

Vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelses- kvalifikationer m.v.

Beretning for 2022

Maj 2023



Udgivet af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel.: 7231 7800
ufs@ufm.dk
www.ufm.dk

Publikationen kan hentes på ufm.dk/publikationer

ISSN (elektronisk publikation): 2245-9995

Indhold

1. Indledning	4
1.1 Om beretningen	4
2. Vurdering af udenlandske uddannelser	5
2.1 Vurderinger til forskellige målgrupper	5
2.2 Personlige vurderinger af udenlandske uddannelser	7
2.3 Online-information om udenlandske uddannelser	10
2.4 Internationalt samarbejde om vurdering og anerkendelse	11
3. Kvalifikationsnævnet	13
3.1 Modtagne og behandlede klagesager	14
4. Anerkendelse til lovregulerede erhverv	16
4.1 Introduktion	16
4.2 Transparens og proportionalitet i reguleringen	18
4.3 De kompetente myndigheders afgørelser om autorisation m.v.	19
4.4 Midlertidige tjenesteydere fra EU/EØS-lande	22
4.5 Det europæiske erhvervspas	23
4.6 Advarselssystemet	24
5. Bilag	26
5.1 Personlige vurderinger af udenlandske uddannelser	26
5.2 Anerkendelse til lovregulerede erhverv	27

1. Indledning

2022 var præget af den russiske invasion i Ukraine, og krigen har også haft følger for arbejdet med vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelser, såvel her i landet som internationalt.

Danmark har taget imod ukrainere på flugt fra krigen og åbnet for, at de kan bruge deres ukrainske uddannelse til at arbejde eller til at fortsætte studier. Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har understøttet modtagelsen ved at vurdere et stærkt stigende antal ukrainske uddannelser. Vurderingerne viser, hvad de medbragte uddannelser svarer til i en dansk sammenhæng, og kan lette vejen til jobsøgning og ansættelse eller til fortsat uddannelse.

I 2022 leverede styrelsen i alt 4.761 vurderinger og lignende udtalelser om udenlandske uddannelser, heriblandt 512 vedrørende uddannelser fra Ukraine. Det samlede antal var 9 procent højere end året før. Ud over tilgangen af ukrainske flygtninge skyldes stigningen især en øget brug af styrelsens turbouvurderinger for virksomheder, som især offentlige arbejdsgivere benytter i forbindelse med ansættelse.

For at kunne etablere sig inden for et lovreguleret erhverv skal man have formel godkendelse fra den ansvarlige myndighed. De ansvarlige myndigheder traf i årets løb 4.296 afgørelser om anerkendelse af udenlandske erhvervsmæssige kvalifikationer, hvilket var 63 procent flere end året før. Der blev givet i alt 2.452 godkendelser til erhvervsudøvelse, en stigning på 36 procent. Samtidig modtog myndighederne 2.520 anmeldelser om midlertidig levering af tjenesteydelser. Med en stigning på 73 procent kom antallet af anmeldelser tilbage på samme niveau som før 2019.

Her i beretningen kan man også læse om Kvalifikationsnævnets behandling af klager over uddannelsesinstitutioners afgørelser om merit og anerkendelse af realkompetence. Nævnet modtog 34 klager i 2022 mod 28 året før, og 7 af klagerne blev imødekommet.

1.1 Om beretningen

Efter lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v. afgiver uddannelses- og forskningsministeren årligt en beretning til Folketinget. Den årlige beretning har til formål at følge, hvordan det går med brugen og videreudviklingen af ordningerne for vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v.

Hvor der ikke er angivet anden kilde, stammer tallene fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsens registre og beregninger. Procenttal er afrundet til nærmeste hele tal.

Flere oplysninger kan findes på Uddannelses- og Forskningsministeriets hjemmeside: www.ufm.dk/anerkendelse.

