



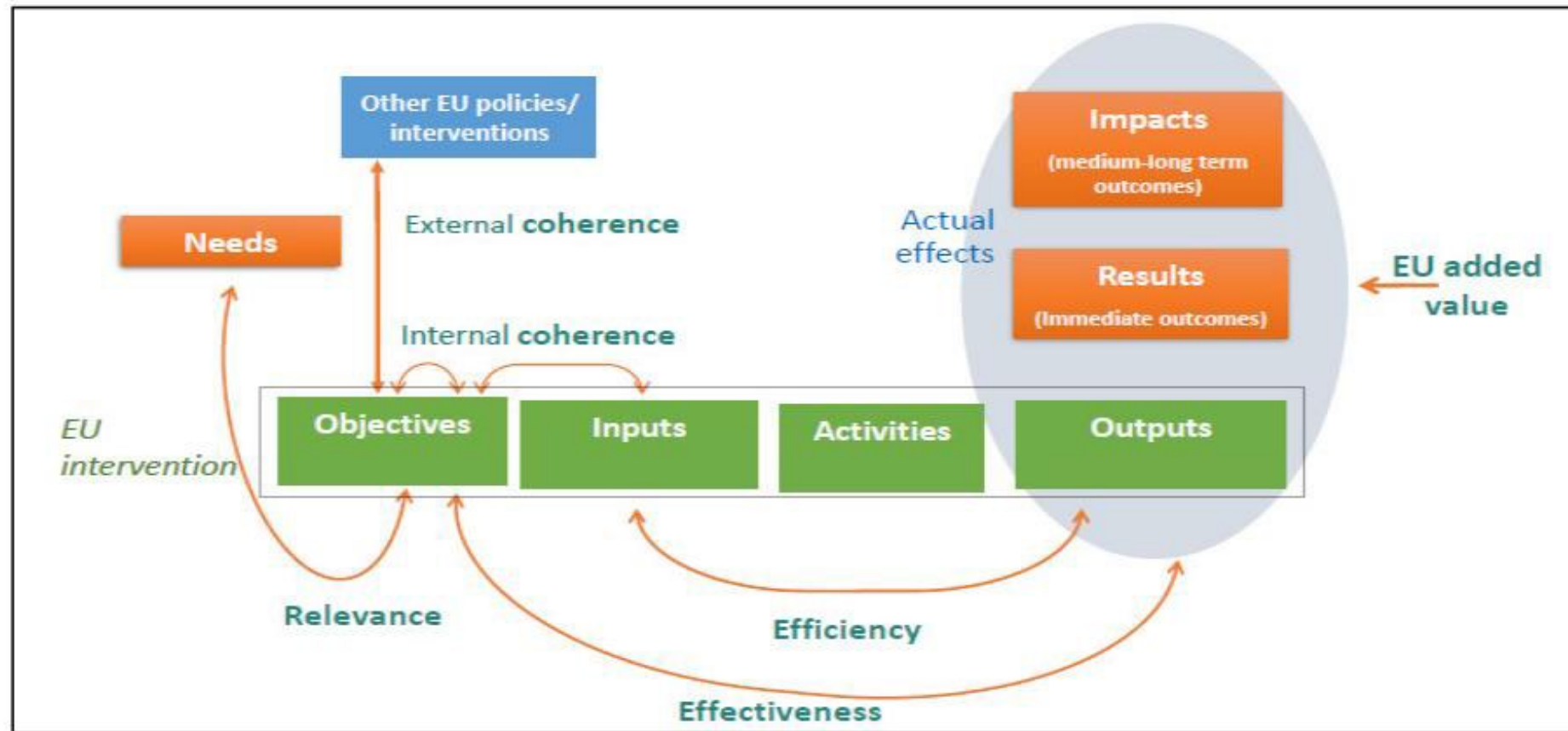
Den danske midtvejsevaluering af Erasmus+ 2021-2027

Dagsorden

- Intro
- Konteksten
- Den danske midtvejsevaluering – gennemførelse og resultater
- Processen frem mod det nye program for Erasmus+ 2028-2034
- Det danske positionspapir



