



Ministeriet for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser

Udviklingskontrakt 2013-14
mellem
Ministeriet for Forskning, Innovation og
Videregående Uddannelser
og
Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for
Arkitektur, Design og Konservering

Udviklingskontrakt 2013-2014 mellem Uddannelsesministeriet og Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering

Formålet med udviklingskontrakten er at:

- Styrke kvalitetsudviklingen i de videregående uddannelser.
- Skabe en klar sammenhæng mellem de uddannelsespolitiske målsætninger på området og kravene til den enkelte institution.
- Dokumentere og synliggøre institutionernes præstation og opnåede resultater.
- Klargøre ledelsesmæssigt fokus og råderum for den enkelte institutionsledelse og bestyrelse med ansvar for at arbejde målrettet på opfyldelsen af de fastsatte målsætninger.
- Styrke en åben dialog mellem ministeriet og den enkelte institution om prioritering af målsætninger, institutionens strategi og opfølgning på fastsatte mål.

Udviklingskontraktens indhold

Udviklingskontrakten for 2013-14 omfatter fem pligtige mål i overensstemmelse med regeringens uddannelsespolitiske målsætninger for sektorområdet:

1. Bedre kvalitet i uddannelserne
2. Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet
3. Tidligere færdig og mindre frafald
4. Øget innovationskapacitet
5. Forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed

Derudover omfatter udviklingskontrakten følgende af KADK selvvalgte mål:

6. Strategi og fusionsarbejde
7. Internationalisering

De fem pligtige mål samt de af institutionen valgte supplerende mål omsættes i udviklingskontrakten i en række målsatte indikatorer og milepæle.

Udviklingskontrakten indeholder derudover under hvert af målene institutionens kortfattede redegørelse for den strategiske forankring af de målsatte indikatorer og milepæle. Endvidere er der under de enkelte målsætninger i kontrakten anført institutionens bemærkninger til bl.a. målemetode, understøttende aktiviteter eller øvrige fremhævede præmisser for opfyldelsen af målsætningerne. Disse bemærkninger samt institutionens øvrige redegørelser for målsætningernes strategiske forankring er ikke en del af selve kontraktindgåelsen.

Udviklingskontraktens status og varighed

Udviklingskontrakten indebærer ikke, at gældende lovgivning, budget- og bevillingsregler, overenskomster m.v. tilsidesættes.

Udviklingskontraktens parter tager forbehold for, at opfyldelsen af udviklingskontraktens enkelte resultatkrav kan forudsætte forhold, hvis tilvejebringelse ikke er en del af udviklingskontrakten.

Udviklingskontrakten gælder fra 1. januar 2013 til 31. december 2014.

Udviklingskontrakten kan efter dialog mellem parterne ændres i kontraktperioden, hvis ministeriet eller den enkelte institution finder anledning hertil.

Opfølgning og afrapportering

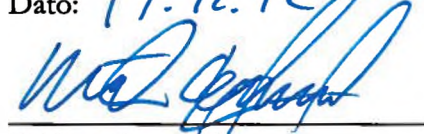
Opfølgning på udviklingskontrakterne sker i form af en årlig afrapportering på de opstillede indikatorer og milepæle. Afrapportering koordineres med institutionernes årsrapporter.

Afrapportering og øvrig opfølgning kan give anledning til at justere eller præcisere udviklingskontrakten i løbet af kontraktperioden på grundlag af dialog mellem ministeriet og den enkelte institution herom.

Det forventes i øvrigt, at ledelsen og bestyrelsen ved institutionerne gennem kontraktperioden gør ministeriet opmærksom på forhold af væsentlig betydning for opfyldelsen af udviklingskontraktens målsætninger.

Dato:

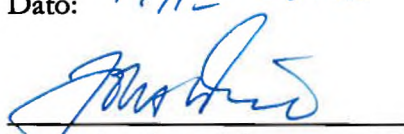
17. 12. 12



Uddannelsesminister
Morten Østergaard

Dato:

17/12 2012



Bestyrelsesformand
Johannes Due

Mål 1: Bedre kvalitet i uddannelserne

KADK er en international anerkendt kunstnerisk uddannelsesinstitution, der uddanner kandidater på højeste internationale niveau inden for arkitektur, design og konservering.

