
**Beretning for 2002 om vurdering og anerkendelse af
udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v.**

Indhold

1. Indledning	3
2. Ændring af Lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer	4
3. Vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer.....	5
3.1. CVUU's vurderingsvirksomhed.....	5
4. Klageadgang for meritafgørelser	11
5. Anerkendelse på det lovregulerede område	12
5.1. CVUU's koordinatorfunktion i forhold til EU-direktiverne	12
5.2. De kompetente myndigheders anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer ...	13
6. Informations- og videnscenter	15
6.1. Besvarelse af henvendelser	15
6.2. Hjemmeside	15
6.3. Integration af flygtninge og indvandrere	16
6.4. Uddannelsesinstitutionerne	16
6.5. Vejledere og sagsbehandlere.....	17
6.6. Internationalt samarbejde	17

1. Indledning

Folketinget vedtog i maj 2002 Lov om ændring af Lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer. Ifølge den nye lovgivning afgiver undervisningsministeren ved årets slutning en beretning til Folketinget om vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v.

Lovændringen indførte med henblik på øget integration på det danske arbejdsmarked en række nye redskaber til forbedring af flygtninges og indvandreres adgang til få afklaret og anerkendt deres kvalifikationer. En væsentlig del af denne øgede indsats varetages af Undervisningsministeriet, [Center for Vurdering af Udenlandske Uddannelser \(CVUU\)](#), som lovændringen tildelte en styrket rolle og nye opgaver.

Denne beretning redegør for CVUU's virksomhed som vurderingsinstans og som informations- og videnscenter. Det fremgår af centrets opgørelser, at interessen for at få vurderet udenlandske uddannelseskvalifikationer har været fortsat stigende i 2002. Sammenlignet med året før indkom der 28 % flere ansøgninger om vurdering, og CVUU afsluttede 25 % flere vurderinger. Inden for det såkaldte lovregulerede område modtog centret 22 % flere ansøgninger om erhvervsmæssig anerkendelse end i 2001. Desuden voksede antallet af andre henvendelser om information m.v. med omkring 20 %.

Beretningen redegør desuden for samspillet mellem centret og myndigheder, der træffer afgørelse om adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv på grundlag af udenlandske kvalifikationer, og for den klageadgang, som lovændringen har medført gennem oprettelsen af Kvalifikationsnævnet. Ved slutningen af 2003 vil der foreligge indberetninger fra henholdsvis de kompetente myndigheder og Kvalifikationsnævnet, og næste beretning vil på den baggrund gøre nærmere rede for udviklingen på disse to felter.

2. Ændring af Lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer

Folketinget vedtog den 23. maj 2002 Lov om ændring af lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer (lov nr. 415 af 6. juni 2002). Denne lovændring, der trådte i kraft den 1. juli 2002, skal sikre en endnu mere effektiv anerkendelse af udlændinges medbragte kvalifikationer end i den oprindeligt vedtagne ordning, dels ved at styrke CVUU's rolle i flere henseender, dels ved at give udenlandsk uddannede mulighed for at klage over uddannelsesinstitutioners meritafgørelser.

CVUU blev oprettet i 2000 med det formål at sikre borgere, arbejdsgivere, myndigheder m.fl. adgang til kvalificeret og effektiv vurdering af uddannelseskvalifikationer erhvervet i udlandet og et samlet informationstilbud vedrørende vurdering og anerkendelse. Centret fik i 2001 et lovgrundlag for sin virksomhed (lov nr. 344 af 16. maj 2001).

Med lovændringen blev CVUU tillagt yderligere beføjelser, således at centrets vurderinger nu har en bindende virkning i forhold til en række forskellige afgørelser om anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer:

- 1) En offentligt anerkendt uddannelsesinstitutioners afgørelse om optagelse, dvs. om den udenlandske uddannelse har et generelt adgangsgivende niveau.
- 2) En arbejdsløshedskasses afgørelse om optagelse, dvs. hvilket niveau den udenlandske uddannelse har i forhold til det niveau, der kræves efter a-kassens regler.
- 3) En myndigheds afgørelse om ansættelse, dvs. hvilket niveau den udenlandske uddannelse har i forhold til det niveau, der kræves i den pågældende stilling.
- 4) En myndigheds afgørelse om adgang til udøvelse af et lovreguleret erhverv.
- 5) Et fagligt udvalgs eller Landbrugsuddannelsesrådets afgørelse om afkortning af uddannelsestid, nærmere bestemt fritagelse for dele af praktikuddannelsen.

Lovændringen præciserede, at CVUU's vurderinger skal tage udgangspunkt i en sammenligning af slutkompetencer for henholdsvis udenlandske og danske uddannelseskvalifikationer frem for i en detaljeret sammenligning af konkret indhold i de respektive uddannelsesforløb.

