



Udviklingskontrakt

2012-2014

Udviklingskontrakt 2012-14

Københavns Universitets udviklingskontrakt for 2012-14 afspejler den satsning, universitetet i disse år lægger på udviklingen af studierne og uddannelserne og de studerendes studieliv. Mere end halvdelen af udviklingskontraktens målepunkter fokuserer direkte på dette felt. Universitetets ambitioner, både på uddannelsesområdet, men også på de andre felter der her indgår, er store og bygger på en vilje til og tiltro til, at den positive udvikling universitetet har gennemgået de senere år, kan fortsættes.

Udviklingskontrakten skal ses i sammenhæng med realiseringen af universitetets strategi 2016, vedtaget i december 2011. 2016 bygger videre på Destination 2012, universitetets strategi fra 2008, der artikulerede den indre sammenhæng mellem uddannelserne og forskningen med grundforskningen som den afgørende fødekilde. Dette grundlag står uanfægtet, og 2016 fokuserer med afsæt heri på tre hovedfelter: Bedre uddannelser; Styrket samarbejde med omverdenen både internationalt og nationalt; Internt samarbejde og fælles identitet.

Udviklingskontrakten er således et udsnit af den samlede Målplan, universitetet har for sin strategi, 2016. Inden for hvert udviklingskontraktmål er opstillet konkrete målepunkter og årlige milepæle, valgt som dokumentationsredskab inden for de enkelte måls langt bredere og også mere kvalitative realiseringsaktiviteter.

Kontrakten for 2012-14 rummer til forskel fra de tidligere års kontrakter en række ministerfastsatte pligtige mål, hvortil så kommer de af universitetet selv valgte mål. Nedenstående oversigt viser hvordan de enkelte mål passer ind i denne opdeling.

Det skal dog samtidig pointeres, at der fra Københavns Universitets side ikke skelnes mellem de pligtige mål og de selvvalgte, tværtimod lægges der fra universitetets side vægt på at få en udviklingskontrakt, der samlet kan spille konstruktivt ind i arbejdet med realiseringen af hele 2016-strategien.

Pligtige mål i udviklingskontrakt 2012-14	Københavns Universitets målepunkter til indfrielse af de pligtige mål
A) Bedre kvalitet i uddannelserne – herunder fastholdelse af de studerende og bedre beskæftigelse	1. Heltidsstudier 1.1 Minimums timeantal på 12 timer/ugen i de 14 semester-uger for alle bachelor-studier i 2014. 1.2 Dokumentation for vejledende heltidsstudieplaner dækkende 37 timer pr. uge på bacheloruddannelserne. 2. Studerendes samarbejde med omverdenen 2.1 Andelen af kandidatspecialer, hvor der foreligger kontrakt mellem en studerende og ekstern partner, øges til 15 % over kontraktperioden. 3. Øget internationalisering 3.1 Antallet af internationale studerende uden for Norden optaget på hele kandidatuddannelser skal stige med 6 % over kontraktperioden. 3.2 10 % stigning i antal studerende, som optaget på Københavns Universitet, der rejser på udlandsophold.
B) Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet	4. Sammenhæng i uddannelsessystemet- professionsbachelor 4.1 Tredobling af antallet af formaliserede uddannelsessamarbejder indgået med professionshøjskolerne og erhvervsakademierne inden for kontraktperioden. 4.2 Stigning på 5 % i kontraktperioden i optag af bachelorer og professionsbachelorer fra andre danske uddannelsesinstitutioner på universitetets kandidatuddannelser. 5. Organisering af skole- og gymnasietilbud på KU 5.1 Antallet af gymnasieelevbesøg på universitetet øges med 12 % i kontraktperioden.
C) Hurtigere igennem	6. Studieeffektivitet 6.1 6 % stigning i ECTS pr. heltidsstuderende på bachelorstudierne i kontraktperioden. 6.2 6 % stigning i ECTS på pr. heltidsstuderende på kandidatstudierne i kontraktperioden.
D) Øget innovationskapacitet	7. Studerende som iværksættere 7.1. Antallet af virksomheder, der startes af studerende fra KU, vil i 2012 være øget med mindst 10 % i forhold til gennemsnittet for perioden 2005-2009, dvs. 132 ved udgangen af kontraktperioden. 8. Kommercialisering af forskningsresultater 8.1 Antallet af licensaftaler med danske og udenlandske virksomheder på baggrund af patenterede opfindelser indgået på Københavns Universitet vil stige med i gennemsnit 3 % per år i kontraktperioden.
Københavns Universitets selvvalgte mål i udviklingskontrakt 2012-2014	Københavns Universitets målepunkter til indfrielse af de selvvalgte mål
E) Øget forskningsproduktion	9. Vækst i point i BFI-modellen 9.1 Antallet af point i den bibliometriske forskningsindikator vil udvise en vækst på 6 % i kontraktperioden efter den nuværende opgørelsesmetode i BFI.
F) Øget offentlig konkurrenceudsat forskningsfinansiering	10. Vækst i offentlig konkurrenceudsat forskningsfinansiering 10.1 Omsætningen for offentlige konkurrenceudsatte midler til forskning (nationalt og internationalt, herunder EU), vil stige med i gennemsnit 5 % pr. år i kontraktperioden.
G) Øget privat forskningsinvestering på KU	11. Vækst i privat forskningsinvestering på KU 11.1 Omsætningen for midler fra private danske virksomheder og fonde til forskning og forskningssamarbejde vil stige med i gennemsnit 5 % pr. år i kontraktperioden.