KADK vil i aftaleperioden fortsat have fokus på at sikre den høje kvalitet i uddannelserne. Det skal bl.a. ske gennem etableringen af et fælles kvalitetsudviklingssystem, således at institutionen til stadighed uddanner kandidater, der lever op til arbejdsmarkedets behov for kompetencer på et højt fagligt niveau. Samtidig ønsker den nyligt fusionerede institution i 2013 og 2014 at udvikle og implementere en ny organisering af de faglige miljøer med det formål bl.a. at knytte den praksisbaserede og den forskningsbaserede undervisning tættere sammen, skabe bedre mulighed for specialisering og fremme tværfagligt samarbejde og mobilitet mellem KADK's programmer og med øvrige uddannelsesprogrammer.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
1A. Nyt tværgående kvalitetsudviklingssystem	2013	2014	KADK implementerer et fælles system for kvalitetssikring af de tre skolars uddannelser. Med afsæt i systemet vil KADK på tværs af uddannelser kunne identificere indsatsområder og opsætte konkrete handling, der kan forbedre uddannelserne.
	Kvalitetsorganisationen er implementeret, og kvalitetsudviklingssystemet er igangsat.	Det samlede kvalitetsudviklingssystem er implementeret og dækker alle uddannelser.	
1B. Sikre kandidaters faglige profil matcher aftagervirksomheders behov via aftager- og kandidatundersøgelse	2013	2014	Aftager- og kandidatundersøgelse i samarbejde med KADK, Arkitektforeningen, Arkitektforbundet, Danske Ark og AAA. Undersøgelsen vil antagelig ligne tidligere undersøgelser, hvor kandidaternes beskæftigelse er fordelt på grupper af aftagere og sammenholdt med f.eks. indtægt, alder, køn og uddannelsessted.
	Aftager og kandidatundersøgelse for Kunstakademiets Arkitektskole gennemføres i første halvår.	Igangsættelse af initiativer, der sigter mod bedre beskæftigelse, med baggrund i undersøgelsen.	
1C. Beskæftigelsesfrekvensen for nyuddannede dimittender forbedres	2013	2014	KADK har som ambition at uddanne højt kvalificerede og efterspurgte kandidater, der kan gå direkte ud arbejdsmarkedet. KADK arbejder hertil kontinuerligt med at øge de studerendes arbejdsmarkedsparathed, og institutionen foretager i den forbindelse løbende dimittendundersøgelser, beskæftigelsesanalyser og prioriterer beskæftigelsesrettede initiativer højt – herunder karrierevejledning, praktikordninger, mentorordninger og match-making arrangementer med erhvervslivet m.v. Seneste opgørelse (Beskæftigelsesrapport 2012). viser en ledighedsprocent for dimittendårgang 2010 opgjort i 2011 på hhv. 21,6 pct. på KADK's arkitektskole og 28,1 pct. på KADK's designskole. Der tages forbehold for den samfundsøkonomiske udvikling, samt at arbejdsmarkedet for KADK's dimittender er meget konjunkturafhængigt. Datagrundlag til brug for afrapportering leveres af FIVU via DST
		Andelen af nyuddannede dimittender i beskæftigelse 0-1 år efter endt uddannelse øges med 5 % på arkitektuddannelsen og designuddannelsen (KA og KD) i forhold til seneste opgørelse (Beskæftigelsesrapport 2012).	

