF og HUM mærkbart de seneste år.

Næste skridt bliver at tydeliggøre udgange til forskellige typer jobs og professioner ved klyngedannelse på kandidatniveau. CBS forventer ikke at dette vil slå igennem i 2011.

I 2011 forventer CBS, at den økonomiske krise, og deraf følgende øget ledighed, som særligt rammer dimittender, vil påvirke særligt optaget på CBS' betalingsuddannelser, beskæftigelsesgraden for CBS' dimittender, samt de studerendes gennemførelstider.

2.1 Ansøgninger og optag

Indikator		Status	Status	Mål 2010	Mål 2011
		31.12.2006	31.12.2009		
2.1.1 Antal optagne	Bacheloruddannelserne	2.484	2.347	2.484	2.638
	Kandidatuddannelserne	2.100	2.526	2.415	2.759
	Executive Master ⁵	200	436	230	400
	Diplom	1.510	1.584	1.570	1.584

2.2 Frafald

Indikator		Status	Status	Mål 2010	Mål 2011
		31.12.2006	31.12.2009		
2.2.1 Frafaldsprocent	Bachelor, SAMF	30%	30%	25%	27%

⁵ Fra 2008 til 2009 steg optaget på Masteruddannelser med ca 200 optagne. Dette skyldes primært udbuddet af den flexible Master of Public Governance, der som følge af regeringens kvalitetsreform kan læses med offentligt tilskud. Muligheden for tilskud udløber i 2012, hvorefter det forventes at søgningen til uddannelsen vil falde mærkbart.

Bachelor, HUM	43%	41%	38%	40%
Kandidat, SAMF	23%	21%	20%	20%
Kandidat, HUM	27%	28%	24%	25%

2.3 Gennemførelstid

Indikator			Status 1.10.2006	Status 31.12.2009	Mål 2010	Mål 2011
2.3.1 Gennemførelse på normeret tid	Kandidat, SAMF		15%	19%	40%	23%
	Kandidat, HUM		1%	2%	12%	3%
2.3.2 Gennemførelse på normeret tid + 1 år	Bachelor, SAMF		68%	68%	70%	70%
	Bachelor, HUM		52%	57%	54%	58%
2.3.3 Gennemførelsestid (år)	Bachelor, SAMF		2,9	2,9	2,9	2,9
	Bachelor, HUM		3,4	3,1	3,4	3,1
	Kandidat, SAMF		3,2	2,9	3,0	2,9
	Kandidat, HUM		3,6	2,9	3,5	2,9

2.4 Uddannelser tilpasset samfundets behov

Indikator			Status 31.12.2006	Status 31.12.2009	Mål 2010	Mål 2011
2.4.1 Beskæftigelsesgrad for færdiguddannede	Kandidat, HUM		74%	86%	75%	80%
	Kandidat, SAMF		88%	82%	88%	88%

2.5 Iværksætter

Indikator			Status 31.12.2006	Status 31.12.2009	Mål 2010	Mål 2011
2.5.1 Antal udbudte kurser i Entrepreneurship – opgjort i ECTS ⁶			177	289	210	300

2.6 Internationalisering af uddannelserne

Indikator			Status 31.12.2006	Status 31.12.2009	Mål 2010	Mål 2011
2.6.1	Antal CBS studerende på udlandsophold		771	1.000	1.100	1.100
2.6.2	Antal udenlandske studerende på CBS		1.336	1.902	1.386	2.000
	Full-programme Udveksling		876	1.029	1.300	1.100

⁶ Tallet for 2009 er baseret på en opgørelse udarbejdet af Øresundsuniversitetet. Samme opgørelse anvendes ligeledes i Øresundsuniversitetets rapportering af universiteternes aktiviteter inden for entrepreneurship. I 2006 opgjorde CBS selv tallet. Den nye opgørelse forventes at være væsentlig mere valid og veldokumenteret.

2.7 Kvalitet i uddannelserne

Alle bachelor- og kandidatuddannelser evalueres årligt i forhold til det generelle læringsmiljø på uddannelsen og de enkelte studieår. Evalueringsformen skal sikre sammenlignelighed mellem resultaterne på tværs af uddannelserne. Resultaterne offentliggøres på CBS' hjemmeside.

Undervisningen evalueres løbende på de enkelte studier. Centralt følges op med årlig beretning fra studielederne og opfølgende samtaler mellem uddannelses-dekan og studieledelse.

Begge evalueringstyper følges løbende op af de respektive studienævn og studieledere.

CBS deltager i ACE Danmarks evalueringer.

CBS vil sikre kvalitetssikringsmekanismer, der følger europæiske standarder i henhold til Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area.