Personer med udenlandske uddannelseskvalifikationer har med lovændringen fået mulighed for at klage over uddannelsesinstitutioners afgørelser om merit til et nævn nedsat af undervisningsministeren, Kvalifikationsnævnet.

Det understreges i den ændrede lov, at kommuner og andre myndigheder, der har ansvar for integration af udlændinge, vil kunne få rådgivning fra centret om, hvor og hvordan en udlændings uddannelseskvalifikationer m.v. bedst kan afklares. Kommunerne har dermed fået ét centralt sted, hvor de kan indhente rådgivning og information om vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v.

Endelig skal CVUU efter loven medvirke til særlige initiativer til målrettet kompetenceafklaring for at matche udlændinges medbragte kvalifikationer og efterspørgslen på arbejdsmarkedet.

3. Vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer

Efter den gældende lovgivning tilstræber Undervisningsministeriet en optimal adgang til hurtig og rimelig anerkendelse af udenlandske kvalifikationer, dels gennem tilbuddet om vurdering af uddannelseskvalifikationer i Center for Vurdering af Udenlandske Uddannelser, dels gennem centrets samspil med andre instanser, der har ansvar for vurdering og anerkendelse.

CVUU tilbyder en vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer, som kan anvendes i forbindelse med jobsøgning, ansættelse, uddannelse m.v. og generelt til afklaring af den enkeltes muligheder. Denne vurderingsvirksomhed er nærmere beskrevet i afsnit 3.1.

Vurdering og anerkendelse af udenlandske kvalifikationer foretages også af en række andre aktører: de enkelte arbejdsgivere, uddannelsesinstitutioner, faglige udvalg, myndigheder, a-kasser m.fl. I nogle af disse sammenhænge sker behandlingen imidlertid på grundlag af en eventuel vurdering fra CVUU, jf. lovgivningen som beskrevet i kapitel 2. Det gælder bl.a. de kompetente myndigheders stillingtagen til udenlandske erhvervskvalifikationer med henblik på adgang til at udøve et lovreguleret erhverv (se afsnit 5.2.1) og uddannelsesinstitutionernes afgørelser om optagelse.

Derudover har CVUU til opgave at udvikle og formidle vejledende standarder for vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer. Det skal bidrage til at sikre, at vurderinger, der foretages af andre end centret selv, gennemføres efter ensartede og gennemsigtige procedurer.

For at styrke dette arbejde blev der i november 2002 nedsat et [fagligt råd for hvert af fem hoveduddannelsesområder](#). Rådene, hvis medlemmer er særligt sagkyndige fra en række uddannelsesinstitutioner, bistår efter anmodning fra centret ved udarbejdelse af standarder for vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer og eventuelt ved at udtale sig om konkrete vurderinger i principielle sager.

De foreløbige erfaringer med de faglige råd har indfriet forventningerne om et godt samspil mellem CVUU's samlede vurderingsvirksomhed og den fagekspertise, som findes på uddannelsesinstitutionerne.

3.1. CVUU's vurderingsvirksomhed

I dette afsnit beskrives CVUU's almindelige vurderingsvirksomhed. De såkaldte pligtmæssige vurderinger, der indgår i beslutningsgrundlaget for kompetente myndigheder og faglige udvalg, omtales i afsnit 5.2.1.

CVUU forestår to forskellige typer vurderinger: niveauvurdering (i forhold til niveauer i den danske uddannelsesstruktur) og ækvivalensvurdering (i forhold til en bestemt dansk uddannelse). Langt de fleste af centrets vurderinger har været niveauvurderinger. Det skyldes, at en niveauvurdering normalt er tilstrækkelig i forbindelse med jobsøgning og almindelig afklaring af den enkeltes muligheder, hvilket er formålet med langt hovedparten af ansøgningerne til centret. I særlige tilfælde, hvor det er nødvendigt og muligt at afklare restuddannelse med henblik på en bestemt dansk uddannelse, kan det være relevant med en ækvivalensvurdering, hvor sagen sendes til høring på en uddannelsesinstitution.

3.1.1. Sagsmængden

Antallet af ansøgninger om en vurdering voksede betydeligt fra 2001 til 2002. Centret modtog 1.422 ansøgninger, 28 % flere end året før.

Af de ansøgninger, CVUU modtager, ender de fleste med en vurdering fra centret, mens en mindre del henvises eller videresendes til den myndighed eller institution, som sagen hører under i de pågældende tilfælde.

