



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Akupunkturuddannelsen med Overbygning

Er indplaceret på niveau 6 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	AkupunkturAkademiet
Udbudssted:	Industriområdet 15 8732 Hovedgård
Uddannelsens varighed:	3 år
Antal undervisningstimer:	5091. Herunder 1697 konfrontationstimer.

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	16. februar 2021
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	16. februar 2025

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 173 af 02/03/2018 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte beskrevet ud fra viden, færdigheder og kompetencer

Viden

Den studerende skal

- Have viden om akupunkturfagets grundlæggende paradigme; dets historiske, filosofiske og værdimæssige grundlag.
- Have viden om og forstå akupunkturfaglig teori, metode og praksis, herunder meridianer og punkters placering, funktion og anvendelsesområder.
- Have grundlæggende viden om kroppens anatomi, fysiologi og patologi.
- Have viden om akupunktur og samfund – herunder aktuelt udviklings- og forskningsarbejde samt relevant dansk lovgivning for akupunkturpraksis.
- Have viden om kvalitetssikring af forskning i akupunktur, herunder kendskab til STRICTA-guidelines.
- Have kendskab til bivirkninger, kontraindikationer, forsigtighedsregler og korrekt indstiks- og nåleteknik for anvendte akupunkturpunkter.
- Have viden om supplerende behandlingsteknikker herunder brugen af moxa, guasha, cupping, auriculoterapi og el samt relevante pressur og massageteknikker.
- Forstå de mulige årsagssammenhænge bag udvalgte vestlig medicinske diagnoser i et akupunkturfagligt perspektiv.
- Have viden om behandling af specifikke patientgrupper, herunder børn, ældre og gravide, samt patienter med lidelser eller medicinindtag, der kræver særlige forholdsregler.

Færdigheder

Den studerende skal kunne

- Forstå sygdomssammenhænge og kunne identificere og sammensætte symptomer og tegn til en relevant diagnose ved anvendelsen af diagnostiske modeller og metoder med vægt på palpering, observation og spørgeteknik.
- Anvende relevante kommunikative færdigheder til at sammensætte og udføre et udbytterigt diagnostisk interview, som kan ligge til grund for diagnosticering.
- Udvælge og udføre relevant behandlingsmetode på baggrund af den stillede diagnose.
- Planlægge og udføre akupunkturbehandling med nåleindstik.
- Udføre journalføring i henhold til gældende lovgivning.
- Anvende relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge empiri, teori og forskningsmetoder i forbindelse med opgaver og klinisk arbejde.
- Handle i henhold til aktuelle anbefalinger ved utilsigtede eller førstehjælpskrævende hændelser.
- Udvælge og anvende relevant fagterminologi og viden om aktuelt forskningsarbejde i kommunikationen med andre sundhedsprofessionelle samt udvise respekt for og anerkendelse af deres fagfelt og egne faglige begrænsninger.

Kompetencer

Den studerende skal kunne

- Selvstændigt varetage akupunkturfaglig udredning, diagnosticering og behandling af patienter med udvalgte sundhedsproblematikker.
- Selvstændigt planlægge akupunkturfaglig behandlingsstrategi og -forløb, samt præsentere og forventningsafstemme dette med patienten.
- Selvstændigt foretage en vurdering af, hvorvidt der skal tages særlige hensyn, forsigtigheder, viderehenvisning og/eller frarådning af akupunkturbehandling begrundet i patientens almentilstand, diagnoser eller medicinindtag.
- Reflektere over egen behandlerrolle og behandlerrummets betydning for patientoplevelsen.
- Rådgive patienten i relevante kost- og livsstilsændringer med en akupunkturfaglig tilgang.
- Udvide hensyn og forståelse for patientens livssituation, kulturelle, etniske og religiøse forhold.
- Rådgive patienten med udgangspunkt i vedkommendes syn på medicin, sundhed og sygdom.
- Selvstændigt opsøge viden og videreudvikle færdigheder inden for det akupunkturfaglige område.
- Danne professionsidentitet med afsæt i personlige kompetencer og samfundsmæssige behov og drive selvstændig klinik.



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

AkupunkturAkademiet
Kontaktperson: Camilla Gliemann

Sendt pr. e-mail:
camilla@akupunkturakademiet.dk

Resultat af niveauvurdering af Akupunkturuddannelsen med Overbygning

Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af *Akupunkturuddannelsen med Overbygning* på niveau 6 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 6 i Kvalifikationsrammen

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 16. februar 2025.

AI har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om Akupunkturuddannelsen med Overbygning lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AI fandt var tilfældet. I fase 2 har AI bistået af faglig ekspert Hilde Skjerve, prodekan for uddannelse på School of Health Sciences på Høyskole Kristiania, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Den samlede vurdering i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingen baserer sig på skriftlig materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. Vurderingen af de tre punkter vil blive uddybet nedenfor.