Indikator	Status	Status	Mål 2010	Mål 2011
	31.12.06	31.12.2009		
2.7.1 Andel oprettede fag, hvor undervisningsevalueringerne offentliggøres på nettet	0%	100%	100%	100%
2.7.2 Strategi for nye undervisningsformer/efteruddannelse af undervisere	Ja	Ja	Ja	Ja
2.7.3 Antal kursustimer inden for pædagogisk efteruddannelse modtaget af CBS-undervisere	6.064	6.787	7.200	7.200
2.7.4 Studievejledningsaktivitet: procentvis andel af vejledere med vejlederuddannelse (årsværk)	100%	100%	100%	100%
2.7.5 Studievejledningsaktivitet: antal årsværk afsat til studie- og karrierevejledning	12,25	13,92	15	15

2.8 Efter- og videreuddannelse

Virksomheders, organisationers og individers voksende behov for livslang læring og kontinuerlig udvikling af kompetencer stiller krav til CBS om en attraktiv portefølje af uddannelsesstilbud.

CBS foretog i efteråret 2009 et strategisk eftersyn af Efter- og videreuddannelsesområdet på CBS, der dengang var samlet i enheden CBS Executive.

For at sikre bedre integration med CBS' daguddannelser er masteruddannelser og HD-uddannelserne lagt ind under uddannelsesdekanens portefølje, og CBS Executive er nedlagt som enhed.

Perspektiverne for CBS' HD-uddannelser, som er på bachelorniveau, er en udvikling mod at kunne fungere som indgang til masteruddannelserne. Herved skabes en ny sammenhæng mellem uddannelserne.

I 2011 forventer CBS, at den økonomiske krise vil påvirke optaget på CBS' betalingsuddannelser negativt.

Indikator		Status 31.12.2006	Status 31.12.2009	Mål 2010	Mål 2011
2.8.1 Antal kursister (Master og Diplom)	Antal årselever	1.417	1.557	1.400	1.557
	Antal betalende personer	6.582	6.937	6.500	6.937
2.8.2 Deltagerbetaling' (kr.)	Executive Master	40.064.875	50.833	59.200.000	50.833.000
	Diplom	42.635.625	63.237	47.800.000	70.100.000

⁷ Mål 2010 er angivet i 2008-prisniveau. Mål 2011 er angivet i i 2011 P/L

3. VIDENSSPREDNING

En væsentlig forudsætning for, at CBS kan levere forskningsresultater og viden til virksomheder og organisationer, er et tæt samspil med erhvervslivet og det øvrige samfund. Derved skabes den viden- og erfaringsudveksling, der sikrer relevansen af CBS' forskning og uddannelse.

CBS vil styrke partnerskabet med erhvervslivet og det øvrige samfund.

3.1 Samarbejde med professionshøjskolerne

Indikator	Status 31.12.2006	Status 31.12.2009	Mål 2010	Mål 2011
3.1.1 Aktiviteter gennemført i samarbejde med professionshøjskolerne	...	2	Samarbejdsaftale med de 3 københavnske CVU'er	Samarbejde med professionshøjskolerne i regionen ⁹

3.2 Deltagelse i den offentlige debat

Indikator	Status 31.12.2006	Status 31.12.2009	Mål 2010	Mål 2011
3.2.1 Antal presseklip, der citerer CBS-forskere, ledere og studerende som eksperter	5.271	8.575	6.600	8.575
3.2.2 Antal artikler i kategorien "Andet/formidlingsartikler" i CBS Research	995	2.221	1.200	2.500

3.3 Samarbejde med erhvervslivet

Indikator	Status 31.12.2006	Status 31.12.2009	Mål 2010	Mål 2011
3.3.1 Erhvervsfinansierede				
Antal indskrevne	60	59	69	69
Ph.d. og DBA ⁹				
Antal tildelte grader	6	6	7	7
3.3.2 Antal studerende på internship i virksomheder og organisationer	234	352	468	468

Frederiksberg, den 13-12-2010



Anders Knutsen
Bestyrelsesformand

København, den 21.12.10



Charlotte Sahl-Madsen
Minister for videnskab, teknologi og udvikling

⁹ Doctor of Business Administration er en deltidsforskeruddannelse målrettet personer med længere erhvervserfaring. DBA udbydes under ph.d.-bekendtgørelsen.