Centret afsluttede 1.178 sager i 2002, 18 % flere end året før. Heraf blev 989 sager afsluttet med en vurdering fra CVUU, hvilket udgør en stigning på næsten 25 %. Andelen af videresendte eller henviste ansøgere blev næsten halveret i forhold til 2001, og andelen med gennemført vurdering øgedes fra 79 til 84 procent.

Tabel 3.1 CVUU's behandling af vurderingsansøgninger (sager afsluttet 2001-2002)

Sagsstatus	2002 (antal)	2002 (pct.)	2001 (antal)	2001 (pct.)
Behandling afvist	40	3,4 %	37	3,8 %
Besvaret ved information/vejledning	23	2,0 %	-	0,1 %
Henlagt pga. manglende information	20	1,7 %	-	0,0 %
Henvist til vurdering under GVU ¹	2	0,2 %	-	0,1 %
Videresendt eller henvist	104	8,8 %	170	16,9 %
Vurdering gennemført	989	84,0 %	791	79,1 %
I alt	1178	100,0 %	998	100,0 %

3.1.2. Ansøgerne og deres brug af vurderingerne

Ansøgningerne indgives overvejende af den enkelte indehaver af udenlandske uddannelses-kvalifikationer (70,2 procent af de sager, hvor der blev foretaget en vurdering). I resten af sagerne har andre formidlet ansøgningerne, oftest en kommune (17,3 %) eller en offentlig arbejdsgiver (5,6 %).

Ansøgningerne sker oftest med henblik på jobsøgning (79,2 procent af vurderingssagerne), mens kun 3,5 procent angiver uddannelse som det primære formål. I andre tilfælde skal vurderingen bruges til overenskomstmæssig indplacering ved ansættelse i staten: 8,7 procent (som i 2001) eller til optagelse i en a-kasse: 3,9 procent (en mindre del end året før).

¹ Grunduddannelse for voksne (GVU) indebærer en supplerende til faglært niveau og udformes individuelt på baggrund af en kompetencevurdering.

3.1.3. Uddannelsernes oprindelse

Over 60 procent af de uddannelser, som CVUU vurderede i 2002, var fra europæiske lande, som det fremgår af tabel 3.2.

Tabel 3.2 Uddannelses kvalifikationer vurderet af CVUU efter oprindelsesregion

Region	2002	2001
EU/EØS	25,5 %	28,3 %
Europa i øvrigt	36,8 %	30,1 %
Asien	24,7 %	26,7 %
Afrika	6,2 %	6,5 %
Nordamerika	3,2 %	3,8 %
Syd- og Mellemamerika	2,1 %	2,9 %
Oceanien	1,2 %	1,3 %
Færøerne og Grønland	0,2 %	0,3 %
I alt	100,0 %	100,0 %

Den stigning i antallet af vurderede uddannelser, der er sket i 2002, vedrører for langt størstedelens vedkommende uddannelser fra Central- og Østeuropa og især de tidligere sovjetiske republikker, som i 2002 dækker 19,3 procent af de vurderede uddannelser mod 13,9 procent året før.

Når der bortses fra Rusland før og efter Sovjetunionens opløsning, er Irak og Storbritannien de to enkelte lande, hvorfra der er kommet flest uddannelser til vurdering. Andelen af irakiske og britiske uddannelser er dog faldet fra henholdsvis 15,9 og 10,2 procent i 2001 til henholdsvis 9,3 og 7,0 procent i 2002.

Tabel 3.3 5 hyppigst forekommende oprindelseslande mht. antal uddannelser i CVUU's vurderinger i 2002

Land	Antal	Procent
Irak	100	9,3 %
Storbritannien	75	7,0 %
Sovjetunionen (indtil 1991)	63	5,9 %
Rusland	59	5,5 %
Sverige	47	4,4 %
Jugoslavien, det tidligere (før 1992)	47	4,4 %

3.1.4. Uddannelsernes niveau

CVUU angiver i hver vurdering, hvordan uddannelseskvalifikationen kan placeres i forhold til niveauerne i den danske uddannelsesstruktur. I nogle tilfælde ligger vurderingen mellem to niveauer eller angiver en del af en uddannelse. På denne baggrund viser tabel 3.4 nedenfor, hvordan vurderingerne omtrentligt fordelte sig på generelle niveauer.

I forhold til 2001 skete der en reduktion i andelen af vurderinger, som angav et mellemlangt videregående niveau, mens der blev givet en større del vurderinger dels på ungdomsuddannelsesniveau (herunder en erhvervsfaglig uddannelse: 12,6 procent), dels på langt videregående niveau (heraf dog ofte et niveau svarende til 4 års universitetsstudier: 15,5 procent).

Vurderingerne på det mellemlange videregående niveau angav i de fleste tilfælde en bachelorgrad (30,9 procent).

