



Udviklingskontrakt 2013-14
mellem
Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
og
Martec

Udviklingskontrakt 2013-2014 mellem Uddannelsesministeriet og Martec

I henhold til Lov om maritime uddannelser § 9 f, stk. 1, kan uddannelsesministeren indgå en udviklingskontrakt med bestyrelsen for Martec.

Formålet med udviklingskontrakten er at:

- Styrke kvalitetsudviklingen i de videregående uddannelser.
- Skabe en klar sammenhæng mellem de uddannelsespolitiske målsætninger på området og kravene til den enkelte institution.
- Dokumentere og synliggøre institutionernes præstation og opnåede resultater.
- Klargøre ledelsesmæssigt fokus og raderum for den enkelte institutionsledelse og bestyrelse med ansvar for at arbejde målrettet på opfyldelsen af de fastsatte målsætninger.
- Styrke en åben dialog mellem ministeriet og den enkelte institution om prioritering af målsætninger, institutionens strategi og opfølgning på fastsatte mål.

Udviklingskontraktens indhold:

Udviklingskontrakten for 2013-14 omfatter fire pligtige mål i overensstemmelse med regeringens uddannelsespolitiske målsætninger for sektorområdet:

1. Bedre kvalitet i uddannelserne
2. Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet
3. Tidligere færdig og mindre frafald
4. Øget innovationskapacitet

Martec har valgt at tilføje et supplerende mål:

5. Internationalisering af uddannelserne

Disse fire pligtige mål samt det af institutionen valgte supplerende mål omsættes i udviklingskontrakten i en række målsatte indikatorer og milepæle.

Udviklingskontrakten indeholder derudover under hvert af målene institutionens kortfattede redegørelse for den strategiske forankring af de målsatte indikatorer og milepæle. Endvidere er der under de enkelte målsætninger i kontrakten anført institutionens bemærkninger til bl.a. målemetode, understøttende aktiviteter eller øvrige fremhævede præmisser for opfyldelsen af målsætningerne. Disse bemærkninger samt institutionens øvrige redegørelser for målsætningernes strategiske forankring er ikke en del af selve kontraktindgåelsen.

Udviklingskontraktens status og varighed:

Udviklingskontrakten indebærer ikke, at gældende lovgivning, budget- og bevillingsregler, overenskomster m.v. tilsidesættes.

Udviklingskontraktens parter tager forbehold for, at opfyldelsen af udviklingskontraktens enkelte resultatkrav kan forudsætte forhold, hvis tilvejebringelse ikke er en del af udviklingskontrakten.

Udviklingskontrakten gælder fra 1. januar 2013 til 31. december 2014.

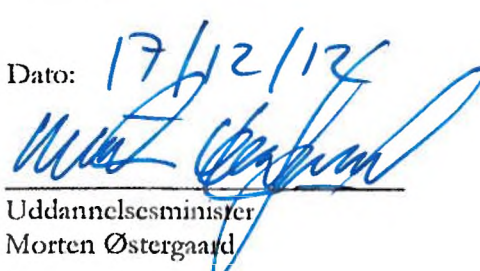
Udviklingskontrakten kan efter dialog mellem parterne ændres i kontraktperioden, hvis ministeriet eller den enkelte institution finder anledning hertil.

Opfølgning og afrapportering:

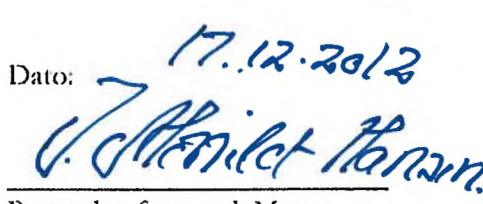
Opfølgning på udviklingskontrakterne sker i form af en årlig afrapportering på de opstillede indikatorer og milepæle. Afrapportering koordineres med institutionernes årsrapporter. Afrapportering og øvrig opfølgning kan give anledning til at justere eller præcisere udviklingskontrakten i løbet af kontraktperioden på grundlag af dialog mellem ministeriet og den enkelte institution herom.

Det forventes i øvrigt, at ledelsen og bestyrelsen ved institutionerne gennem kontraktperioden gør ministeriet opmærksom på forhold af væsentlig betydning for opfyldelsen af udviklingskontraktens målsætninger.