6. DEFINITIONER

Definitioner for indikatorer i CBS' Udviklingskontrakt 2011:

INDIKATOR	DEFINITION
1.1.1 Forskningspublikationer	Rektorkollegiets nøgletal, Tabel J 1.1
1.1.2 Artikler i peer-reviewed videnskabelige tidsskrifter	Rektorkollegiets nøgletal, Tabel J 1.1A
1.1.3 Artikler i videnskabelige tidsskrifter som ikke er peer-reviewed	Rektorkollegiets nøgletal, Tabel J 1.1B
1.1.4 Videnskabelige bøger, monografier	Rektorkollegiets nøgletal, Tabel J 1.1C
1.1.5 Bidrag til videnskabelige bøger/antologier	Rektorkollegiets nøgletal, Tabel J 1.1D
1.2.1 Antal udenlandske gæsteforskerophold på CBS i mere end 1 måned	Antallet af udenlandske gæsteforskere med andet statsborgerskab end dansk og som har opholdt sig på CBS i mere end 1 måned i løbet af året. I opgørelse indgår både ansatte og ikke ansatte forskere herunder også udenlandske ph.d. studerende. Data vedrørende ikke ansatte gæsteforskere indhentes af Dekansekretariatet for forskning i forbindelse med årsberetning. Data vedrørende ansatte forskere trækkes fra Lessor af BI.
1.2.2 Antal CBS-forskere på ophold i udlandet i mere end 1 måned	Antallet af CBS forskere inklusiv ph.d.-studerende på ophold i udlandet af min. 1 måneds varighed. Alle, hvis ophold lå helt eller delvist i opgørelsesåret. Opgøres pr. 31.12. Data indhentes af Dekansekretariatet for forskning i forbindelse med årsberetningen.
1.3.1 Forskningsbevillinger fra private/ikke-offentlige kilder, nationale og internationale Beløb.	Danske Universiteters nøgletal, Tabel A 3.1B+D ("Danske private kilder + Øvrige udenlandske kilder") I opgørelsen indgår de indtægter der er registreret på projekterne i løbet af året. Data hentes fra Økonomisystemet via TARGIT
1.3.2 Forskningsbevillinger fra danske offentlige kilder Beløb.	Danske Universiteters nøgletal, Tabel A 3.1A (Danske offentlige kilder) I opgørelsen indgår de indtægter der er registreret på projekterne i løbet af året Data hentes fra Økonomisystemet via TARGIT
1.3.3 Forskningsbevillinger fra EU Beløb.	Danske Universiteters nøgletal, Tabel A 3.1C (EU) I opgørelsen indgår de indtægter der er registreret på projekterne i løbet af året. Data hentes fra Økonomisystemet via Targit
1.4.1 Ph.d.-optag	Ph.d.-optag fordelt på følgende to kategorier: - HUM/SAMF - TEK/NAT/IT/SUND (Informatik, Statistik, Matematik)

	Opgøres per 31. december.
1.4.2 Antal godkendte afhandlinger	Afhandlingen betragtes som godkendt, når Akademisk Råd har godkendt tildeling af ph.d.-graden.
	Opgøres per 31. december.
1.4.3 Antal udenlandske ph.d.-studerende	Antal indskrevne studieaktive ph.d.-studerende med et statsborgerskab, der ikke er dansk. Opgørelsesperioden er 1.1 til 31.12. Indskrevne ph.d.-studerende omfatter de studieaktive studerende, der endnu ikke har afleveret afhandling – herunder også privatister og erhvervs-ph.d.
1.4.5 Antal ph.d.-skoler	Antal ph.d.-skoler
2.1.2 Antal optagne – fordelt på Bachelor, Kandidat, Executive Master og Diplom	Bachelor: Danske Universiteters nøgletal, Tabel F1.1 Kandidat: Danske Universiteters nøgletal, Tabel F1.3 Executive: SPARC 1. oktobertal Diplom: SPARC 1. oktobertal
2.2.1 Frafaldsprocent, fordelt på HUM/SAMF	Frafaldet måles efter normeret tid + 1 år Bachelor: Danske Universiteters nøgletal, Tabel G1.4 Kandidat: Danske Universiteters nøgletal, Tabel G2.4 Data hentes fra SPARC. Der er tale om et beregnet frafald jf. Danske Universiteters Nøgletal
2.3.1 Gennemførsel på normeret tid, fordelt på Bachelor og Kandidat samt HUM og SAMF	Nøgletallet beregnes som i Danske Universiteters nøgletal. I Udviklingskontrakten vises de seneste tal – i Danske Universiteters nøgletal anvendes ét år gamle tal. Data opdeles på de erhvervshumanistiske og de samfundsvidenskabelige uddannelser. Data hentes fra SPARC.
2.3.2 Gennemførsel på normeret tid + 1 år, fordelt på Bachelor og Kandidat samt HUM og SAMF	Bachelor: Danske Universiteters nøgletal, tabel G1.1.2 Data opdeles på de erhvervshumanistiske og de samfundsvidenskabelige uddannelser. Bachelorer: Hvor mange er dimitterede 1/10 4 kalenderår efter indskrivning, målt i % af optaget 4 år tidligere.