Mål A) Bedre kvalitet i uddannelserne – herunder fastholdelse af de studerende og bedre beskæftigelse

1. Heltidsstudier på KU

Formål

Københavns Universitet vil sikre, at alle uddannelser tilbyder tilstrækkelig relevant undervisningstid og vejledning til, at alle studerende kan opnå dyb faglig indsigt. Universitetet vil også arbejde for, at den studerendes uge fyldes ud af relevante, strukturerede udfordringer, også selv om ikke alle gøremål er holdundervisning og forelæsninger.

Målepunkt 1.1

Minimums timeantal på 12 timer/ugen i de 14 semesteruger for alle bachelor-studier i 2014.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Timeantal på bachelorstudierne i form af f.eks. undervisningstimer, seminarer, holdundervisning og personlig vejledning for den studerende bliver konkretiseret samtidig med, at udgangspunktet bliver udformet i 2012. Således opgøres der på et defineret og ensartet grundlag de efterfølgende år.

En definition af timer er ved at blive udarbejdet af mellemtimearbejdsgruppen ved KU og et forslag vil indgå i dannelsen af udgangspunktet og derefter i de årlige opgørelser.

Udgangspunkt for målopfølgelsen

Udgangspunktet vil blive udarbejdet og foreligge inden udgangen af 2012.

Opgørelsestidspunkt

Opgøres årligt – Ved indgangen til studieåret (1. september).

Milepæle

2012: Udgangspunkt og opgørelsesmetode konkretiseres

2013: 75 % af bachelor-studierne har minimums timeantal på 12 timer/ugen i de 14 semesteruger

2014: 100 % af bachelor -studierne har minimums timeantal på 12 timer/ugen i de 14 semesteruger

Målepunkt 1.2

Dokumentation for vejledende heltidsstudieplaner dækkende 37 timer pr. uge på bacheloruddannelserne.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Målepunktet bliver konkretiseret samtidig med at udgangspunktet bliver udformet i 2012, således at der opgøres på et defineret og ensartet grundlag de efterfølgende år.

Mellemtimearbejdsgruppen ved KU arbejder pt. med at definere rammerne for ugeplaner og hvordan det skal implementeres på universitetet. Et forslag vil indgå i dannelsen af udgangspunktet og derefter i de årlige opgørelser.

Udgangspunkt for målopfølgelsen

Udgangspunktet vil blive udarbejdet og foreligge inden udgangen af 2012.