Tabel 3.4 CVUU's vurderinger efter nærmeste generelle niveau

Niveaubetegnelse	2002	2001
Grundskoleniveau II/7.-10. klasse eller årgang	0,2 %	0,1 %
Gymnasialt niveau I/10. uddannelsesår	1,1 %	0,8 %
Gymnasialt niveau II (herunder erhvervsuddannelser)/11.-12. uddannelsesår	21,3 %	14,6 %
Korte videregående uddannelser/13.-14. uddannelsesår	10,9 %	12,8 %
Mellemlange videregående uddannelser/15.-16. uddannelsesår	37,5 %	48,7 %
Lange videregående uddannelser/17.-18. uddannelsesår	25,1 %	18,9 %
Forskerniveau/19. uddannelsesår	3,9 %	4,2 %
I alt	100,0 %	100,0 %

3.1.5. Fagområder

Fordelt på hoveduddannelsesområder omhandlede vurderingerne oftest samfunds-, kontor- og handelsuddannelser, industri- og håndværkstekniske uddannelser eller humanistiske og kunstneriske uddannelser.

Tabel 3.5 CVUU's vurderinger efter faglig hovedgruppe

Faglig hovedgruppe	2002	2001
Samfunds-, kontor- og handelsuddannelser	23,4 %	27,2 %
Industri- og håndværkstekniske uddannelser	20,7 %	23,0 %
Humanistiske, religiøse og æstetiske uddannelser	17,8 %	20,8 %
Naturvidenskabelige uddannelser	12,0 %	12,9 %
Sundhedsuddannelser	8,7 %	4,8 %
Jordbrugs-, fiskeri- og levnedsmiddeluddannelser	8,2 %	5,7 %
Pædagogiske uddannelser	5,8 %	4,1 %
Ikke erhvervsrettede uddannelser	3,3 %	1,3 %
Transporttekniske uddannelser	0,0 %	0,3 %
I alt	100,0 %	100,0 %

I forhold til året før skete der navnlig en stigning i andelen af sundhedsuddannelser, især uddannelser svarende i niveau til social- og sundhedsassistent.

3.1.6. Ekspeditionstid

CVUU's gennemsnitlige sagsbehandlingstid for en vurdering var i 2002 på 36,7 dage, mod 29,8 dage i 2001. Sagsbehandlingstiden beregnes fra modtagelse af de nødvendige oplysninger fra ansøgeren til afsendelse af vurderingen. Ifølge Lissabon-konventionen (Europarådets og UNESCO's konvention af 11. april 1997 om anerkendelse af kvalifikationer vedrørende videregående uddannelse i Europaregionen) anses en ekspeditionstid på 4 måneder for en rimelig tidsfrist for vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer.

Tabel 3.6 Sagsbehandlingstid for CVUU's vurderinger efter antal måneder

Måneder	2001	2002
Mindre end 1 md.	60,7 %	46,3 %
Over 1 md., mindre end 2 mdr.	27,1 %	34,6 %
Over 2 mdr., mindre end 3 mdr.	8,0 %	16,6 %
Over 3 mdr., mindre end 4 mdr.	3,2 %	2,3 %
Over 4 mdr., mindre end 5 mdr.	1,0 %	0,1 %
Over 5 mdr., mindre end 6 mdr.	0,1 %	0,0 %
Over 6 mdr.	0,0 %	0,1 %
I alt	100,0 %	100,0 %

4. Klageadgang for meritafgørelser

Det er den enkelte uddannelsesinstitution, der tager stilling til ansøgninger om merit for udenlandske uddannelseskvalifikationer. Med lovændringen i 2002 er der dog indført en særlig klageadgang, idet personer med udenlandsk uddannelse har mulighed for at klage til [Kvalifikationsnævnet](#) over indholdet af uddannelsesinstitutioners meritafgørelser (bkg. nr. 547 af 1. juli 2002). Nævnet kan behandle klager over meritafgørelser truffet af uddannelsesinstitutioner under Undervisningsministeriet, Kulturministeriet og Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

Kun et par enkelte sager kom i 2002 til behandling i nævnet, der har eksisteret siden november. Meritafgørelserne træffes oftest i tidsrummet omkring studieårets start i september, og det forventes derfor, at der først for alvor vil blive indbragt sager for nævnet i forbindelse med studiestarten 2003. Kvalifikationsnævnet skal den 1. oktober 2003 for første gang redegøre for nævnets afgørelser, og denne redegørelse vil indgå i CVUU's beretning for 2003.