Mål 2: Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet

KADK vil fortsætte arbejdet med at skabe bedre sammenhæng mellem uddannelserne inden for KADK og understøtte både indgående og udgående mobilitet for de studerende og undervisere. Med etableringen af en ny uddannelsesstruktur ønsker KADK at skabe større bredde i specialerne og nye faglige kombinationer. Disse tiltag skal i første omgang gøre det nemmere for de studerendes mobilitet internt på KADK, men også at undervisere kan fungere på tværs af KADK's skoler og uddannelser, således at de studerende får den bedste undervisning. Som en del af den nye struktur er det også en prioritet at styrke mobiliteten og sammenhængen med det øvrige videregående uddannelsessystem. I forhold til institutionens Ph.d. uddannelser styrkes Ph.d.-skoleområdet gennem oprettelse af en fælles forskerskole.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
2A. Nyt tværgående uddannelsesforløb på kandidatniveau	2013	2014	KADK vil med udviklingen af en ny uddannelsesstruktur understøtte mobiliteten for studerende på tværs af skolerne ved f.eks. at gøre det muligt at følge fælles undervisningsforløb. KADK ønsker med indførelse af en ny uddannelsesstruktur samtidig at skabe større mobilitet og sammenhæng med det øvrige videregående uddannelsessystem.
	Udredning af muligheder for nye kandidatforløb, der går på tværs af KADK og/eller sker i samarbejde med andre institutioner.	Der udvikles minimum ét nyt kandidatforløb der kan søges fra BA uddannelser på KA og KD.	
2B. Etablering af ph.d-skole	2013	2014	KADK vil styrke institutionens ph.d.-uddannelser, øget mobiliteten og skabe større sammenhæng i uddannelserne for skolens egne såvel som andre ph.d.-studerende. Udviklingen af relevante forskeruddannelsesprogrammer koordineres evt. i samarbejde med bl.a. Arkitektskolen Aarhus og Designskolen Kolding.
	Udvikling af plan for fælles ph.d-skole inden for KADK.	Etablering af en fælles KADK ph.d.-skole er påbegyndt senest i 2014.	

Mål 3: Tidligere færdig og mindre frafald

KADK har - sammenlignet med andre lange videregående uddannelsesinstitutioner - korte gennemførelsestider og lavt frafald på både bachelor- og kandidatniveau. KADK ønsker som minimum at fastholde den lave gennemførelsestid og det lave niveau for frafald. En af forudsætningerne for lavt frafald og korte gennemførelsestider er, at det er de rigtige og mest talentfulde studerende, der optages. Derfor vil KADK fortsat udvikle sine optagelsesprocedurer. Et mål i denne forbindelse er at kortlægge mulighederne for og konsekvensen ved øget optag af arkitektstuderende via kvote 2.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
3A. Fuldførelsesprocent	2013	2014	Seneste opgørelse (2012) er: 83 pct. på bacheloruddannelserne 85 pct. på kandidatuddannelserne KADK ønsker at kvalificere optaget af de studerende med henblik på at fastholde og reducere det lave frafald yderligere på bachelor- og kandidatuddannelserne. KADK vil i samarbejde med AAA og ministeriet identificere styrker og svagheder ved nuværende optagelsesprocedure og prøver. Konkret ønsker KADK ændrede optagelsesprocedurer med ren kvote 2 optag. Et rent kvote 2 optag vurderes at kunne reducere frafald og vil desuden understøtte en mere ligelig kønsmæssig fordeling.
	1) 83 pct. på bacheloruddannelserne 2) 87 pct. på kandidatuddannelserne	1) 84 pct. på bacheloruddannelserne 2) 89 pct. på kandidatuddannelserne	
3B. Gennemførelsestid	2013	2014	KADK vil fortsat fastholde niveauet for gennemførelsestiden på kandidatuddannelsen på samme hidtidige lave niveau som i dag hvor 90 % gennemfører kandidatuddannelsen på normeret tid + 1 år.
	Minimum 90 % gennemfører kandidatuddannelsen på normeret tid +1 år.	Minimum 90 % gennemfører kandidatuddannelsen på normeret tid + 1 år.	

Mål 4: Øget innovationskapacitet

Det er afgørende, at de studerende på alle uddannelsesniveauer bringer fagligheden i spil i forhold til såvel erhvervslivets som samfundets konkrete udfordringer med henblik på at skabe innovative løsninger på reelle udfordringer. KADK udbyder en række professionsrettede uddannelser, der ud over at basere sig på kunstnerisk udviklingsvirksomhed og forskning, i lige så høj grad bygger på viden fra praksis. Dette kommer bl.a. til udtryk via projektundervisning ved tegnebordet, i værksteder og laboratorier. Uddannelserne har med disse undervisningsformer et generelt stort fokus på bl.a. opbygning af de studerendes kompetencer inden for innovation og entrepreneurship. Hertil kommer at et meget stort antal studerende er i praktik i ind- eller udland. Disse områder skal yderligere styrkes i de kommende år for at understøtte vækst i de kreative erhverv.