Opgørelsestidspunkt

Opgøres årligt – Ved studiestart (1. september).

Milepæle

2012: Udgangspunkt og opgørelsesmetode konkretiseres

2013: 75 % af uddannelserne kan dokumentere heltidsstudieplaner dækkende 37 timer pr. uge

2014: 100 % af uddannelserne kan dokumentere heltidsstudieplaner dækkende 37 timer pr. uge

2. Studerendes samarbejde med omverdenen

Formål

Københavns Universitet ønsker, at de studerendes viden bruges og bringes i spil på arbejdsmarkedet, og at studerende gøres mere arbejdsmarkedsbevidste. Derfor ønsker universitetet, at flere studerende inddrager eksterne parter i forbindelse med specialearbejdet.

Målepunkt 2.1

Andelen af kandidatspecialer, hvor der foreligger kontrakt mellem en studerende og ekstern partner, øges til 15 % over kontraktperioden.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Systemunderstøttelsen for registrering og opgørelse dannes i 2012, og på baggrund heraf dannes udgangspunktet i 2012 som herefter danner grundlag for de årlige opgørelser.

Udgangspunkt for målopfølgelsen

Udgangspunktet vil blive udarbejdet og foreligge inden udgangen af 2012.

Der er foretaget stikprøveundersøgelse. Der er meget stor variation på tværs af universitetet. Det tidligere LIFE har foretaget en manuel opgørelse for 2009-2010, som viser, at ca. 20 % af specialerne sker som erhvervssamarbejde. En optælling på økonomiuddannelsen viser at ca. 5 ud af 175 specialekontrakter sker i samarbejde med ekstern part. Det er dog samtidig SAMFs opfattelse, at dette tal ikke er validt, da der ikke har været fokus på dette tidligere, og derfor ikke etableret fast datafangstmetode og procedure. En dimittendundersøgelse på det tidligere NAT viser, at ca. 16 % af dimittenderne har udarbejdet speciale i samarbejde med ekstern part. Der vil være uddannelser, hvor samarbejde er mere relevant end andre uddannelser. Det synes ambitiøst at foreslå, at 15 % af kandidatspecialerne vil blive udarbejdet med ekstern part.

Opgørelsestidspunkt

Årlig tælling – 30.09-1.10.

Milepæle

2012: Udgangspunkt etableres

2013: 7,5 % af kandidatspecialerne er udarbejdet med inddragelse af ekstern part

2014: 15 % af kandidatspecialerne er udarbejdet med inddragelse af ekstern part

3. Øget internationalisering i uddannelserne

Formål

Københavns Universitet tiltrækker traditionelt en del studerende fra de nordiske lande. I kontraktperioden ønsker universitetet særligt at styrke rekrutteringen af studerende med en anden nationalitet end svensk, norsk, finsk, islandsk og færøsk. Derudover ønsker Københavns Universitet at øge antallet af KU-studerende, der tager på udvekslingsophold.

Målepunkt 3.1

Antallet af internationale studerende uden for Norden optaget på hele kandidatuddannelser skal stige med 6 % over kontraktperioden.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Fra STADS udtrækkes optagne studerende på hele kandidatuddannelser med anden nationalitet end dansk, svensk, norsk, finsk, islandsk og færøsk. Optaget dækker studieåret. Optag i år X defineres som alle optagne fra 1/10 år X-1 til og med 30/9 år X. Optagne, der afbryder opholdet mindre end en måned fra start, tælles ikke med.

Udgangspunkt for målopfølgelsen

I studieåret 2011 var der ca. 1.400 studerende på hele kandidatuddannelser fra andre lande end Norden.

Opgørelsestidspunkt

Årlig opgørelse pr. 1. oktober, når de øvrige uddannelses tal opgøres og indberettes. Tællingsperiode: 1.10-30.9.

Milepæle

2012: + 2 % ift udgangspunktet, svarende til 1.428

2013: + 4 % ift udgangspunktet, svarende til 1.456

2014: + 6 % ift udgangspunktet, svarende til 1.484

Målepunkt 3.2

10 % stigning i antal studerende, som er optaget på Københavns Universitet, der rejser på udlandsophold.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Danske Universiteters nøgletal H1.

