

Samarbejdsaftale

Samarbejdsaftale

Aftale mellem Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte, Styrelsen for Forskning og Uddannelse og Søfartsstyrelsen om arbejdsdeling og samarbejde, jf. lov nr. 478 af 30. maj 2012 om ændring af lov om skibes besætning, lov om maritime uddannelser og lodslov.

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	3
2. Ansvar for internationale forhandlinger og implementering af konventioner	5
3. Regelændringer	6
4. Tilsyn med uddannelser og uddannelsesinstitutioner	7
5. Skoleskibet DANMARK	8
6. Udviklingsprojekter med både uddannelses- og beskæftigelsespolitisk indhold	9
7. Information om maritime uddannelser, sønæringsbeviser og sagsbehandling af henvendelser fra borgere og udenlandske myndigheder	10
8. Ikrafttræden	11

1. Indledning

Denne samarbejdsaftale beskriver ansvarsfordeling og processerne for samarbejdet om myndighedsansvaret for de maritime uddannelser mellem henholdsvis Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte (SIU), Styrelsen for Forskning og Uddannelse (SFU) og Søfartsstyrelsen (SFS).

Det blev besluttet at lave en samarbejdsaftale i forbindelse med ressortændringen for de maritime uddannelser i 2012, jf. bemærkningerne til lov nr. 478 af 30. maj 2012 om ændring af lov om skibes besætning, lov om maritime uddannelser og lodslov, jf. lovforslag nr. L 124 af 28. marts 2012.

Samarbejdsaftalen indeholder beskrivelser af de konkrete opgaver, som udføres i relation til de maritime uddannelser, omfattet af lov om maritime uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 164 af 27. februar 2018.

(1) Formålet med aftalen er at sætte en ramme for:

- Samarbejdet mellem henholdsvis SIU, SFU og SFS med udgangspunkt i lov om ændring af lov om skibes besætning, lov om maritime uddannelser og lodslov (2011/1 LSF 124). Det fremgår af de almindelige lovbemærkninger til lovforslaget at:

"Der vil blive indgået en samarbejdsaftale, som dels sikrer, at uddannelsesplanerne (uddannelsesbekendtgørelserne) for de maritime uddannelser opfylder det, som Søfartsstyrelsen finder nødvendigt for, at besætningsmedlemmer på danske skibe kan varetage deres opgaver fuld forsvarligt, dels sikrer, at Søfartsstyrelsen i forbindelse med ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelsers [herefter uddannelses- og forskningsministeren] (Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøttes) [herefter Styrelsen for Forskning og Uddannelse og Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte] almindelige kontrol efter loven om maritime uddannelser kan påse, at uddannelserne fører frem til, at de studerende opnår tilstrækkelige kvalifikationer."

Af de generelle lovbemærkninger udledes følgende:

(1.2) At uddannelses- og forskningsministeren (SFU og SIU) har ansvaret for:

- Lov om maritime uddannelser med tilhørende uddannelsesbekendtgørelser, uddannelsesplaner og uddannelsesbøger.
- De maritime uddannelsesinstitutioner, herunder skoleskibene GEORG STAGE og DANMARK.
- Rektorkollegiet for de maritime uddannelser
- Uddannelsesrådet for de maritime uddannelser.
- Praktikpladstilskud til rederier samt uddannelsesstøtte til deltagelse i voksen- og efteruddannelseskurser, herunder skibsassistentkurser og HF-søfart.

(1.3) At SFS har ansvaret for:

- at varetage Danmarks repræsentation i FN's internationale søfartsorganisation IMO,
- at påse at STCW-konventionens (Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers) minimumskrav til kvalitetsstyring, uddannelsernes indhold, udstyrskrav og lærerkvalifikationer er opfyldte, før der kan udstedes sønæringsbeviser.
- Tilsyn og krav til kortvarige maritime kurser som kursus i passagerskibssikkerhed, sygdomsbehandler, arbejdsmiljø eller som sikringsofficer. Disse kurser er typisk efteruddannelse og udbydes uden statsligt tilskud, og indgår endvidere også som delelementer i maritime uddannelser. I sidstnævnte tilfælde vil kurserne være omfattet af det generelle tilsyn og godkendelse af udbud af maritime uddannelser i UFM.
- Kvalifikationskravene til fritidssejlere og til dykkeruddannelser, der gennemføres i henhold til lov om dykkerarbejde og dykkermateriel m.v., samt kvalifikationskrav for at kokke kan gøre tjeneste som skibskok.

(1.4) For at sikre videndeling deltager parterne i forskellige mødefora i UFM eller SFS-regi, herunder eksempelvis Rektorkollegiet for de maritime uddannelser og Uddannelsesrådet for de maritime uddannelser. Herudover er der en gensidig forståelse af, at det er vigtigt at sikre tæt kommunikation og videndeling mellem styrelserne om relevante emner for de maritime uddannelser.

2. Ansvar for internationale forhandlinger og implementering af konventioner

Formål:

At sikre Danmarks indflydelse på og implementering af internationale konventioner og regler, som har betydning for de maritime uddannelser.