KADK finder det væsentligt at bidrage til at udbrede den særlige undervisningsform og metode som kendetegner de kunstneriske uddannelser, og i højere grad at bringe de studerende i spil i forhold til såvel KADK's forsknings- og udviklingsaktiviteter. KADK vil således i aftaleperioden have fortsat fokus på udviklingen og styrkelse af de studerendes kompetencer inden for innovation og entrepreneurship.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
4A. Implementering af undervisning i entrepreneurship og innovation i samtlige studieordninger	2013	2014	I forlængelse af kortlægningen af arkitekt- og designkandidaters kompetencer inden for entrepreneurship og innovation (jf. Rammeforliget 2012, 4B) vil KADK udarbejde en handlingsplan og påbegynde implementeringen af aktiviteter og tiltag, der yderligere vil styrke disse kompetencer
	Der udvikles en KADK model for undervisning i entrepreneurship og innovation.	Uddannelsernes studieordninger justeres med ikrafttrædelse studieåret 2014.	
4B. Udvikling af nye uddannelsesforløb, der kombinerer KADK fagligheder med fagligheder fra andre universiteter	2013	2014	KADK vil afdække muligheden for at samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner og erhvervspartnere med henblik på at udvikle uddannelsestilbud, der kan medvirke til at understøtte erhvervs- og samfundsmæssige vækstpotentialer. Målet er overensstemmende med anbefalinger fra regeringens Vækstteamet for kreative erhverv - design
	KADK udvikler i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner mindst 1 nyt tværfagligt uddannelsesforløb.	KADK etablerer og udbyder minimum et nyt tværfagligt uddannelsesforløb udviklet i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner.	
4C. Udvikling af et nyt forsknings- og innovationssamarbejde med erhvervslivet med det formål at skabe innovative løsninger eller produkter med et eksportmæssigt potentiale.	2013	2014	KADK har på nuværende tidspunkt en bred vifte af eksterne samarbejder, hvor uddannelse og forskning skaber ny værdi for private og offentlige virksomheder. KADK ønsker med dette initiativ yderligere at understøtte regeringens innovations- og vækststrategier ved i højere grad at fokusere på den type samarbejde med erhvervslivet, der fremmer eller har et direkte eksportmæssigt sigte.
	Udredning af mulighederne for at indgå et nyt forsknings- og innovationssamarbejde med erhvervslivet med et eksportmæssigt perspektiv.	KADK vil senest i 2014 udvikle et nyt forsknings- og innovationssamarbejde med erhvervslivet med henblik på at skabe innovative løsninger eller produkter med eksportmæssigt potentiale.	
4D. Antal studerende i praktik	2013	2014	KADK vil fastholde det høje niveau af studerende, som i løbet af deres uddannelse har været i praktik. Antal studerende i praktik i 2012: 201
	Minimum 210 studerende i praktik i 2013.	Minimum 215 studerende i praktik i 2014.	