I opgørelsen indgår alle udrejsende studerende, dvs. studerende på både lange og korte udlandsophold (free-movere, udrejsende med internationaliseringstaxameter og studerende med udlandsstipendier).

Udgangspunkt for målopfølgelsen

Udgangspunktet er antal udrejsende studerende, beregnet som et gennemsnit på 2009-2011. Udgangspunktet er således 1.518 studerende.

Opgørelsestidspunkt

Årlig tælling – 1.10-30.09.

Milepæle

2012: Stigning på 3 % ifht. udgangspunktet, svarende til 1.564

2013: Stigning på 6 % ifht. udgangspunktet, svarende til 1.609

2014: Stigning på 10 % ifht. udgangspunktet svarende til 1.670

Mål B) Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet

4. Sammenhæng i uddannelsessystemet – professionsbachelor m.v.

Formål

Københavns Universitet vil videreudvikle mulighederne for overgange mellem uddannelser og uddannelsesinstitutioner og derigennem bidrage til at skabe større sammenhæng i uddannelsessystemet for videregående uddannelser.

Københavns Universitet vil endvidere arbejde på at styrke fleksibiliteten i overgangen fra bachelor til kandidat, også ved optag på kandidatuddannelserne af bachelorer fra andre institutioner.

Målepunkt 4.1

Tredobling af antallet af formaliserede uddannelsessamarbejder indgået med professionshøjskolerne og erhvervsakademierne inden for kontraktperioden.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Antallet af formaliserede uddannelsessamarbejder indgået med professionshøjskolerne og erhvervsakademierne.

Udgangspunkt for målopfølgelsen

Det formelle grundlag ved udgangen af UK 2011 var, at KU har to formaliserede aftaler med to professionshøjskoler. Derudover udbyder KU selv to professionsbacheloruddannelser.

Opgørelsestidspunkt

Årlig tælling pr. 1. oktober.

Milepæle

2012: KU har 3 aftaler

2013: KU har 5 aftaler

2014: KU har 6 aftaler

Målepunkt 4.2

Stigning på 5 % i kontraktperioden i optag af bachelorer og professionsbachelorer fra andre danske uddannelsesinstitutioner på universitetets kandidatuddannelser.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Data trækkes i STADS. Dataregistrering har ikke været mulig i Fønix, så udgangspunktet er 2011-tal.

Udgangspunkt for målopfølgelsen

Baseline 1. oktober 2011: 544 af KU's kandidatstuderende havde en bachelor-baggrund fra anden dansk institution, svarende til 10 % af det samlede kandidatoptag.

Opgørelsestidspunkt

Årlig opgørelse pr. 1. oktober. Tællingsperiode: 1.10-30.9.

Milepæle

2012: 1 % stigning i forhold til udgangspunktet, svarende til 549

2013: 3 % stigning i forhold til udgangspunktet, svarende til 560

2014: 5 % stigning i forhold til udgangspunktet, svarende til 571

5. Organisering af skole- og gymnasietilbud på KU

Formål

Ved at øge antallet af gymnasiebesøg på universitetet ønsker universitetet at skabe en bedre sammenhæng i uddannelsessystemet i overgangen fra gymnasium til universitet. Motiverede og studieafklarede studerende vil mindske frafaldet og sikre en hurtigere gennemførelse af studierne. Interessen for en universitetsuddannelse skal vækkes gennem en tættere relation til gymnasierne, hvor eleverne kan stifte bekendtskab med universitetets fag og studiemiljø i god tid før deres endelige studievalg.

Målepunkt 5.1

Antallet af gymnasieelevbesøg på universitetet øges med 12 % i kontraktperioden.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Der udarbejdes en opgørelse over antallet af gymnasieelever, der deltager i skoleaktiviteter på KU, herunder også skolerelaterede besøg og aktiviteter på KU's museer.