2. Vurdering af udenlandske uddannelser

Uddannelses- og Forskningsstyrelsens vurderinger af udenlandske uddannelseskvalifikationer

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen er det centrale sted, hvor borgere, virksomheder, institutioner og myndigheder kan få vurderinger af udenlandske uddannelseskvalifikationer og anden rådgivning om international anerkendelse af kvalifikationer og kompetencer. Styrelsen varetager opgaverne som vurderingsmyndighed og som informations- og videncenter for vurdering og anerkendelse på grundlag af lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v. og Lissabonkonventionen.¹

2.1 Vurderinger til forskellige målgrupper

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen tilbyder vurderinger og andre udtalelser om udenlandske uddannelseskvalifikationer tilpasset brugernes behov:

- **Personlige vurderinger**, som borgere med udenlandsk uddannelse kan benytte på arbejdsmarkedet, i uddannelsessystemet og til anden afklaring og vejledning. Vurderingsdokumentet oplyser, hvilket dansk uddannelsesniveau og så vidt muligt hvilket dansk uddannelsesområde en afsluttet udenlandsk uddannelse svarer til. Læs mere i afsnit 2.2 og på ufm.dk/vur.
- **Vejledende udtalelser**, som er et tilbud til flygtninge, der ikke kan fremskaffe tilstrækkelig dokumentation til at få en vurdering. Se ufm.dk/anerkendelse/vu.
- **Turbovurderinger** for virksomheder i forbindelse med ansættelse – leveres inden for fem arbejdsdage. Se ufm.dk/anerkendelse/turbo.
- **Ph.d.-kvikvurderinger** for universiteter til brug for deres afgørelser om optagelse af ph.d.-studerende. Se ufm.dk/vur/blanket-phd.
- **Hotlineudtalelser til uddannelsesinstitutioner** i forbindelse med optag på videregående uddannelser, erhvervsuddannelser m.v. Se ufm.dk/ehb/kontakt.
- **Hotlineudtalelser til kommuner**, bl.a. til brug for integration af flygtninge. Se ufm.dk/anerkendelse/hotline.
- **Pligtmæssige vurderinger** for autorisationsmyndigheder. Se ufm.dk/anerkendelse/kompetente-myndigheder.

¹ Se lovbekendtgørelse nr. 579 af 1. juni 2014 og bekendtgørelse af konvention af 11. april 1997 om anerkendelse af kvalifikationer inden for de videregående uddannelser i Europaregionen (BKI nr. 28 af 2. oktober 2003).

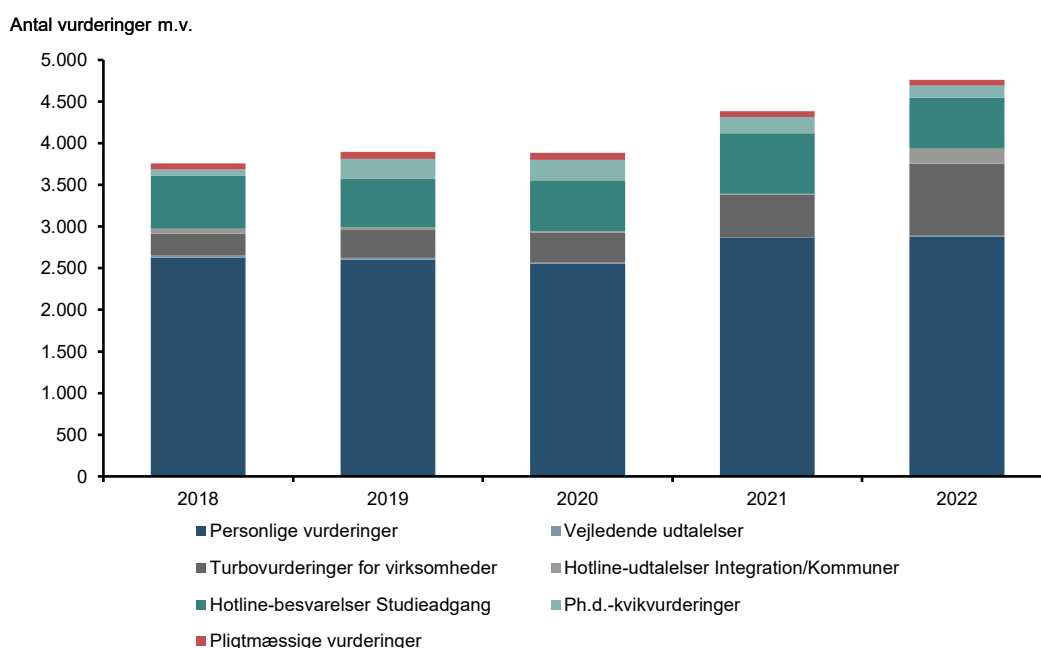
I 2022 leverede styrelsen i alt 4.761 vurderinger m.v., hvilket var 9 procent flere end året før. Se nærmere i figur 2.1 og tabel 2.1 nedenfor. Stigningen skyldes hovedsagelig modtagelsen af ukrainske flygtninge og den øgede brug af turbovurderingsordningen.