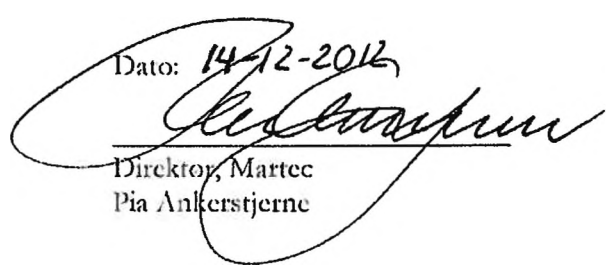
Dato: 17/12/12


Uddannelsesminister
Morten Østergaard

Dato: 17.12.2012


Bestyrelsesformand, Martec
Valter Merrild-Hansen

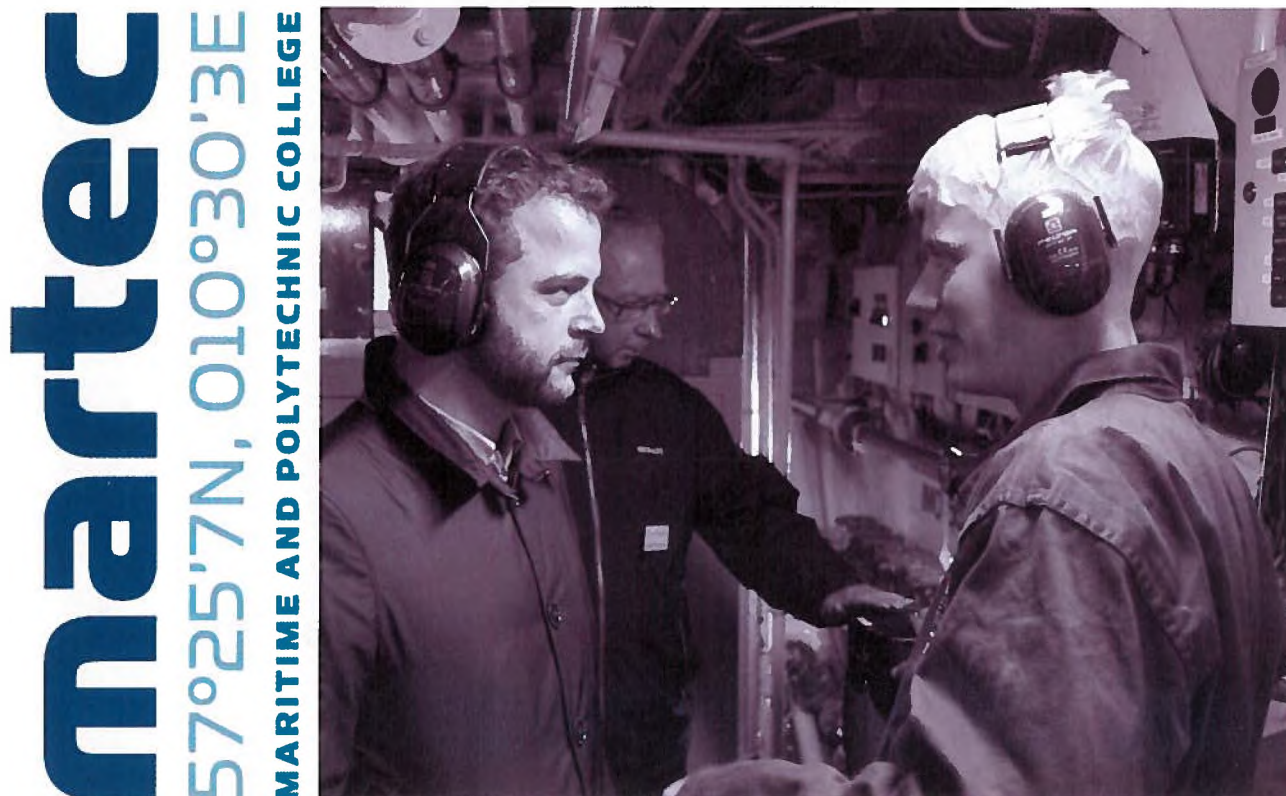
Dato: 14-12-2012


Direktor, Martec
Pia Ankerstjerne

Om Martec

Martec er et af to maritime uddannelsescentre i Danmark. Martec udbyder i dag fem forskellige maritime uddannelser, der spænder fra grunduddannelsen for skibsassistenter til maskinmestre på professionsbachelorniveau. Martec er ligeledes ansvarlig for driften af Skoleskibet DANMARK.

I 2011 besluttede bestyrelsen, at Martec's strategiske fokus er "at etablere et internationalt anerkendt maritimt og polyteknisk uddannelsescenter", og dette fokus har, sammen med styrelsens bekendtgørelser om maritime uddannelser, været det bærende element for Martec's strategiske målsætninger og prioriteter. Alle målsatte indikatorer i udviklingskontrakten er valgt i overensstemmelse hermed.



Martec's undervisere besidder høj kompetence indenfor maritime og polytekniske discipliner, og institutionen har kontinuert fokus på at vedligeholde og videreudvikle kompetencen. De studerende modtager konfrontationsundervisning, som kombineres med et projektarbejde på hvert semester (på professionsbacheloruddannelsen). Martec samarbejder tæt med erhvervslivet om bl.a. praktikpladser og bachelorprojekter.