Opgørelsen vil indeholde antal elever fordelt på aktivitetstype, relevant gymnasiefag samt, hvor relevant, også niveau for gymnasiefag hos de deltagende elever.

Udgangspunkt for målopfølgelsen

Udgangspunktet fastsættes i 2012.

Det skønnes, at omkring 27.000 gymnasieelevbesøgende i 2011 modtog undervisning eller besøgte KU bl.a. i forbindelse med studieretningsprojekter, studerende for en dag-programmer, forskerspireordningen og særligt tilrettelagte undervisningsforløb for gymnasierne. Grundlaget kvalificeres i 2012.

Opgørelsestidspunkt

Opgøres årligt i forbindelse med gymnasieskoleårets afslutning, opgørelsesperiode ca. 1. august til 1. juli det efterfølgende år.

Milepæle

2012: Skoleåret 2011-12: Opgøres første gang på et defineret grundlag sommeren 2012. (skøn på 27.000 – skal endeligt verificeres!)

2013: Skoleåret 2012-13: 2012 + 6 %

2014: Skoleåret 2013-14: 2012 + 12 %

Mål C) Hurtigere igennem

6. Studieeffektivitet

Formål

Københavns Universitet vil fortsat arbejde for, at studerende kommer hurtigere igennem studierne, så bachelorstuderende reducerer studietiden med 3 måneder og kandidatstuderende med 2 måneder i kontraktperioden.

Målepunkt 6.1

6 % stigning i ECTS pr. heltidsstuderende på bachelorstudierne i kontraktperioden.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Med udgangspunkt i STADS udtrækkes samtlige aktiviteter for et studieår for alle heltidsstuderende på bacheloruddannelserne. Aktiviteterne inkluderer almindelig STÅ-udløsende aktivitet ved KU samt indmeriteret aktivitet fra andre institutioner opgjort i ECTS. Den samlede sum af ECTS divideres med antallet af heltidsstuderende på bacheloruddannelsen. Omregning til en gennemsnitlig studietid beregnes som 180 ECTS for en bachelor-uddannelse, divideret med ECTS pr. heltidsstuderende optaget på en bacheloruddannelse.

Udgangspunkt for målopfølgelsen

En KU-bachelorstuderende gennemførte 38,6 ECTS i 2011.

Opgørelsestidspunkt

Årlig tælling pr. 1. oktober.

Milepæle

2012: 1 % stigning ift. udgangspunktet svarende til 39,0 ECTS

2013: 3,5 % stigning ift. udgangspunktet svarende til 40,0 ECTS

2014: 6 % stigning ift. udgangspunktet svarende til 40,9 ECTS

Målepunkt 6.2

6 % stigning i ECTS pr. heltidsstuderende på kandidatstudierne i kontraktperioden.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Med udgangspunkt i STADS udtrækkes samtlige aktiviteter for et studieår for alle heltidsstuderende på kandidatuddannelserne. Aktiviteterne inkluderer almindelig STÅ-udløsende aktivitet optjent på KU samt indmeriteret aktivitet fra andre institutioner opgjort i ECTS. Den samlede sum af ECTS divideres med antallet af heltidsstuderende på kandidatuddannelserne.

Udgangspunkt for målopfølgelsen

En KU-kandidatstuderende gennemførte 38,1 ECTS i 2011.

Opgørelsestidspunkt

Årlig tælling pr. 1. oktober.

Milepæle

2012: 1 % stigning ift. udgangspunktet svarende til 38,5 ECTS

2013: 3,5 % stigning ift. udgangspunktet svarende til 39,4 ECTS

2014: 6 % stigning ift. udgangspunktet svarende til 40,4 ECTS

Mål D) Øget innovationskapacitet

7. Studerende som iværksættere

Formål

Det er en del af universitetets Strategi 2016 at integrere innovation i undervisningen, hvor det er relevant. Med KU's deltagelse i projekterne Next Generation og CIEL er der bl.a. fokus på at integrere entreprenørskabsforløb i allerede eksisterende kurser og dermed koble innovation og iværksætteri tættere til de faglige miljøer. Der er også stort fokus på at skabe kulturelle ændringer og styrke både studerendes og underviseres entreprenørielle mind-set og kompetencer.