	Data hentes fra SPARC
2.3.3 Gennemførelsestid, fordelt på Bachelor og Kandidat samt HUM og SAMF	Data opdeles på de erhvervshumanistiske og de samfundsvidenskabelige uddannelser. Gennemsnitlig gennemførelsestid pr. uddannelse (dvs. bachelor samf, bachelor hum, kandidat samf, kandidat hum), beregnes ud fra 1/10-tal. Data hentes fra SPARC
2.4.1 Beskæftigelsesgrad for færdiguddannede	Beregnes ud fra UBST nøgletal/statistikker på UBSTs hjemmeside: http://www.ubst.dk/uddannelse-og-forskning/uddannelsesstatistik/se-tabeller Der beregnes et gennemsnit for de viste kandidatuddannelser for henholdsvis HUM og SAM
2.5.1 Antal udbudte kurser i Entrepreneurship	Antal kurser udbudt i Entrepreneurship opgjort i ECTS. Data hentes fra Øresund Entrepreneurship Academy.
2.6.1 Antal CBS-studerende på udlandsophold	Danske Universiteters nøgletal H1.1 Data opgøres af Det internationale Kontor på baggrund af ISA.
2.6.2 Antal udenlandske studerende på CBS, fordelt på Full-programme og Udveksling.	Danske Universiteters nøgletal H3.1 (daguddannelser) og H2.1 Data vedrørende udveksling indsamles af Det Internationale Kontor. Udenlandske studerende på full-programme opgøres af BI via data fra SPARC.
2.7.1 Andel oprettede fag hvor undervisningsevalueringerne offentliggøres på nettet	Antal af oprettede fag (bachelor, kandidat, Master og HD), hvor undervisningsevalueringen offentliggøres på nettet.
2.7.2 Strategi for nye undervisningsformer/efteruddannelse.	Findes en strategi for nye undervisningsformer/efteruddannelse.
2.7.3 Antal kursustimer inden for pædagogisk efteruddannelse modtaget af CBS-undervisere (gælder deltagelse i CBS' interne kurser)	Opgørelsen gælder deltagelse i interne CBS-kurser.
2.7.4 Studievejledningsaktivitet: procentvis andel af vejledere med vejlederuddannelse	Andel af studievejledere med en vejlederuddannelse Opgørelsen baserer sig på studievejledningen egne opgørelser.
2.7.5 Studievejledningsaktivitet: antal årsværk afsat til studie- og karrierevejledning (for daguddannelserne)	Antal årsværk i Career Center til karrierevejledning + antal årsværk i studievejledningen Opgørelsen baserer sig i videst mulige omfang på de faktisk forbrugte årsværk jf. lønsystemet.

2.8.1 Efter- og videreuddannelse: Antal kursister - Antal årselever for Diplom og Executive - Antal betalende personer	Antal ressourceudløsende årselever for Diplom og Executive (ekskl. tompladsstuderende) Opgjort ud fra afrapporteringerne til UVM (Diplom) og VTU (Master). (Antal deltagere i forårsindberetning og antal deltagere i efterårsindberetning lagt sammen) Data hentes via AU-systemet
2.8.2 Efter- og videreuddannelse: Deltagerbetaling - Executive Master - Diplom	Opgøres per. 31.12
3.1.1 Aktiviteter gennemført i samarbejde med professionshøjskolerne	Det opgøres, hvorvidt der eksisterer samarbejdsaftaler med de to professionshøjskoler i regionen.
3.2.1 Antal presseklip, der citerer CBS forskere, ledere og studerende som eksperter.	Antal presseklip for kalenderåret, hvor CBS' forskere, ledere og studerende udtaler sig som eksperter i forhold til en given faglig eller forskningsmæssig problemstilling eller politisk situation. Optælles efter konkret vurdering. Opgørelsesperiode: kalenderåret
3.2.2 Antal artikler i kategorien "andet/formidlingsartikler" i CBS research	Antallet af publikationer registreret i bibliotekets publikationsstatistik under kategorien "Andet/forskningsformidling". Opgørelsen bygger på data registreret for perioden 1.12 til 30.11.
3.3.1 Erhvervsfinansierede ph.d. studerende inkl. DBA - Antal indskrevne - Antal grader	Ph.d.'er ansat i virksomheder og finansieret af VTUs erhvervsforskerordning eller fuldt ud af virksomhederne samt samfinansierede ph.d. ansat på CBS (min. 1/3 virksomhedsfinansiering). Doctor of Business Administration (DBA) Der opgøres to tal: 1. Antal tildelte grader i året, opgjort pr. 31.12. 2. Antal indskrevne (bestand), opgjort pr. 31.12.
3.3.2 Antal studerende på internship i virksomheder og organisationer	Antallet af studerende der i løbet af finansåret har gennemført og fået godkendt et internship. Tallene modtages direkte fra studiesekretariatene og baserer sig på manuelle lister.