Ukraine blev i 2022 det største uddannelsesland med 512 vurderinger m.v. Det var især personlige vurderinger, men også hotlineudtalelser til kommuner efter en informationsindsats, hvor styrelsen gjorde opmærksom på tilbuddet gennem webinarer og mails.

Antallet af turbovurderinger steg med 71 procent i forhold til året før til det hidtil højeste antal. 6 procent af turbovurderingerne blev bestilt af private arbejdsgivere og resten af offentlige arbejdsgivere, især universiteter, statslige myndigheder og hospitaler.

Figur 2.1

Afsluttede vurderinger m.v. efter sagstype, antal, 2018-2022



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Tabel 2.1

Afsluttede vurderinger m.v. efter sagstype, 2018-2022

Sag	2018 (antal)	2019 (antal)	2020 (antal)	2021 (antal)	2022 (antal)	Ændring seneste år (procent)
Personlige vurderinger	2.623	2.600	2.556	2.869	2.874	0
Vejledende udtalelser	28	25	12	6	14	133
Turbovurderinger for virksomheder	264	340	358	506	867	71
Hotlineudtalelser – kommuner	60	25	16	11	181	1.545
Hotlineudtalelser – studieadgang	635	582	614	726	609	-16
Ph.d.-kvikvurderinger	74	240	244	199	148	-26
Pligtmæssige vurderinger	73	86	87	68	68	0
I alt	3.757	3.898	3.887	4.385	4.761	9

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Desuden tager styrelsen stilling til, om uddannelser og uddannelsesinstitutioner er offentligt anerkendte i studielandet, som led i behandlingen af ansøgninger om uddannelsesstøtte til uddannelse i udlandet og udlandsstipendium. Sådanne vurderinger blev udført i ca. 2.150 sager i 2022, et par procent færre end året før.

2.2 Personlige vurderinger af udenlandske uddannelser

I 2022 udstedte styrelsen 2.874 vurderinger til 2.550 personer, stort set samme antal som året før. Langt de fleste personer bor i Danmark (88 procent i 2022), og de får overvejende en vurdering med henblik på beskæftigelsesformål (60 procent).

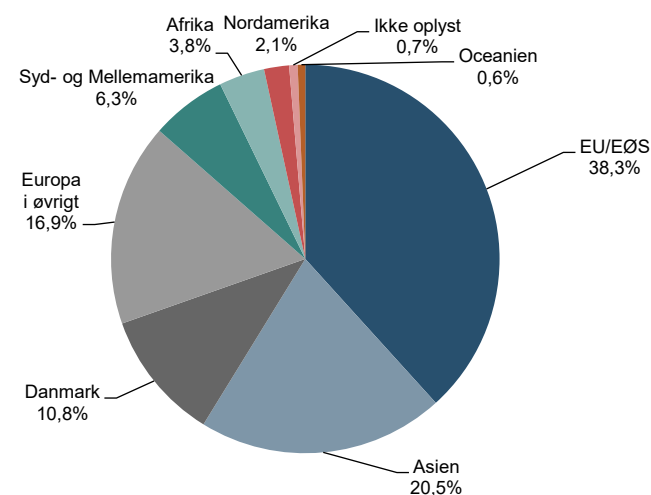
I det følgende beskrives uddannelsesindehavernes og uddannelsernes oprindelse, uddannelsernes niveau og faglige retning samt styrelsens sagsbehandlingstid. Tabel 5.1 i bilaget viser udviklingen i mængden og behandlingen af ansøgninger.

2.2.1 Nationalitet

De, der fik en vurdering i 2022, var især fra andre EU/EØS-lande (38 procent) og fra Asien (21 procent), som det fremgår af figur 2.2 nedenfor. Det er ikke nyt, men i 2022 skete der en forskydning, idet der kom færre fra Asien og fra Danmark og flere fra Europa uden for EU/EØS. Det sidste skyldes tilgangen af ansøgere fra Ukraine. Efter Ukraine og Danmark var de største nationaliteter Rumænien, Italien, Tyskland, Polen og Iran.