5. Anerkendelse på det lovregulerede område

Inden for de såkaldte lovregulerede erhverv kræves der autorisation eller anden formel godkendelse for at kunne udøve det pågældende erhverv på grundlag af udenlandske erhvervs-kvalifikationer. Det er de kompetente myndigheder (dvs. de myndigheder, der administrerer erhvervene), der afgør, om betingelserne for at udøve erhvervet er opfyldt. Når det gælder statsborgere fra EU- og EØS-lande, er adgangen til at udøve lovregulerede erhverv omfattet af de såkaldte generelle EF-direktiver på nær syv erhverv, for hvilke der gælder særlige sektordirektiver.

5.1. CVUU's koordinatorfunktion i forhold til EU-direktiverne

Den koordinerende myndighed for gennemførelsen af EU's såkaldte generelle direktiver om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer er i Danmark Undervisningsministeriet, CVUU. Centret har ansvaret for at koordinere kompetente myndigheders administration af direktiverne og drage omsorg for, at direktiverne gennemføres ensartet på de berørte erhvervs områder.

Desuden indebærer koordinatorfunktionen, at CVUU fungerer som indgang for ansøgninger om adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv i Danmark og modtager meddelelser om kompetente myndigheders afgørelser.

5.1.1. Implementering af EU-lovgivning: Nyt direktivforslag

Undervisningsministeriet, CVUU har som nævnt i Danmark det generelle ansvar for at medvirke til udarbejdelsen og gennemførelsen af EU-regler om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer. CVUU har i denne egenskab repræsenteret Danmark i forhandlingerne om et nyt direktiv, som er foreslået af Europa-Kommissionen (KOM(2002)119). I andet halvår 2002 deltog CVUU derfor også i varetagelsen af formandskabet for arbejdsgruppen om etablering og tjenesteydelser under Rådet for Konkurrenceevne, som er ansvarlig for behandlingen af direktivforslaget i Ministerråds-regi.

Direktivforslagets hovedmålsætninger er følgende:

- Mere fleksible markeder for arbejdskraft og tjenester
- Konsolidering og forenkling af nuværende EU-regler
- Bedre forvaltning af EU-reglerne
- Bedre information til og vejledning af borgere.

Efter EF-traktaten har medlemsstaternes statsborgere ret til at udøve et erhverv som selvstændig eller som lønmodtager i en anden medlemsstat end den, hvori de har erhvervet deres kvalifikationer. Det er denne ret, EU-reglerne om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer og dermed også et nyt direktiv skal sikre.

Hvis Kommissionens direktivforslag vedtages, skal 15 eksisterende meget forskellige og komplicerede direktiver erstattes af 1 samlet direktiv. Det vil i sig selv gøre det nemmere for både borgere og involverede myndigheder at anvende EU-reglerne. Ud over at forenkle og konsolidere de nuværende regler og få ordningen for anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer til at fungere bedre og være mere gennemskuelig skal forslaget også bidrage til at åbne de nationale

arbejdsmarkeder og det samlede europæiske arbejdsmarked yderligere og specielt gøre den traktatfæstede ret til at udveksle tjenesteydelser mere effektiv.

Behandlingen af direktivforslaget er kommet så langt under det danske formandskab, at direktivforslaget formentlig vil kunne vedtages i løbet af 2003.

5.1.2. Formidling af ansøgninger

Som kontaktsted for EU/EØS- borgere i forbindelse med adgang til de lovregulerede erhverv modtog CVUU 124 ansøgninger i 2002. Centret overtog denne opgave – herunder igangværende sager – i juni 2001.

Tabel 5.1 Ansøgninger vedr. adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv modtaget af CVUU

Modtaget	Antal
2001	102
2002	124
Ændring	21,6 %

Ansøgningerne faldt oftest inden for følgende myndigheders ansvarsområde: Søfartsstyrelsen (55,1 %), Undervisningsministeriet (19,4 %) og Sundhedsstyrelsen (15,3 %).

De enkelte erhvervsområder, der har været flest ansøgninger til i 2002, er sikkerhedsbesætning inden for søfart (19,5 %), folkeskolelærer (16,3 %) og gymnasielærer (8,9 %).

5.2. De kompetente myndigheders anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer

Centret blev med ændringen af lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer i 2002 tildelt en udvidet rolle i forbindelse med myndighedernes anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer.

5.2.1. Pligtmæssig vurdering i CVUU

Med lovændringen er der indført en pligt for kompetente myndigheder, faglige udvalg og Landbrugsuddannelsesrådet til at få foretaget en vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer hos CVUU forud for afgørelser om anerkendelse af disse (lovens § 2a).