Mål 5: Forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed

KADK vil bidrage med forskning og kunstnerisk uddannelsesvirksomhed på højeste niveau inden for skolens fagområder til gavn for skolens uddannelser, samfund og erhverv. Forudsætningen for, at Danmark kan opnå en høj konkurrenceevne i den globale konkurrence, er et højt uddannelsesniveau baseret på en kobling mellem forskning, kunstnerisk udviklingsvirksomhed og viden fra praksis. Samtidig har regeringen gjort det klart, at det især er inden for de kreative områder, at Danmark skal fokusere på yderligere vækst. KADK vil i aftaleperioden og med de ekstra finanslovsmidler, som skolen har modtaget fortsætte sit arbejde med at styrke udviklingen inden for forskning og kunstneriske udviklingsvirksomhed og udnytte de nye muligheder for faglig synergi mellem KADK's fusionerede skoler samt sikre, at institutionens prioriterede forskningsmiljøer rodfæstes og gøres robuste i henhold til den faglige strategi.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
5A. Flere nyindskrevne ph.d.-studerende ved KADK	2013	2014	Antal nyindskrevne ph.d.-studerende i 2012: 10 KADK ønsker at styrke forskning, udvikling og kunstnerisk udviklingsvirksomhed - herunder ph.d.-uddannelsen. Den på finansloven øgede bevilling skal målrettes områder, der kan understøtte vækst i samfundet jf. anbefaling fra vækstteam. Den nærmere udmøntning er under udarbejdelse.
	Antal nyindskrevne ph.d.-studerende i 2013: 11	Antal nyindskrevne ph.d.-studerende i 2014: 12	
5B. Ekstern finansiering af forsknings og kunstnerisk udviklingsvirksomhed	2013	2014	Ekstern finansiering i 2012: 19,9 mio. kr. KADK vil styrke forskningen inden for arkitektur-, konservering- og designområdet og indgå aftaler om medfinansiering af nye eksternt finansierede forskningsprojekter. KADK vil i den forbindelse reservere en del af de ekstra tildelte finanslovsmidler til at øge andelen af medfinansierede projekter.
	Ekstern finansiering i 2013: 21 mio. kr.	Ekstern finansiering i 2014: 22 mio. kr.	
5D. Øge synlighed om kunstnerisk udviklingsvirksomhed	2013	2014	KADK vil i aftaleperioden følge op på anbefalingerne i Kulturministeriet og Uddannelsesministeriets rapport om kunstnerisk udviklingsvirksomhed med henblik på at øge synligheden dette område samt skolens profil som kunstnerisk uddannelsesinstitution. Kriterier for kunstnerisk udviklingsvirksomhed tilstræbes formuleret i koordination med Arkitektskolen Aarhus og Designskolen Kolding KADK vil bl.a. i 2013 afholde en konference, som har til formål at synliggøre skolens kunstneriske udviklingsvirksomhed og feltets relevans for uddannelse, samfund og erhverv.
	Analyse og identifikation af ambitiøse kriterier for vurdering af kunstnerisk udviklingsvirksomhed.	Der igangsættes 1-3 nye projekter inden for kunstneriske udviklingsvirksomhed.	

Mål 6: Strategi- og fusionsarbejde

Det absolut primære fokus for KADK's ledelse de næste to år vil være at gennemføre fusionen af Arkitektskolen, Designskolen og Konservatorskolen. Der skal i 2013 formuleres en faglig vision og strategi, som vil være rammesættende for institutionens udvikling frem mod 2017. KADK har i 2012 fået etableret de øverste ledelseslag, og i 2013 og 2014 skal en ny harmoniseret uddannelsesstruktur implementeres. Fusionsprojekterne indebærer dermed reorganisering af de faglige miljøer samt tilpasning og udvikling af de administrative støttefunktioner. De næste år vil således være præget af mange store fusionsprocesser, der vil medføre ændringer i organiseringen af hele VIP- og TAP-området såvel som ændringer i de faglige miljøers ledelsesstruktur og ændringer af de fysiske og lokalemæssige forhold. Det samlede mål er at skabe synergi og et generelt løft på både de faglige og administrative områder.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
6A. Ny tværgående faglig struktur	2013	2014	KADK vil i forbindelse med implementeringen af en ny uddannelsesstruktur også udvikle og implementere en ny VIP-struktur, en ny ledelsesstruktur for de faglige miljøer, en tilpasset TAP-struktur, indføre en ny lokale-struktur og en ny tilpasset økonomistyringsmodel, der matcher de strukturelle ændringer af institutionens forhold. Organisationsændringerne har til formål at skabe et mere bæredygtigt uddannelsesmiljø, der bygger på en øget synergi på såvel de faglige som på de administrative områder, og giver de studerende højere kvalitet i uddannelsen og flere valgmuligheder.
	Visioner og handleplaner for alle institutter på KADK, som beskriver forskning, udviklingsarbejde og relationer til arbejdsmarkedet.	Implementering påbegyndt	
6B. Nye tværgående systemer	2013	2014	Som en administrativ digital understøttelse af fusions- og strategiarbejdet etablerer KADK en række fælles nye administrative IT-systemer – herunder bl.a. et nyt fælles journaliseringssystem, et nyt intranet, et nyt studieadministrativt system (STADS), en ny visuel identitet og en fælles hjemmeside, der understøtter synligheden af KADK's resultater.
	KADK vil implementere et nyt fælles journaliseringssystem samt STADS for derigennem at sikre en administrativ understøttelse af sammenhængen internt på KADK.	KADK vil senest i 2014 etablere en ny visuel identitet samt en ny fælles hjemmeside, der understøtter synligheden af KADK's faglige resultater.	
6C. Nyt tværgående kvalitetsudviklingssystem for forskningen	2013	2014	KADK vil harmonisere kvalitetssikringen af forskningen og den kunstneriske udviklingsvirksomhed med henblik på at sikre, at institutionens samlede aktiviteter er på højeste internationale niveau.
	Kortlægge de eksisterende kvalitetsudviklingssystemer med henblik på at udrede mulighederne for harmonisering.	Et nyt fælles kvalitetssystem er implementeret på tværs af de 3 skoler.	

