

NICE

NETWORK FOR INNOVATION IN CAREER GUIDANCE & COUNSELLING IN EUROPE

MEMORANDUM OM AKADEMISK UDDANNELSE OG FORSKNING INDEN FOR KARRIEREVEJLEDNING OG -RÅDGIVNING

BRATISLAVA 30. MAJ 2015

NICE opfordrer alle forskere, repræsentanter for videregående uddannelsesinstitutioner, uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledere, organisationer og beslutningstagere, som arbejder med karrierevejledning og -rådgivning, til at bidrage aktivt til tre indsatsområder med henblik på at sikre den fremtidige udvikling af professionen karrierevejledning og -rådgivning i Europa.

KVALITETSBETONET, KOMPETENCEORIENTERET AKADEMISK UDDANNELSE

Arbejdet med karrierevejledning og -rådgivning kræver omfattende uddannelse, som kombinerer teori, praksis og forskning. For at tiltrække motiverede studerende til uddannelser inden for karrierevejledning og -rådgivning bør kravene afstemmes med ønsket om at tilbyde kvalitetsbetonet akademisk uddannelse. Uddannelsen giver til gengæld gode karrieremuligheder. Derudover er det vigtigt at støtte uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledere i deres faglige udvikling gennem relevante tilbud og ressourcer.

Med henblik på at sikre et højt kvalitetsniveau inden for akademisk uddannelse af uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledere fremsætter NICE en række fælles referencepunkter for alle typer af uddannelse inden for karrierevejledning og -rådgivning. Hensigten er at udvikle europæiske kompetencestandarder med henblik på at fremme akademisk uddannelse af uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledere, gensidig anerkendelse af relevante uddannelser på tværs af landegrænser samt kvalitetssikring af tilbud inden for karrierevejledning og -rådgivning, så de afspejler aktuelle udfordringer i samfundet, behov på arbejdsmarkedet og den seneste nye viden inden for fagområder, som understøtter karrierevejledning og -rådgivning.

Der er behov for kompetenceorienterede uddannelser, hvor (kommende) uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledere kan forbedre deres viden og færdigheder såvel som mere generelle kompetencer, værdier og holdninger i rollen som aktiv lærende. Uddannelser bør derfor bygge på sammenhængende koncepter, som kombinerer tilegnelsen af forskningsbaseret viden med praktisk uddannelse gennem innovative undervisnings- og læringsmetoder. Denne type af kvalitetsbetonet uddannelse kræver tilstrækkelig tid og ressourcer, både for de lærende og underviserne.

I overensstemmelse med relevante FN-erklæringer bør uddannelser inden for karrierevejledning og -rådgivning fremme inklusion af alle borgere, som bør deltage fuldt ud i samfundet, uddannelse og arbejde.

Med henblik på at styrke det videnskabelige grundlag for uddannelse bør universiteter, som tilbyder uddannelse inden for karrierevejledning og -rådgivning, udpege en professor for området karrierevejledning og -rådgivning.

Mobilitet på tværs af landegrænser bør være en integreret del af sådanne uddannelser med henblik på at fremme nye kulturelle perspektiver og innovative tilgange blandt det videnskabelige personale, studerende, uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledere samt forskere.

INNOVATIV FORSKNING OG FREMRAGENDE FORSKERUDDANNELSER

Hvis forskning inden for karrierevejledning og -rådgivning skal kunne realisere sit fulde potentiale, bør rammerne herfor udvides, hvilket vil gøre det muligt at anerkende karrierevejledning og -rådgivning som en selvstændig profession. Idet forskning i karrierevejledning og -rådgivning er et forholdsvis nyt forskningsfelt, er det nødvendigt at anlægge en tværfaglig tilgang og trække på viden fra forskellige etablerede discipliner.

Tilsvarende bør etablerede discipliner informeres om innovative perspektiver, som opstår i forbindelse med forskning i karrierevejledning og -rådgivning.

For at opnå en vis fremgang inden for dette forskningsområde foreslår vi, at der etableres aktive forskningsgrupper, som muliggør udveksling af relevante forskningsmetoder vedrørende karrierevejledning og -rådgivning samt udvikling og afprøvning af nye og effektive modeller for karrierevejledning og -rådgivning.

Til dette formål bør aktuelle forskningsbehov og -temaer inden for karrierevejledning og -rådgivning beskrives i et bredt, tværfagligt forskningsprogram. Et fælles forskningsprogram, som bygger på problemstillinger, der er relevante for uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledere, beslutningstagere såvel som forskere, vil gøre det muligt for forskere at levere tilgængeligt, effektivt og kvalitetsbetonet input til brug for praksis. Vi opfordrer videnskabelige miljøer på området til at skabe og udvikle yderligere videnskabelige rammer for videns- og informationsdeling.

For at skabe en vis fremgang inden for dette forskningsområde og fremme praksis på området er det nødvendigt at sikre kvalitetsbetonet forskeruddannelse inden for karrierevejledning og -rådgivning, som kan understøtte unge forskere, særligt gennem samarbejde på tværs af videregående uddannelsesinstitutioner i forskellige lande og inden for forskellige fagområder.

SAMARBEJDE MELLEM FORSKNING, PRAKSIS OG POLITIK

Vi opfordrer alle aktører involveret i karrierevejledning og -rådgivning – uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledere, brugere, beslutningstagere, faglige organisationer, forsknings- og uddannelsesinstitutioner – til at deltage aktivt i samarbejde og udveksling.

Med henblik på at øge kvaliteten af karrierevejledning og -rådgivning og tydeliggøre potentiallet herved opfordrer vi til konkret handling: Praksis og politikker inden for karrierevejledning og -rådgivning kan bygge på evidens fra forskning og omvendt. Forskningsbaseret praksis bør ledsages af praksisorienteret forskning.

Vi søger at integrere praksis i forskning ved at involvere uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledere, brugere og organisationer som medforskere i forskningsprocesser, herunder i arbejdet med at formulere forskningsspørgsmål. Vi beder alle forskere på området om at skabe stærk og positiv kontakt til uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledere, organisationer og netværk. Vi søger især at gøre det muligt for uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledere og grupper af borgere at dele deres viden og gøre den til en del af fremtidig praksis, politik og forskning.

Sidst, men ikke mindst søger vi at professionalisere professionen karrierevejledning og -rådgivning gennem kvalitetsbetonet akademisk uddannelse, innovativ forskning og aktivt samarbejde mellem alle relevante aktører, særligt repræsentanter for udsatte og marginaliserede grupper.

Vi anser forholdet mellem teori, forskning, politik og praksis for at være afgørende for udviklingen af effektiv karrierevejledning og -rådgivning.

For at nå disse mål er der behov for løbende internationalt samarbejde og udveksling mellem forsknings- og uddannelsesinstitutioner.