Forventningen er, at projekterne vil skabe en øget innovationskapacitet i den forstand, at de studerende bliver klædt bedre på til at starte egen virksomhed. Det er derfor relevant og interessant at formulere målsætninger for antallet af virksomheder, der startes af studerende eller dimittender fra KU.

Målepunkt 7.1

Antallet af virksomheder, der startes af studerende fra KU, vil i 2012 være øget med mindst 10 % i forhold til gennemsnittet for perioden 2005-2009, dvs. 132 ved udgangen af kontraktperioden.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Målepunktet viser årligt antal virksomheder startet af studerende fra KU, mens de er studieaktive eller op til 7 år efter, at de har forladt KU.

Statistikken udarbejdes årligt i et samarbejde med Danmarks Statistiks "Iværksætterdatabasen". KU leverer årligt til Danmarks Statistik et datasæt bestående af studenterbestanden i 7. år før indeværende år, suppleret med årlige indskrivninger i 6., 5., 4., og 3. år før indeværende år. Eksempelvis har KU i 2012 leveret datasæt bestående af studenterbestand i 2005 suppleret med indskrivninger i 2006, 2007, 2008 og 2009. På den måde er etableret datasæt uden dubletter (med undtagelse af de studerende, der har flere indskrivninger – her er medtaget seneste indskrivning).

Da Iværksætterdatabasen ajourføres med to års forsinkelse, er det årligt muligt at lave statistik fra 7. år før indeværende, til 3. år før indeværende (i 2012 for 2005-2009).

Udgangspunkt for målopfølgelsen

I perioden 2005-2009 blev gennemsnitligt startet 120 virksomheder årligt.

Opgørelsestidspunkt

Årlig opgørelse af antal virksomheder startet af studerende fra KU udarbejdes i samarbejde med Danmarks Statistik med tal to år bagud. Milepælsopfyldelse, dvs. tal for 2012, vurderes med udgangen af kontraktperioden 2012-14 (opgøres marts 2015). Årlig delrapportering i marts 2013 og 2014 vil vise resultaterne for hhv. 2010 og 2011.

Milepæle

2012 og 2013: Der vil i forbindelse med Årsrapporterne for årene 2012 og 2013 blive rapporteret på resultaterne opnået i 2010 og 2011. Der vil blive analyseret på tallene mhp., om der kan opstilles karakteristika for hvad der fører til virksomhedsopstart og hvordan det evt. kan stimuleres

2014: Milepæl på 132, som opgøres med udgangen af kontraktperioden 2012-14 (opgøres marts 2015)

8. Kommercialisering af forskningsresultater

Formål

Kommercialisering af forskningsresultater er én af de metoder, hvormed KU overfører viden til det omgivende samfund. Det sker bl.a. via licensaftaler til eksisterende og nye virksomheder. Antallet af indgåede licensaftaler er dermed et udtryk for kvaliteten af forskernes opfindelser, set fra virksomhedsside, idet virksomhederne ønsker at indgå en licensaftale på markedsvilkår med et universitet, når der er tale om et exceptionelt forskningsresultat der samtidig matcher en virksomheds behov. Licensaftaler mellem universitet og virksomhed er derfor med til at styrke virksomhedens innovationskapacitet. Et stigende antal licensaftaler mellem universitet og virksomhed er således en indikator for øget innovationskapacitet.

Københavns Universitets andel af sektorens licensaftaler indgået på landsplan udgjorde i årene 2009-2011 i gennemsnit over 40 %.

Målepunkt 8.1

Antallet af licensaftaler med danske og udenlandske virksomheder på baggrund af patenterede opfindelser indgået på Københavns Universitet vil stige med i gennemsnit 3 % per år i kontraktperioden.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Målet baseres på et gennemsnit tre år bagud (2009, 2010, 2011). Årlige opgørelser sker på baggrund af oplysninger om licensaftaler i Captia.