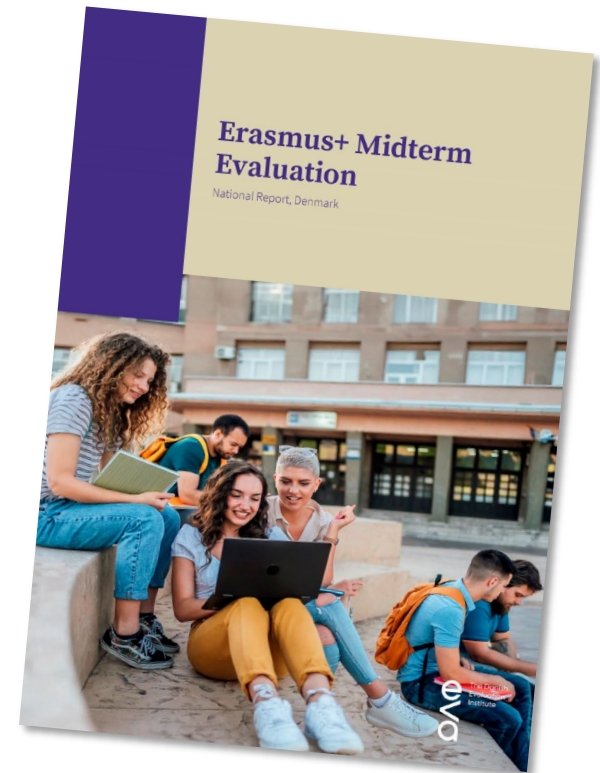
Centrale begreber i midtvejsevalueringen



Den danske midtvejsevaluering af Erasmus+

- Gennemført af Danmarks Evalueringsinstitut (m/ Epinion) i starten af 2024
- De 36 "standard"-evalueringsspørgsmål er besvaret gennem:
 - Survey: 242 respondenter (svarprocent: 71)
 - 31 interview med tilskudsmodtagere i KA1 og KA2 +
 - 'National Agency' - selvevaluering

[Download fra ufm.dk](https://ufm.dk) 



Effectiveness: Er målene blevet nået?

Ja, for KA1 og KA2 set i forhold til bevillingernes størrelse

- Individniveau: Professionel og personlig udvikling
- Institutionsniveau: Bidrager til internationalisering
- Systemniveau: Begrænset effekt på dansk politikudvikling

Visse udfordringer for de horisontale prioriteter

- Svært at rejse grønt – tidskrævende og kompensationen for lav
- Den digitale transformation støttes ikke nok
- Men: Der er større fokus på inklusion i det nye program