Forestillingen bag indførelsen af denne pligt for kompetente myndigheder m.fl. er, at CVUU's medvirken med en vurdering skal bidrage positivt til anerkendelsen af de udenlandske uddannelseskvalifikationer. Formålene med den pligtmæssige vurdering kan nærmere beskrives som følgende:

- At understøtte og lette de kompetente myndigheders, faglige udvalgs, henholdsvis Landbrugsuddannelsesrådets vurderinger af udenlandske uddannelseskvalifikationer (serviceaspekt)

- At sikre, at kompetente myndigheders, faglige udvalgs, henholdsvis Landbrugsuddannelsesrådets vurderinger af udenlandske uddannelseskvalifikationer lever op til gængse standarder, herunder tidsfrister (kontrolaspekt)
- At forbedre sammenhængen mellem alle former for akademisk og erhvervsmæssig anerkendelse (synergiaspekt).

Den praktiske gennemførelse af ordningen med pligtsmæssig vurdering foregår normalt ved, at CVUU beder en relevant uddannelsesinstitution om at vurdere den udenlandske uddannelse i forhold til den tilsvarende danske uddannelse (ækvivalensvurdering), herunder give en vurdering af ansøgers eventuelle behov for at supplere sin udenlandske uddannelse. På baggrund af uddannelsesinstitutionens høringssvar foretager CVUU den endelige vurdering af ansøgers udenlandske uddannelse. Denne vurdering fra CVUU skal lægges til grund, dvs. den er bindende i forhold til den kompetente myndigheds, det faglige udvalgs, henholdsvis Landbrugsuddannelsesrådets afgørelse om anerkendelse af ansøgers samlede udenlandske uddannelsesmæssige og erhvervsmæssige kvalifikationer.

CVUU behandlede i 2002, dvs. fra lovens ikrafttræden den 1. juli, i alt 26 sager vedrørende pligtsmæssig vurdering, alle ved henvendelse fra kompetente myndigheder. De fleste (21 sager) drejede sig om begrænset autorisation til dyrlæger med henblik på optagelse på kursus i kødkontrol. De resterende sager sigtede mod undervisningskompetence som gymnasielærere.

I den nye lovgivning er det som nævnt en forudsætning for den pligtsmæssige høring, at CVUU's medvirken med en vurdering bidrager positivt til anerkendelsen af de udenlandske uddannelseskvalifikationer. CVUU skal således ikke inddrages i sager, hvor den kompetente myndighed, det faglige udvalg m.v. på forhånd kan se, at en ansøgers udenlandske uddannelseskvalifikationer fuldt ud vil blive anerkendt. En kompetent myndighed kan endvidere opnå generel fritagelse fra pligten til at høre CVUU, når den har godtgjort, at den har en praksis, der er tilstrækkelig med henblik på at sikre personer med udenlandske uddannelseskvalifikationer anerkendelse af disse kvalifikationer.

På baggrund af redegørelser fra Sundhedsstyrelsen, Lægemiddelstyrelsen og Søfartsstyrelsen forventes det, at der i løbet af april 2003 vil kunne udstedes regler, der fritager disse myndigheder generelt fra pligten til at få foretaget en vurdering.

5.2.2. Orientering om myndighedernes praksis

Ifølge lovgivningen skal myndigheder, der træffer afgørelse om adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv, én gang årligt pr. 1. oktober orientere CVUU om disse afgørelser (bkg. nr. 548 af 1. juli 2002, § 9). Centret beslutter proceduren for orientering og fastlægger orienteringens indhold.

Den første årlige orientering vil finde sted pr. 1. oktober 2003 og vil derfor blive behandlet i CVUU's beretning for 2003.

6. Informations- og videnscenter

Danmark er i forskellige internationale sammenhænge forpligtet til at etablere et nationalt informations- og videnscenter (referencecenter) for vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer. Blandt andet indeholder Lissabon-konventionen et krav om etablering af et nationalt informationscenter vedrørende anerkendelsesspørgsmål. De nationale centre indgår i europæiske netværk af nationale informationscentre om akademisk mobilitet og anerkendelse, de såkaldte ENIC- og NARIC-netværk.

Efter lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v. varetager Undervisningsministeriet, CVUU denne funktion som informations- og videnscenter.

CVUU opsamler viden i forbindelse med sit arbejde med vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer, og formidler primært denne viden gennem centrets vurderinger, ved besvarelse af ansøgninger og henvendelser, ved hjælp af centrets hjemmeside samt ved deltagelse i projekter og møder med samarbejdspartnere i Danmark og internationalt.

6.1. Besvarelse af henvendelser

Som informations- og videnscenter på et komplekst felt som vurderings- og anerkendelsesområdet, modtager CVUU ikke alene vurderingsansøgninger, men også et stort antal forespørgsler fra ind- og udland, der på forskellig måde handler om uddannelse på tværs af grænserne.