Udgangspunkt for målopfølgelsen

Målet baseres på et gennemsnit tre år bagud (2009, 2010, 2011) = 15.

Opgørelsestidspunkt

Årligt ved årets afslutning.

Milepæle

2012: 16 licensaftaler på baggrund af patenterede opfindelser indgået på Københavns Universitet
2013: 17 licensaftaler på baggrund af patenterede opfindelser indgået på Københavns Universitet
2014: 18 licensaftaler på baggrund af patenterede opfindelser indgået på Københavns Universitet

Københavns Universitets selvvalgte mål E-G og målepunkter til indfrielse heraf

Mål E) Øget forskningsproduktion

9. Vækst i point i BFI-modellen

Formål

Forskningen frembringer resultater, der præsenteres direkte ind i forskningens egen verden, her er produktionen af forskningsartikler, bøger og videnskabelige skriftlige bidrag et uomgængeligt redskab til kommunikation, diskussion og udvikling forskerne imellem.

Denne skriftlige forskningspræsentation indgår samtidig i den ministerielle budgetmodel og har derfor også økonomisk betydning for universitetet.

Målepunkt 9.1

Antallet af point i den bibliometriske forskningsindikator vil udvise en vækst på 6 % i kontraktperioden efter den nuværende opgørelsesmetode i BFI.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Nedenstående forskningspublikationer indgår i den bibliometriske forskningsindikator:

- Videnskabelige monografier
- Videnskabelige artikler i tidsskrifter (periodika eller serier)
- Videnskabelige artikler i antologier
- Patenter
- Doktorafhandlinger

De tidsskrifter og forlag som udløser point er udvalgt af faggruppen for hvert forskningsområde. De udvalgte tidsskrifter og forlag sættes på en autoritetsliste, som indlæses i CURIS. Autoritetslisten inddeles i 2 niveauer: Fordelingen mellem niveau 1 (det normale niveau) og niveau 2 (det høje niveau) er 80 % af fagets publiceringer på verdensplan på niveau 1 og 20 % på niveau 2. Autoritetslisten revurderes hvert år. Ph.d.-afhandlinger indgik i 2009 og 2010 i BFI modellen som selvstændig publikationsform, men blev taget ud af modellen i 2011 med den begrundelse at ph.d.erne allerede indgår i den samlede incitamentsbaseret model 'basismidler efter resultater', der blev introduceret på Finanslov 2010.

Udgangspunkt for målopfølgelsen

På det sundhedsvidenskabelige område har KU, AU og SDU indgået fælles retningslinjer for registrering af forskningspublikationer, hvilket medfører, at kun publikationer der har en klinisk ansat som (med)forfatter vil indgå i beregningen. Dette gælder fra og med publikationer udgivet i 2011 og betyder en nedgang i antal BFI point, ud fra konkret opgørelse på 2011-tallene anslået til godt 10 pct.

På denne baggrund er beregnet et udgangspunkt som et gennemsnit af årene 2009-10-11 = 5.828.

Opgørelsestidspunkt

Der tælles årligt i september på produktionen fra kalenderåret året før.

Milepæle

2012: + 2 % ud fra udgangspunktet på 5.828, svarende til 5.945

2013: + 4 % ud fra udgangspunktet på 5.828, svarende til 6.061

2014: + 6 % ud fra udgangspunktet på 5.828, svarende til 6.178

Mål F) Øget offentlig konkurrenceudsat forskningsfinansiering

10. Vækst i offentlig konkurrenceudsat forskningsfinansiering

Formål

Det finansielle billede viser, at det for universitetets forskning bliver stadig vigtigere at forbedre hjemtaget af konkurrenceudsatte forskningsmidler, hvis forskningen skal fastholde og udvikle sin høje internationale standard. En målsætning om stigning i omsætningen for offentlige konkurrenceudsatte midler er derfor yderst relevant.