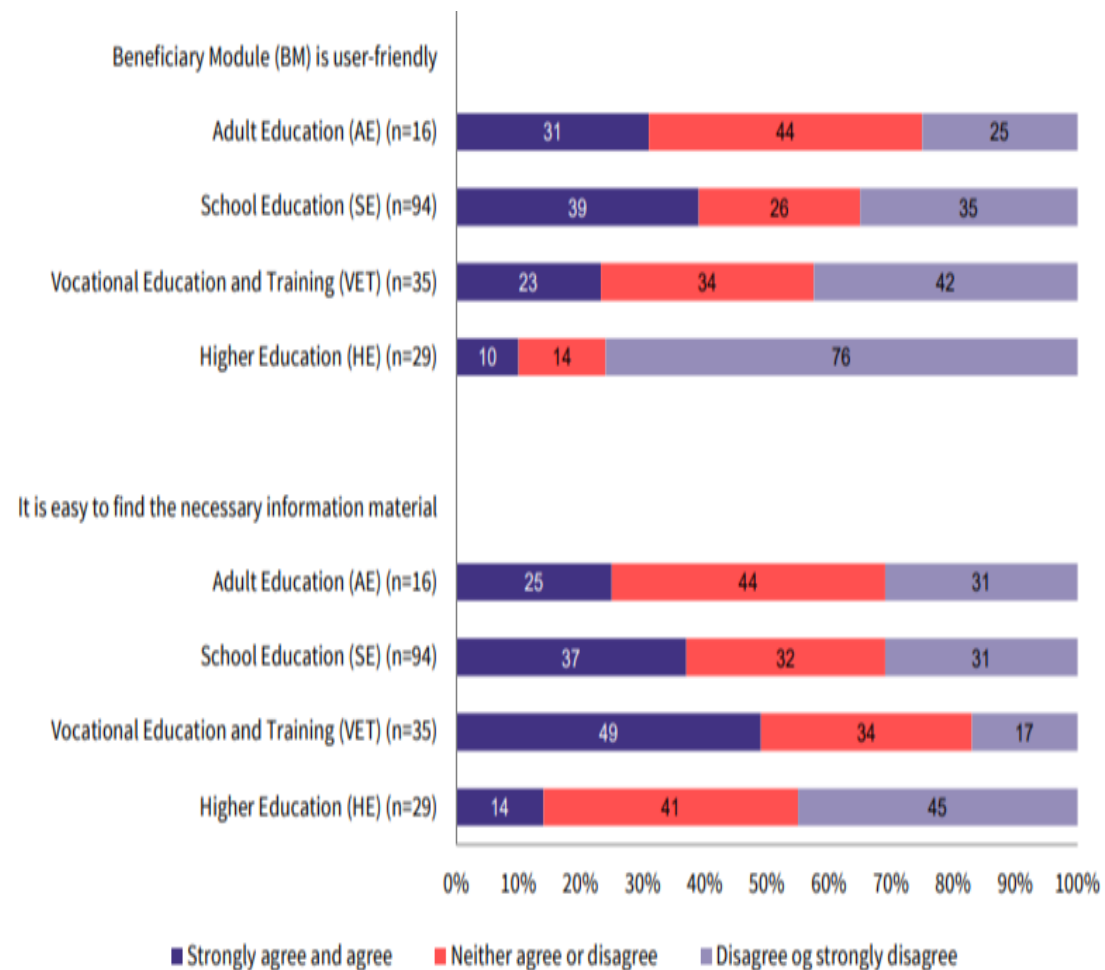


Efficiency: Ressourceanvendelsen

- De videregående uddannelser og EUD er mindst ressourcekrævende
- Akkreditering har været en stor gevinst i forbindelse med ansøgningsprocessen, især inden for Skole
- NGO-sektoren (Ungdom og Voksen) er ressourcekrævende
- Store udfordringer med IT –især ”Beneficiary Module” og PMM
- Generel stor tilfredshed med supporten fra styrelsen/ det danske ‘Erasmus+ National Agency’



How much do you agree or disagree with the following statements...