Uddannelsen har til formål at kvalificere de studerende til efter endt uddannelse at kunne varetage akupunkturfaglig udredning, diagnosticering og behandling af patienter med udvalgte sundhedsproblematikker, som selvstændig erhvervsdrivende eller som led i et sundhedsfagligt samarbejde. Uddannelsen varer 3 år og har 1697 konfrontationstimer.

Læringsudbytte

AI vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 6 i Kvalifikationsrammen. Af de samlede mål for læringsudbytte fremgår det bl.a., at de studerende skal have viden om og forstå akupunkturfaglig teori, metode og

16. februar 2021

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**
Ledelsessekretariatet

Bredgade 38
1260 København K
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Emilie Dupont
Tel. 72 31 88 49
emdu@akkr.dk

Ref.-nr.
20/57254

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den nationale Kvalifikationsramme for Livslang Læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er reguleret under Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriet.



praksis, herunder meridianer og punkters placering, funktion og anvendelsesområder, og at de skal have kendskab til bivirkninger, kontraindikationer, forsigtighedsregler og korrekt indstiks- og nåleteknik for anvendte akupunkturpunkter. De studerende skal derudover have færdigheder i bl.a. at kunne udvælge og udføre relevant behandlingsmetode på baggrund af den stillede diagnose og kompetencer i bl.a. at kunne selvstændigt planlægge akupunkturfaglig behandlingsstrategi og -forløb, samt præsentere og forventningsafstemme dette med patienten.

Eksperten bemærker, at der flere steder af læringsmålene for delementerne fremgår, at de studerende skal have "grundlæggende viden om (...)". Vidensniveauet på niveau 6 vil som udgangspunkt ikke befinde sig på et grundlæggende niveau. Dog vurderer AI og eksperten, at uddannelsens samlede mål for læringsudbytte stemmer overens med det ansøgte niveau i Kvalifikationsrammen, og at læringsmålene for delementerne som helhed afspejler et vidensniveau på niveau 6.

Eksperten bemærker desuden, at det af beskrivelsen af uddannelsens formål bl.a. fremgår, at "den uddannede opnår både teoretiske og kliniske kompetencer inden for sygdomsforebyggelse, sundhedsfremme, samt lindring eller behandling af specifikke lidelser eller følger af disse". Denne del af uddannelsens formål afspejles dog ikke af uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og kunne med fordel indgå som selvstændigt læringsmål.

Dette vurderes som værende mindre mangler, som derfor ikke er udslagsgivende for den samlede vurdering af uddannelsens mål for læringsudbytte.

Undervisernes faglige kvalifikationer

AI og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau. På uddannelsen er der to faste hovedundervisere og derudover en række andre faste undervisere. Det kan forekomme, at der indimellem inviteres gæsteundervisere fra ind- og udland.

I vurderingen er der lagt vægt på, at underviserne samlet set har et uddannelsesniveau, som muliggør realiseringen af læringsmålene på det ansøgte niveau, fx har flere en ph.d. mens andre har en masteruddannelse. Desuden er hovedparten af underviserne uddannede akupunktører, eller også har de anden relevant. Eksempelvis har uddannelsen tilknyttet en underviser i virksomhedsdrift, markedsføring og kommunikation, som har en baggrund inden for erhvervsøkonomi. Underviserne har desuden alle relevant erhvervserfaring, hvoraf størstedelen af underviserne har arbejdet som praktiserende akupunktører med egen klinik.

AI og den faglige ekspert har i vurderingen af underviserne desuden lagt vægt på, at der er god sammenhæng mellem undervisernes uddannelsesbaggrunde, erhvervserfaring og de fagområder, underviserne hver især underviser i på uddannelsen.

Undervisningsevaluering

AI vurderer, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisnings-evalueringer samlet set understøtter, at de studerende kan opnå uddannelsens



samlede mål for læringsudbytte. På uddannelsen evalueres der på tre måder; logbogsevaluering, hold-evaluering og via online spørgeskema. Ved logbogsevaluering følges der en gang hvert semester op på den studerendes kliniske uddannelse, og hvor den studerendes niveau ligger i forhold til forventningen på det pågældende tidspunkt. Logbogsevalueringen foretages af Elevklinikkens supervisor og foregår ved individuelle samtaler. Ved hold-evaluering afholdes der mundtlig evaluering 3 gange i løbet af uddannelsen (1., 3. og 6. semester), hvor en udefrakommende evaluator evaluerer uddannelsen med holdet af studerende uden tilstedeværelse af faste undervisere og øvrigt personale. Den eksterne evaluator overleverer evalueringsresultaterne til den uddannelsesansvarlige, som har ansvar for at tage evalueringen til efterretning. Ved spørgeskemaevaluering evaluerer de studerende uddannelsesforløbet ved slutningen af hvert semester. Der udsendes et online spørgeskema.

Evalueringerne følges op af den uddannelsesansvarlige og direktionen involveres, hvis det vurderes relevant. Det er desuden den uddannelsesansvarlige, der har ansvar for at videregive feedback fra evalueringer til undervisere, gæsteundervisere og supervisorer og at følge op på emner af personlig og/eller social karakter på det aktuelle hold.