Mål 7: Internationalisering

KADK's uddannelser og forskning nyder stor international anerkendelse, og alle tre skoler leverer kandidater med viden og kompetencer på et internationalt højt niveau.

KADK vil i aftaleperioden fortsætte sit arbejde med at styrke internationaliseringsindsatsen på både uddannelses- og forskningsområdet. Med afsæt i Kulturministeriets kortlægning af internationaliseringen ved de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner (2012) samt arbejdet i regeringens vækstteam for de kreative erhverv vil institutionen udarbejde en fælles strategi for internationaliseringsindsatsen for KADK frem mod 2017.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
7A. Flere udgående udvekslingsstuderende samt fastholdelse af høje niveau af indgående udvekslingsstuderende	2013	2014	Antal udgående udvekslingsstuderende i 2012: 81 Antal bilaterale aftaler med universiteter/skoler fra BRIK-lande i 2012: 4 i alt. Det strategiske arbejde med internationalisering vil bl.a. sætte fokus på, hvordan flere af de studerende på KADK tager ophold i udlandet. Tiltaget skal understøtte de studerendes internationale kompetence og dermed bidrage til udvikling af de kreative erhverv jf. anbefalinger fra vækstteamet for de kreative erhvervs/design. Der skal derfor i perioden både arbejdes på at udvikle flere bilaterale samarbejdsaftaler med udvalgte skoler/universiteter bl.a. i BRIK-landene og sideløbende hermed motiverer de studerende til at benytte disse aftaler aktivt.
	Antallet af udgående udvekslingsstuderende øges med 5 % i 2013. Antal bilaterale aftaler med universiteter/skoler fra BRIK-lande i 2013: 5 i alt.	Antallet af udgående udvekslingsstuderende øges med yderligere 5 % i 2014. Antal bilaterale aftaler med universiteter/skoler fra BRIK-lande i 2014: 6 i alt.	
7B. Flere betalende studerende fra udlandet.	2013	2014	Antallet af betalingsstuderende i 2012: 12 KADK har et stort antal indgående udvekslingsstuderende fra EU, men i mindre omfang udenlandske betalingsstuderende. De betalingsstuderende kommer typisk fra BRIK-landene og bidrager til KADK's uddannelser med en kulturforståelse for disse lande og modsat hjemtager de en viden om KADK, dansk kultur og danske kreative kompetencer. Det er ambitionen, at den gensidige forståelse og de personlige relationer, der opbygges, vil positionere danske kreative erhverv på nye markeder og dermed på sigt skabe grobund for yderligere kulturelle samarbejder og tilvejebringe konkrete muligheder for danske virksomheder på disse vækstmarkeder. Et højere antal betalingsstuderende er under forudsætning af, at ansøgerne kan opfylde det krævede høje adgangsniveau.
	Antallet af betalingsstuderende i 2013 er minimum 12 i alt. Udvikling af mere målrettede udbud og afsætning i forhold til BRIK-landene.	Antallet af betalingsstuderende i 2014 er minimum 14 i alt.	