Målepunkt 10.1

Omsætningen for offentlige konkurrenceudsatte midler til forskning (nationalt og internationalt, herunder EU), vil stige med i gennemsnit 5 % pr. år i kontraktperioden.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Der måles på den årlige omsætning på virksomhedstype 50 (Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed).

Her medregnes 3 poster:

- a) Danske offentlige kilder
- b) EU – incl. ERC
- c) Øvrige udenlandske kilder (denne indeholdende primært offentlige udenlandske kilder som nordiske fonde, andre universiteter og udenlandske offentlige myndigheder)

Kilde til tallene er KU's "Statiskberedskab 2009/2010/2011 for økonominøgletal" - skema A om indtægtsfordeling.

Udgangspunkt for målopfølgelsen

Milepælen opstilles indekseret med index 100 som et gennemsnit af årene 2009-2010-2011, svarende til 1.147 mio. kr.

Opgørelsestidspunkt

Årligt ved årets afslutning.

Milepæle

2012: + 5 % ud fra udgangspunktet på 1.147, svarende til 1.204 mio. kr.

2013: + 10 % ud fra udgangspunktet på 1.147, svarende til 1.262 mio. kr.

2014: + 15 % ud fra udgangspunktet på 1.147, svarende til 1.319 mio. kr.

Mål G) Øget privat forskningsinvestering på KU

11. Vækst i privat forskningsinvestering på KU

Formål

Københavns Universitet indgår allerede i samarbejde med en række forskningsaktive virksomheder og fonde og det er fortsat en ambition i Strategi 2016 at udvikle forskningssamarbejde mellem universitetet og eksterne samarbejdspartnere i en fælles værdiskabende proces. En måde, hvorpå man kan vurdere, om KU fortsat, og i stigende grad, opfattes som en attraktiv samarbejdspartner, er ved at vurdere den private forskningsinvestering på universitetet. Målet er således et godt udtryk for offentlig-privat samarbejde, og delvist for universitetets innovationskapacitet, både i samarbejde med forskningsbaserede virksomheder og via GTS med mindre, forskningsbaserede virksomheder.

Da samarbejdet også inkluderer studerende i den konkrete udførelse, vil det også kunne stimulere disses innovationslyst.

Målepunkt 11.1

Omsætningen i form af midler fra private danske virksomheder og fonde til forskning og forskningssamarbejde vil stige med i gennemsnit 5 % pr. år i kontraktperioden.

Opgørelsesmetode, definition, evt. datasystem

Der måles på den årlige omsætning på virksomhedstype 50 (Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed).

Kilden til tallene er KU's "Statiskberedskab 2009/2010/2011 for økonominøgletal" - skema A om indtægtsfordeling.

Udgangspunkt for målopfølgelsen

Milepælen opstilles indekseret med index 100 som et gennemsnit af årene 2009-2010-2011, svarende til 590 mio. kr.

Opgørelsestidspunkt

Årligt ved årets afslutning.

Milepæle

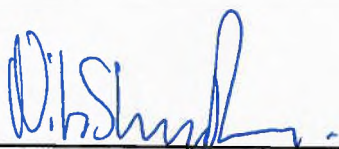
2012: + 5 % ud fra udgangspunktet på 590 mio. kr., svarende til 620 mio. kr.

2013: + 10 % ud fra udgangspunktet på 590 mio. kr., svarende til 649 mio. kr.

2014: + 15 % ud fra udgangspunktet på 590 mio. kr., svarende til 679 mio. kr.

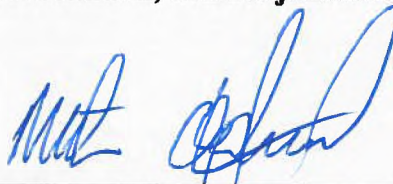
Underskrifter

København, den 20. juni 2012



Nils Strandberg Pedersen
Bestyrelsesformand, Københavns Universitet

København, den 20. juni 2012



Morten Østergaard
Minister for forskning, innovation og
videregående uddannelser