(2) Samarbejdsflader:

(2.1) SFS varetager Danmarks repræsentation i International Maritime Organization (IMO), og styrelsen koordinerer arbejdet med SIU, SFU og de maritime uddannelsesinstitutioner for at sikre, at de danske uddannelser, som kan danne grundlag for udstedelse af sønæringsbeviser og give adgang til at forrette tjeneste på danske skibe, altid lever op til de internationale krav. Hovedfokus vil være på STCW-konventionen, men en række andre internationale konventioner om f.eks. forurening (MARPOL) og sikkerhed for menneskeliv til søs (SOLAS) vil også være relevante at samarbejde om.

(2.2) SFS informerer SIU, SFU og de maritime uddannelsesinstitutioner om nye internationale regler af betydning for uddannelsernes indhold. Hvis SFS har behov for faglig ekspertise i forbindelse med det internationale arbejde, kan de kontakte uddannelsesinstitutionerne direkte eller bede SIU om at skabe kontakt.

(2.3) SFS inviterer de maritime uddannelsesinstitutioner og SIU og SFU til formøde og sørger for evt. deltagelse i de årlige møder i IMO's sub-Committee on Human element, Training and Watchkeeping (HTW).

3. Regelændringer

Formål:

At Danmark overholder de internationale konventioner og EU-direktivet på søfartsområdet og implementerer nye regler i uddannelserne. Derudover bør der af hensyn til de studerende, aftagerne og uddannelsesinstitutionerne være sammenhæng i de maritime uddannelsesregler.

(3) Samarbejdsflader:

Myndighederne har fokus på tidlig inddragelse af de andre myndigheder i arbejdet med at udarbejde nye regler:

(3.1) Når SFU vil ændre i de maritime uddannelsesbekendtgørelser, eksamensbekendtgørelsen og når relevant ved prækvalifikation af nye videregående maritime uddannelser. SFU inddrager SFS om ændringer i uddannelsernes indhold, længde m.v., såfremt regelændringer under SFU's ressortområde måtte have betydning for regler fastsat i STCW-konventionen og andre internationale konventioner på søfartsområdet og har betydning for de kvalifikationskrav, der er nødvendige for at varetage en stilling om bord på et dansk skib.

(3.2) Når SIU vil ændre i tilsynet med kvalitetsstyringen, monitoreringen af uddannelsesinstitutionerne og indstille nye udbud af ikke-videregående uddannelser til godkendelse hos uddannelses- og forskningsministeren samt i tilsyn og monitorering af de maritime uddannelsesregler.

(3.3) Når SFS vil ændre i de maritime kurser, kvalifikationskrav til besætningen samt fartstids- og sønæringsregler. Her orienterer SFS SFU tidligt i processen, hvis ændringerne har betydning for, at de maritime uddannelsesbekendtgørelser skal konsekvensændres. Tilsvarende orienterer SFS SFU om ændringer i enkeltstående, korte efteruddannelseskurser m.v., der har direkte udspring i internationale og nationale kvalifikationskrav til besætningen på danske skibe, og som har betydning for de maritime uddannelsesbekendtgørelser.

4. Tilsyn med uddannelser og uddannelsesinstitutioner

Formål:

At leve op til tilsynsforpligtigelsen og ansvaret for kvalitetssikring af de maritime uddannelser, som er reguleret i STCW-konventionen. Det er SFU, som fastsætter indholdet i de enkelte uddannelser. Ifølge bemærkningerne til lov om ændring af lov om skibes besætning, lov om maritime uddannelser og lodslov, jf. lovforslag nr. L 124 af 28. marts 2012, forventes SFS i praksis at påse, at indholdet og kvalitetssikringen er tilstrækkelig og afspejler de internationale krav.

(4) Samarbejdsflader:

(4.1) SIU har tilsynsforpligtigelsen og skal følge op på eventuelle afvigelser, som uddannelsesinstitutionerne vurderes ikke at have fulgt tilstrækkeligt op på. Desuden følger SIU op på, om evalueringer med eksterne eksperter gennemføres regelmæssigt og forholder sig til kravene, bl.a. til eksperternes habilitet. SIU igangsætter relevante tilsyn, hvis der er emner, som ikke vurderes tilstrækkeligt behandlet i institutionens eget kvalitetsarbejde. SIU orienterer løbende SFS om tilsyn, herunder hvis der observeres væsentlige mangler, der kan have betydning for udstedelse af sønæringsbevis.

(4.2) SFS har mulighed for at planlægge og gennemføre tilsyn, herunder indhente de nødvendige oplysninger fra uddannelsesinstitutionerne om undervisning, deltagere, personale, økonomi og udstyr m.v., hvis SFS ud fra maritimt faglige hensyn finder det nødvendigt. Disse gennemføres efter aftale med SIU.