Martec tilbyder kurser til virksomheder, der skal have medarbejdere certificeret til at arbejde i offshore-sektoren eller indenfor andre maritime erhverv og har et omfattende samarbejde med industrien om at udvikle virksomhedsspecifik teknisk efter-/videreuddannelse.

Albert Einstein: "Intellectual growth should commence at birth and cease only at death"

Mål 1: Bedre kvalitet i uddannelserne

Traditionelt har der været stort fokus på kvaliteten af de maritime uddannelser, hvilket er historisk begrundet i internationale konventioner og lovgivningsmæssige krav, men også på baggrund af et godt og tæt samarbejde med erhvervene. Der er næsten ingen arbejdsløshed blandt dimittenderne.

Martec har valgt indikatorer, som tager udgangspunkt i de studerendes opfattelse af studiemiljø og didaktiske metoder, hvordan undervisernes kvalifikationer fastholdes og øges, antallet af lektioner de studerende tilbydes og endelig Martec's ønske om at måle, i hvor høj grad aftagervirksomhederne er tilfredse med vores dimittender.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
1.1 Andel af studerende, der på en skala fra 1-5, svarer enten 4 eller 5 på spørgsmål relateret til kvaliteten af deres studium	> 60 %	> 65 %	Den årlige tilfredshedsundersøgelse, der gennemføres på professionsbacheloruddannelsen, skal resultere i besvarelser, der ligger på eller over det angivne niveau, for så vidt angår de spørgsmål, der kan relateres til kvaliteten af uddannelsen (undervisningen og studiemiljøet). Denne årlige undersøgelse er meget bred og skal omformuleres. Derfor påtænkes der i denne forbindelse en ny undersøgelse i forhold til tidligere år, idet det skal specificeres, hvilke spørgsmål som relaterer sig til undervisningskvaliteten og der dermed skal måles på.
1.2 Antal undervisningslektioner i gennemsnit per ECTS point	> 20 lektioner	> 20 lektioner	Der skal planlægges undervisningsaktiviteter på mindst det angivne niveau for alle Martec's uddannelser. Der er ikke tale om et gennemsnit, men et tal gældende for hver enkelt uddannelse. Niveau for 2012 kan ikke angives idet uddannelserne først fra 2013 bliver angivet ved ECTS-point. Kun maskinmesteruddannelsen er angivet ved ECTS point for nuværende.

1.3 Andel af undervisere, der har gennemført kvalitetsforbedrende aktiviteter	2013	2014	Der afsættes ressourcer således, at det angivne niveau af undervisere kan deltage i efter-/videreuddannelse, medsejls, studieture, hospitanttjeneste mv., som alle kan anses for medvirkende til kvalitetsforbedring af undervisningen. Nuværende niveau er ca. 75 %.
	> 80 %	> 82 %	
1.4 Kvalitativ analyse af aftagervirksomhedernes opfattelse af dimittendernes kvalifikationer	2013	2014	Der gennemføres en analyse per uddannelse. I 2013 gennemføres for en uddannelse og i 2014 for en anden uddannelse. Analysemetode justeres efter første gennemførelse med henblik på at få så brugbare resultater fra undersøgelsen som muligt, så disse bedst muligt kan implementeres i uddannelserne.
	1 analyse	1 analyse	

Mål 2: Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet

Martec vil bidrage til at øge sammenhængen i uddannelsessystemet indenfor de maritime uddannelser og til de øvrige uddannelser ved at medvirke til automatisering af merit for studerede med relevante uddannelsesbaggrunde og ved at tilbyde de uddannelsessøgende en fyldestgørende studievejledning. Martec vil arbejde for, at studerende fra Martec får direkte adgang til længerevarende videregående uddannelser.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
2.1 Automatisk meritering af energiteknologer	Gennemført for energiteknologer fra UCN		Der udarbejdes en standardiseret model for meritering af studerende med baggrund som energiteknolog, mhp at afkorte maskinmesteruddannelsen for denne kategori af studerende.
2.2 Antal af elever, der søger optagelse på Martec efter endt HFSØ-uddannelse	2013	2014	Martec vil sikre sammenhængen mellem HFSØ-uddannelsen og de øvrige maritime uddannelser på Martec og via vejledning sikre, at niveauet for ansøgere med HF-SØFART baggrund ligger på nævnte niveau. Niveauet i 2012 var 4.
	> 5	> 6	

2.3 Antal aftaler med universiteter om, at Martec-studerende kan optages på kandidatuddannelse uden supplerings	2013	2014	Der underskrives aftaler med universiteter om optagelse af professionsbachelor fra Martec uden supplerings for optagelse.
	1	1	