CVUU behandlede i 2002 ca. 600 skriftlige henvendelser (mod ca. 400 i 2001). Omkring to tredjedele var henvendelser per elektronisk post. Hertil kommer, at CVUU besvarede 4.653 telefoniske henvendelser, en stigning på 19,4 procent i forhold til 2001.

Centret besvarer blandt andet spørgsmål om procedurer og praksis for vurdering og anerkendelse i Danmark og om vurdering og anerkendelse i udlandet. Fra udlandet kommer der hyppigt forespørgsler om det danske uddannelsessystem eller enkelte uddannelser og om den danske ordning for vurdering og anerkendelse.

I nogle tilfælde, for eksempel når det drejer sig om egentlig uddannelses- og erhvervsvejledning, henvises spørgeren til andre relevante myndigheder og informationskilder, der bl.a. kan findes via centrets hjemmeside.

6.2. Hjemmeside

Hjemmesiden www.cvu.dk er et centralt redskab i CVUU's informationsarbejde. Her kan centrets brugere og andre interesserede orientere sig om forhold vedrørende vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer – eller finde den henvisning, de skal bruge for at få information på tilgrænsende emneområder.

Det er blandt andet målsætningen at nedbringe den mængde ansøgninger, der fejlagtigt tilsendes CVUU, og tallene tyder på, at det også sker, idet antallet af ansøgere, der må henvises til andre instanser er mindsket (jf. afsnit 3.1.1).

Som en konsekvens af centrets flytning til Uddannelsesstyrelsen blev hjemmesiden i december integreret i Undervisningsministeriets. Dette blev anledning til en generel omlægning af

hjemmesiden, hvor det er forsøgt at gøre form og indhold mere direkte henvendt til den enkelte bruger. Indholdet er desuden blevet ført ajour med lovgivningen, og der er tilføjet et afsnit med ofte stillede spørgsmål, der tager højde for mange af de problemstillinger, centret får henvendelser om.

På hjemmesiden er der mulighed for at søge i resultaterne af CVUU's tidligere vurderinger. Adgangen til denne offentlige database blev i 2002 forbedret i kraft af en mere detaljeret og brugervenlig søgefunktion foruden en ajourføring af databasens indhold.

På baggrund af et stigende antal henvendelser vedrørende udenlandske gymnasiale eksaminer (herunder ansøgninger om vurdering, jf. Tabel 3.4) og adgangen til videregående uddannelse i Danmark forberedte CVUU i samarbejde med Fællesnævnet til vurdering af udenlandske gymnasiale eksaminer og udenlandske ansøgere et nyt afsnit af hjemmesiden, der omhandler disse eksaminer. Her kan man slå op på forskellige lande og eksaminer og se, hvad der kræves for at have generel adgang til videregående uddannelse i Danmark.

Oversigten, der blev lanceret i starten af 2003, er beregnet for alle, der har en udenlandsk gymnasial eksamen og gerne vil ind på en videregående uddannelse i Danmark, og for de studieadministrative medarbejdere, som ude på institutionerne er ansvarlige for optagelse af personer med udenlandske eksaminer.

6.3. Integration af flygtninge og indvandrere

Som videnscenter medvirker CVUU i forskellige sammenhænge til integrationen af flygtninge og indvandrere på det danske arbejdsmarked, herunder til særlige initiativer til målrettet kvalifikations- og kompetenceafklaring.

Som et eksempel på sådanne særlige initiativer deltog CVUU i 2002 i et projekt om asylsøgende ingeniørers kvalifikationer og kompetencer. Projektet finder sted under ledelse af Ingeniørforeningen i Danmark og i et samarbejde med Dansk Industri, IT-Brancheforeningen, en række virksomheder, Dansk Røde Kors, Integrationsministeriet, www.omarjob.dk og CVUU.

Projektet drejer sig om at afklare de faglige kompetencer blandt asylsøgende ingeniører samt at afklare, om deres kompetencer er efterspurgt i Danmark.

Projekt-kandidaterne indstilles af asylcentre. Den enkelte kandidat indgår aftale med en interesseret virksomhed om op til et halvt års ulønnet praktik med mulighed for efterfølgende ordinær ansættelse. CVUU medvirker ved at foretage vurdering af kandidaternes formelle uddannelseskvalifikationer.

I starten af januar 2003 var der indstillet 33 kvalificerede kandidater, som en håndfuld virksomheder overvejede at indgå aftale med. Projektet forventes at løbe til udgangen af 2003.

6.4. Uddannelsesinstitutionerne

En meget stor del af afgørelserne om anerkendelse, nemlig når det gælder optagelse og merit på uddannelser, træffes af institutionerne. Uddannelsesinstitutionerne er desuden både brugere af CVUU's vurderinger og vejledning og, når CVUU anmoder herom, bidragsydere til de enkelte vurderinger. Derfor er samarbejdet med uddannelsesinstitutionerne af afgørende betydning for centrets arbejde.