Særlige forhold:

(4.3) Det fremgår af STCW-konventionen og EU-direktivet om minimumsuddannelsesniveauet for søfartserhvervet, at der hvert 5. år sendes en rapport til IMO og EU's søfartsagentur, European Maritime Safety Agency (EMSA), der beskriver det gennemførte eksterne, uafhængige tilsyn med de maritime uddannelser og uddannelsesinstitutioner. Denne rapport skal beskrive arbejdet med uddannelserne i SIU, SFU såvel som SFS for at kunne betegnes som dækkende.

SFS er ansvarlig for den samlede rapport, mens SIU bidrager med data om bl.a. det løbende tilsyn og monitorering af de maritime uddannelser, og SFU bidrager med bl.a. overblik over implementeringen af STCW i uddannelsesreglerne.

5. Skoleskibet DANMARK

Formål:

At sikre kvalificeret drift af Skoleskibet DANMARK. SIU er som repræsentant for staten ejer af Skoleskibet DANMARK. Ifølge driftsaftale, som er indgået med den maritime uddannelsesinstitution MARTEC, har MARTEC ansvaret for drift og vedligehold af Skoleskibet DANMARK. SFS har maritimt faglige kompetencer, som kan være relevante at inddrage i forbindelse med de løbende opgaver, som følger af statens ejerskab af Skoleskibet DANMARK.

(5) Samarbejdsflader:

(5.1) SFS kan bistå SIU i forbindelse med varetagelse af myndighedsopgaver for så vidt angår skoleskibet DANMARK.

6. Udviklingsprojekter med både uddannelses- og beskæftigelsespolitisk indhold

Formål:

At sikre udvikling og relevans af de maritime uddannelser. SIU, SFU, og SFS igangsætter løbende udviklingsprojekter på det maritime område, som har til formål at styrke rammebetingelser, maritime kompetencer hos dimittender, maritime uddannelser samt det administrative arbejde med området, herunder tilsynet.

Parterne inddrager hinanden i relevante projekter og aftaler den konkrete ansvarsfordeling fra projekt til projekt.

Myndighederne vil samarbejde om konkrete initiativer og afholdelse af relevante arrangementer.

(6) Samarbejdsflader:

(6.1) Samarbejdet vil typisk være inden for følgende områder:

- Tilsyn
- Udbud af uddannelser på det maritime område
- Praktik og fartstid til søs
- Styringsdialog med uddannelsesinstitutionerne om relevante emner
- Forsøgs-, forsknings- og udviklingsaktiviteter på de maritime institutioner og uddannelser
- Udvikling og fremtidssikring af uddannelserne
- Projekter, som medfører ændring af uddannelsesregler
- Maritim forskning
- Arktisk strategi
- Udvikling af maritim efter- og videreuddannelse
- Gennemgang af rammebetingelser, f.eks. maritime vækstplaner
- Arbejds miljø til søs
- Teknisk og teknologisk udvikling af udstyr, der kan være relevant for maritime kompetencer og udstyr

7. Information om maritime uddannelser, sønæringsbeviser og sagsbehandling af henvendelser fra borgere og udenlandske myndigheder

Formål:

At levere kvalificeret betjening til borgere og andre interessenter, herunder udenlandske myndigheder. SIU, SFU og SFS modtager løbende borgerhenvendelser med spørgsmål om maritime uddannelser, hvor styrelserne skal vejlede borgerne. Afhængig af spørgsmålenes karakter, kan der henvises til Uddannelses- og Forskningsministeriets hjemmeside, til de maritime uddannelsesinstitutioner eller til SFS. Spørgsmål om sønæringsbeviser og andre forespørgsler på områder, der er omfattet af lov om skibes besætning, samt spørgsmål vedrørende fritidssejlerområdet, videresendes til SFS. SFS kan tilsvarende modtage forespørgsler om maritime uddannelser, som skal videresendes til SFU.

Myndighederne bestræber sig på at yde god og dækkende vejledning til borgerne og andre interessenter, bl.a. ved at beskrive ansvarsfordelingen mellem uddannelsesinstitutionerne, SIU, SFU og SFS, eksempelvis i forhold til sønæringsbeviser og eksamensbeviser, f.eks. på hjemmesider ved at linke, så borgere og andre interessenter kan henvende sig til rette myndighed eller institution.

(7) Samarbejdsflader:

(7.1) SFS bistår i arbejdet med at besvare henvendelser, når der er tale om borgere, hvor dokumentation for bestået eksamen eller beviser kun findes i SFS's fagsystemer eller i SFS øvrige registre.

8. Ikrafttræden

Samarbejdsaftalen træder i kraft d. 1. juli 2019 og kan revideres efter behov typisk i forbindelse med årlige direktørmøder mellem de tre myndigheder:

Dato: 17. juni 2019



Nikolaj Veje
Direktør for Styrelsen for
Institutioner og Uddannelsesstøtte

Dato: 19. juni 2019



Hans Müller Pedersen
Direktør for Styrelsen for
Forskning og Uddannelse

Dato: 24. juni 2019



Andreas Nordseth
Direktør for Søfartsstyrelsen