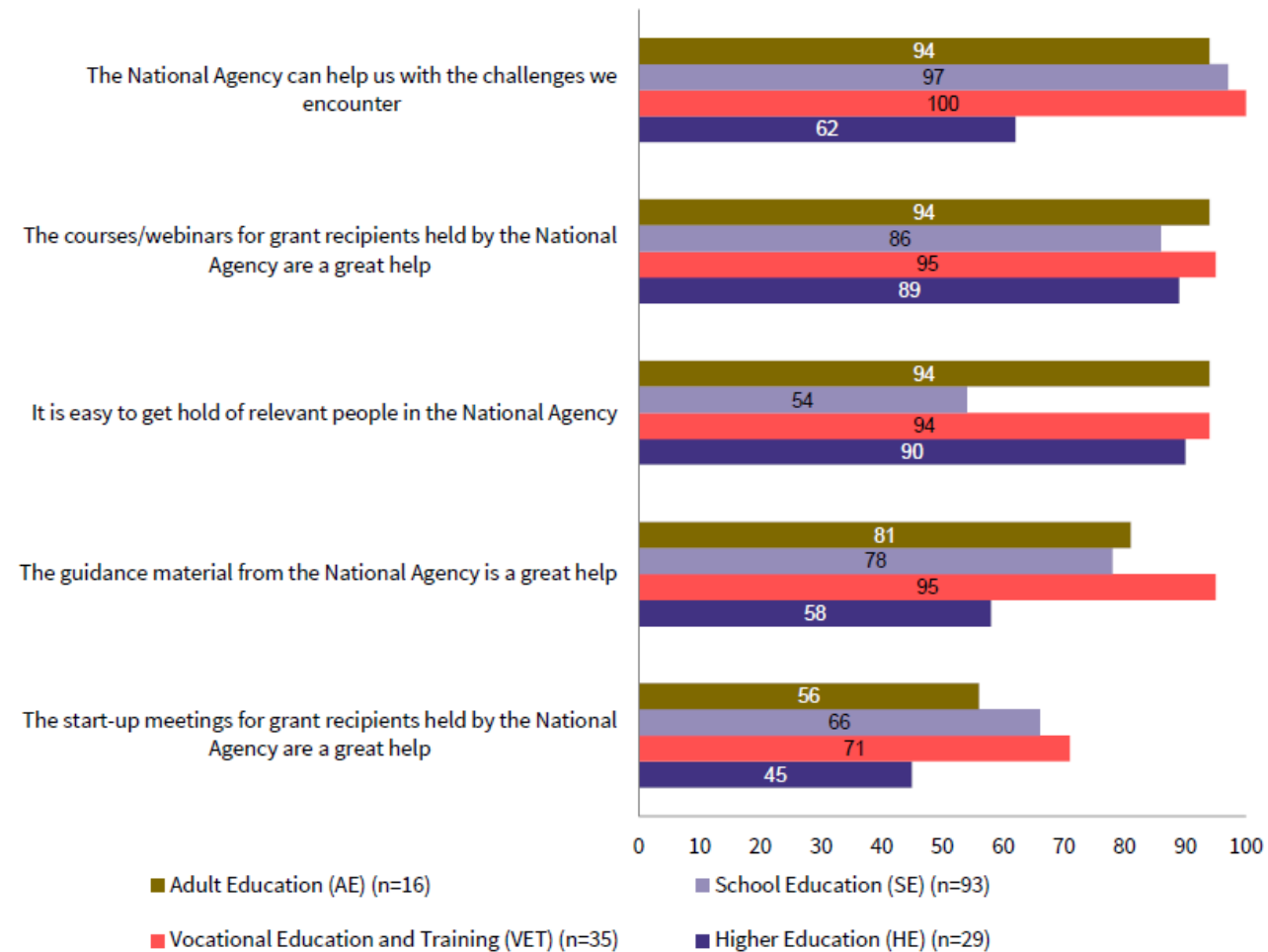


Source: Survey among institutions and organisations, Danish Evaluation Institute

Note: N = 174. Only respondents who have answered "Agree" and "Strongly agree" are depicted.

Figure 2.35

How much do you agree or disagree with the following statements about the support from the National Agency...



Source: Survey among institutions and organisations, Danish Evaluation Institute

Note: N = 173. Only respondents who have answered "Agree" and "Strongly agree" are depicted.

Relevance:

Adresserer Erasmus+ danske behov og problemer?

Ja, de nuværende målsætninger er relevante:

- Læringsophold i udlandet for elever, studerende, kursister, unge, frivillige og ansatte er højt prioriteret
- Det samme gælder internationalisering af samarbejdsprojekter

Det danske 'Erasmus+ National Agency':
Undlad at introducere nye – der er allerede mange målsætninger, og flere vil generere administrativ belastning



Coherence:

Indre sammenhæng og samspillet med andre programmer i Danmark

- I denne programperiode er der klar adskillelse af mobilitet (læringsophold i udlandet) og internationale samarbejdsprojekter
- Overlap mellem Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorp (ESC) > ESC bør være en del af Erasmus+
- God sammenhæng med danske og nordiske programmer



European Added value: Værdien af Erasmus+ i Danmark

- 42-81 pct. af respondenterne i survey'en mener, at deltagerne har opnået større europæisk identitet (kvalitative interview: nok snarere internationalt udsyn)
- Det danske 'Erasmus+ National Agency':
Bortfald af Erasmus+ vil berøre sektorerne forskelligt. Fx vil der næppe gennemføres mobilitet eller projekter på ungdomsområdet. Stadig mobilitet inden for videregående uddannelser og EUD – dog færre og med lavere kvalitet

Covid-19: Pandemiens effekt på Erasmus+

- Problemer undervejs – men aktivitetsniveauet nu højere end før pandemien!