Ud over den daglige besvarelse af henvendelser fra uddannelsesinstitutioner har CVUU deltaget med oplægsholdere i møder med uddannelsesinstitutioner inden for korte og mellemlange videregående uddannelser (DAN-EURASHE), sygeplejerskeuddannelsen (rektorforsamlingen), handelsskolerne (HBF/HFI) og erhvervsskoler generelt (EfVET).

CVUU afholdt i september 2002 et seminar for uddannelsesinstitutioner med afsæt i Danmarks ratificering og implementering af Europarådets og UNESCO's Lissabonkonvention. Danmark har den 20. marts 2003 ratificeret Lissabonkonventionen, der vedrører gensidig anerkendelse af adgangsgivende eksaminer, studieperioder og eksamensbeviser inden for videregående uddannelse. Seminaret fokuserede på den aktuelle europæiske proces, Bologna-processen, og tiltag for at beskrive uddannelseskompetencer på en måde, der øger gennemsigtigheden på europæisk plan og bidrager til dannelsen af et moderne, fleksibelt arbejdsmarked.

6.5. Vejledere og sagsbehandlere

CVUU gennemførte i 2002 en mødeturné som led i indsatsen for at sikre et højt informationsniveau vedrørende vurdering og anerkendelse hos dem, der lokalt har den direkte kontakt til kvalifikationsindehaverne. Der blev afholdt amtsvise informationsmøder med kommunale sagsbehandlere, AF-konsulenter og sprogcentervejledere i Nordjyllands, Vejle, Sønderjyllands, Viborg, Ringkjøbing og Århus amter. Møderne indeholdt en orientering om CVUU's arbejde og en dialog om, hvordan man i samarbejde kan kvalificere arbejdet med afklaring af udlændinges kompetencer.

Desuden informerede centret ved møder for EURES-vejledere og for uddannelses- og erhvervsvejledere ved sprogcentrene.

6.6. Internationalt samarbejde

Det internationale samarbejde er af afgørende betydning for vidensopbygning, udvikling og kvalitetssikring i arbejdet med gensidig vurdering og anerkendelse. Undervisningsministeriet, CVUU indgår i følgende netværk på området:

6.6.1. ENIC- og NARIC-netværkene

CVUU samarbejder løbende med sine partnere i de europæiske netværk for gensidig anerkendelse på det videregående uddannelsesområde: NARIC (i EU-regi) og ENIC (i Europarådets og UNESCO's regi). Her hjælper de nationale kontorer hinanden med vurderinger ved at udveksle informationer om specifikke uddannelser, institutioners status m.m. Den daglige kommunikation foregår ved kontakter land til land og via en mailing-liste. Netværket har eksempelvis i årets løb udvekslet informationer om læreruddannelser, uddannelsesinstitutionstyper og uddannelses-terminologi i de europæiske lande samt kinesiske diplomer og amerikanske bachelorgrader.

6.6.2. Norden

De nordiske NARIC-kontorer samarbejder om at fremme udviklingen af god anerkendelsespraksis på tværs af landegrænserne i Norden og om at konkretisere og videreudvikle intentionerne i Lissabonkonventionen. Der sigtes på at udvikle det nordiske anerkendelsesarbejde med henblik på at skabe fælles standarder for vurdering af udenlandske uddannelses-kvalifikationer, herunder at samarbejde om informationsindsamling og -formidling.

6.6.3. Norden/Baltikum

I 2002 igangsattes det fælles baltisk-nordiske projekt "Baltic/Nordic Admissions Manual". Det skal etablere en internetbaseret håndbog i de baltiske og nordiske landes adgangsgivende eksaminer for at fremme den gensidige anerkendelse af disse. CVUU deltager i projektet, der finder sted med støtte fra Nordisk Råd.

6.6.4. NRP-netværket

Et relativt nyt netværk af "National Reference Points" arbejder med de samme typer opgaver inden for området for erhvervsuddannelser, som NARIC og ENIC inden for området for videregående uddannelser. NRP-netværket er etableret på initiativ af Europa-Kommissionen, Europæisk Forum for Transparens og CEDEFOP (det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse) med det formål at fremme transparens, mobilitet og gensidig anerkendelse af erhvervskvalifikationer. CVUU har fra 2002 været det danske referencecenter.

6.6.5. EU/lovregulerede erhverv

På det lovregulerede område samarbejder CVUU med de andre EU- og EØS-landes koordinatore i et netværk i Europa-Kommissionens regi.