Mål 3: Tidligere færdig og mindre frafald

Indikatorerne måler Martec's evne til at sikre, at de studerende gennemfører uddannelsen hurtigst muligt, og at så få studerende forlader studiet i utide.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
3.1 Fuldførelsesprocent	> 85 %	> 88 %	Beregning af andelen af studerende på en årgang, der estimeres til at fuldføre uddannelsen: $1 - (\text{antal udmeldte for kalenderåret i den samlede bestand} / \text{kalenderårets optag})$. Niveau for 2012 er ca. 83 %.
3.2 Andel nyoptagne, der fortsat er indskrevet på uddannelsen ved afslutning af 1. studieår	> 92 %	> 93 %	Beregning: $(\text{Antal studerende der fortsat er indskrevet ved afslutning af 1. år}) * 100 / (\text{antal optagne studerende})$ Der gennemføres beregninger på maskinmesteruddannelsen, og der måles både på de som påbegynder studiet på 1. semester (BM1), og de som påbegynder studiet på 4. semester (BM4).
3.3 Gennemførelsestid	< 1,03	$\leq 1,02$	Gennemførelsestiden afspejler en årgang af studerendes faktisk anvendte studietid i forhold til den normerede studietid.

Mål 4: Øget innovationskapacitet

Martec's vision om at etablere et internationalt anerkendt maritimt og polyteknisk uddannelsescenter i Nordjylland indebærer blandt andet, at der etableres samarbejde med aktører indenfor det maritime og polytekniske område, herunder private virksomheder og brancheorganisationer samt nationale og internationale uddannelsesinstitutioner. Samarbejdet skal understøtte etablering af et innovativt og dynamisk maritimt uddannelsesmiljø på Martec og i regionen og kan eksempelvis omfatte aktiviteter som udlægning af undervisning, udveksling af undervisere og studerende, erhvervs Ph.d. samarbejde mm.

Et andet væsentligt element i at stimulere de studerendes innovative evner er, at de igennem deres bachelorprojekter arbejder med konkrete problemstillinger, som har betydning for "kunden". Martec tilstræber derfor, at så mange studerende som muligt udfører deres bachelorprojekt i samarbejde med en erhvervsvirksomhed. Det tilstræbes, at undervisere deltager aktivt i udviklingsopgaver og efter-/videreuddannelsesaktiviteter, med henblik på at fastholde og øge underviserens kompetence og innovationskapacitet.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
4.1 Etablering af samarbejdsaftaler med andre uddannelsesinstitutioner	2013	2014	Der indgås 1 samarbejdsaftale og 2 samarbejdsaftaler med andre uddannelsesinstitutioner i hhv. 2013 og 2014.
	1 aftale	2 aftaler	
4.2 Etablering af samarbejdsaftaler med private virksomheder om uddannelsessamarbejde	2013	2014	Der indgås strategiske samarbejdsaftaler med 1 virksomhed pr. år om eksempelvis kompetenceudvikling af virksomhedens medarbejdere, skolens medarbejdere og/eller studerende.
	1 aftale	1 aftale	
4.3 Andel studerende, der udfører et bachelorprojekt i samarbejde med erhvervsvirksomhed	2013	2014	Der er ikke gennemført målinger tidligere og kan ikke foretage måling for 2012 før efter projektafleveringsdato i december 2012.
	> 95 %	> 98 %	
4.4 Andel af undervisere, der deltager i udviklingsopgaver, kursus eller efter-/videreuddannelsesaktiviteter for eksterne interessenter	2013	2014	Nuværende niveau er ca. 38 %.
	> 40 %	> 45 %	

Mål 5: Internationalisering af uddannelserne

Martec deltager sammen med de øvrige maskinmesterskoler i et større internationaliseringsprojekt, som delvist finansieres af Den Danske Maritime fond. En række tiltag udspringer af dette projekt, og i de næste år bliver der gjort klar til, at dele af uddannelserne og efteruddannelse kan gennemføres på engelsk for udenlandske studerende. Grunduddannelsen på Skoleskibet DANMARK gennemføres i dag på engelsk og med engelsktalende undervisere. På sigt er det intentionen at tiltrække udenlandske studerende, kursister og undervisere.

Det er intentionen at øge andelen af bachelorstuderende, der gennemfører dele af studie- eller praktikforløb i udlandet.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
5.1 Gennemførte undervisningsforløb med udenlandsk deltagelse	> 1	> 2	Nuværende niveau er 1.
5.2 Andel af bachelorstuderende, der gennemfører studie- eller praktikforløb i udlandet	2013	2014	Varigheden af studie- og praktikophold strækker sig fra 10-20 uger. Nuværende niveau er < 1 %.
	> 2 %	> 5 %	