Konklusion

- Erasmus+ er et velfungerende program og har en positiv effekt i forhold til mobilitet og internationalt samarbejde – set i forhold til bevillingernes størrelse
- En kvantitativ analyse i 2017 viste, at Erasmus+ havde en lille, men statistisk signifikant, effekt på dimittenders beskæftigelse 6 og 12 måneder efter afsluttet uddannelse



Vejen frem mod et nyt Erasmus+

2023	- Kommissionen igangsætter midtvejsevaluering af det nuværende program
2024 	- DK: Fremsendelse af positionspapir - Medlemsstater fremsender nationale midtvejsevalueringer - Kommissionen fremsender midtvejsevaluering af Erasmus+ til Rådet (ultimo 2024) - Kommissionen påbegynder internt arbejdet med næste Erasmus+
2025 	- Kommissionens udspil til den flerårige finansielle ramme offentliggøres (medio 2025) - Kommissionens meddelelse om Erasmus+ 2028-2034 - Igangsættelse af forhandlinger med medlemsstater
2026-27	- Kompromis mellem medlemsstater - Forhandlinger med Europa-Parlamentet - Budget falder på plads – afhængigt af EU's samlede budget

Dansk positionspapir – hovedbudskaber

1. Consolidate and build on the strengths of the current Erasmus+ and bolster the budget share for priorities such as VET
2. Continue on the path towards a green and inclusive Erasmus+
3. Ensure an accessible and flexible Erasmus+ with an increased emphasis on user friendliness

The proposals of this paper can be met through reprioritisation and increased cost-efficiency and does not pre-empt the future MFF.



Sektorspecifikke forslag: Dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse

- Åbne op for international mobilitet uden for Europa med udgangspunkt i erfaringerne fra EUD
- Mere fokus på dagtilbudssektoren
- Videreudvikling af 'Teacher Academies'



Sektorspecifikke forslag: Erhvervsrettet grund- og efteruddannelse

- Større andel af det samlede budget i Erasmus+ til EUD
- Støtte til kapacitetsopbygning – herunder ”seed funding” til forberedelse af KA2-projekter
- Mere international mobilitet uden for Europa > højere grænse end de nuværende 20 pct.



Sektorspecifikke forslag: Videregående uddannelse

- Mere fleksibilitet: Støtte til kortere mobilitetsophold – både for studerende og ansatte
- Mere fleksibilitet i anvendelse af mobilitetsmidler inden for og uden for EU (KA 131 og KA 171)
- Mere international mobilitet uden for Europa > højere grænse end de nuværende 20 pct.
- Sikre finansiering af 'Europæiske Universiteter' og etablere en "one-stop-shop"-mekanisme for ansøgninger til forskellige finansieringskilder



Sektorspecifikke forslag:

Almen voksenuddannelse og folkeoplysning

- Der er store forskelle på organisationerne på området, derfor:
 - Mulighed for endags-mobilitetsaktiviteter
 - Nye mobilitetsformater målrettet små "newcomers"
- International mobilitet uden for Europa bør være en mulighed (med inspiration fra EUD)



Sektorspecifikke forslag: Ungdomsorganisationer og -foreninger

- Overvej introduktion af "blended" mobility-formater
- Der bør være mulighed for konsortium-ansøgninger (som i voksenuddannelse)- dog bør koordinator være enten en offentlig institution eller en paraply-organisation, der repræsenterer organisationer, der er aktive inden for ungdomsområdet
- "Micro-grants" (op til 3.000 euro)
- Ungdomsområdet skal ikke have øremærket budget og Erasmus+ Ungdom og ESC bør fusioneres



Sektorspecifikke forslag: Idræt

- Skal fortsat være et fokusområde i Erasmus+
- Overveje yderligere støttemuligheder til "jobshadowing" for trænere og "staff"
- Større fleksibilitet i længden af udvekslingsperioden
- Støtte til den modtagende organisation