Figur 2.2

Vurderingsmodtagere efter statsborgerskab, 2022



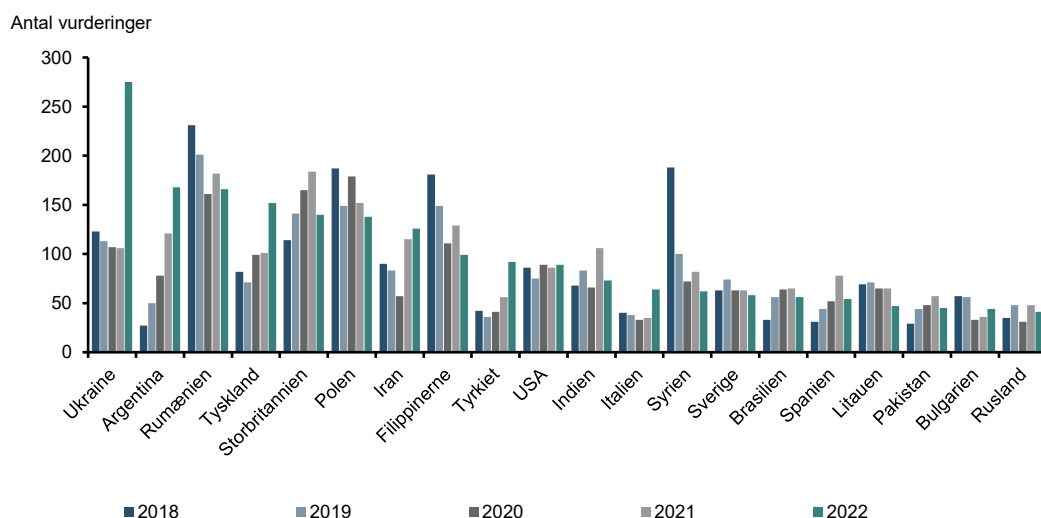
Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

2.2.2 Uddannelsernes oprindelse

Styrelsen vurderede i 2022 uddannelser fra 121 lande. De hyppigst forekommende uddannelseslande var Ukraine, Argentina, Rumænien, Tyskland, Storbritannien og Polen (se figur 2.3 på næste side). Sammenlignet med året før blev der især vurderet flere uddannelser fra Ukraine, Tyskland og Argentina, mens der blev vurderet færre fra Storbritannien, Indien og Filippinerne.

Figur 2.3

Personlige vurderinger efter uddannelsesland, top-20 (2022), antal, 2018-2022



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Tabel 2.2 nedenfor viser, at 34 procent af vurderingerne handlede om uddannelser fra EU/EØS-lande ligesom året før, mens der blev vurderet flere uddannelser fra Europa i øvrigt og færre fra Asien.

Tabel 2.2

Personlige vurderinger efter uddannelsernes oprindelse, 2018-2022

Region	2018 (pct.)	2019 (pct.)	2020 (pct.)	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2022 (antal)
Færøerne og Grønland	0	0	0	0	0	1
EU/EØS	41	42	41	34	34	974
Tredjelande	59	58	59	66	66	1.899
Europa i øvrigt	12	13	13	19	23	659
Asien	30	27	24	26	22	645
Afrika	5	6	5	5	4	112
Nordamerika	4	3	5	4	4	112
Syd- og Mellemamerika	5	8	10	11	11	326
Oceanien	2	2	2	2	2	45
I alt	100	100	100	100	100	2.874

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

2.2.3 Uddannelsernes niveau

70 procent af vurderingerne i 2022 pegede på et helt eller delvist niveau inden for videregående uddannelse, og 29 procent på et niveau inden for ungdomsuddannelse. Blandt de ukrainske uddannelser var 83 procent på videregående niveau. Tabel 2.3 nedenfor viser, hvordan vurderingerne har fordelt sig efter nærmeste generelle niveau.

De videregående uddannelser svarede niveaumæssigt oftest til enten et dansk bachelorniveau inklusive professionsbachelor (25 procent af vurderingerne), bachelorniveau plus 1 års kandidatstudier (14 procent) eller et fuldt kandidatniveau (17 procent). 12 procent af vurderingerne angav et helt eller delvist niveau inden for erhvervsuddannelse, mens 18 procent angav et helt eller delvist gymnasialt niveau.

Tabel 2.3

Personlige vurderinger efter nærmeste generelle uddannelsesniveau, 2018-2022

Niveaubetegnelse	2018 (pct.)	2019 (pct.)	2020 (pct.)	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2022 (antal)
Grundskoleniveau – 7.-10. uddannelsesår	1	1	1	1	1	15
10. uddannelsesår	4	4	2	3	2	57
Ungdomsuddannelsesniveau – 11.-12. uddannelsesår	28	32	30	30	27	783
Korte videregående uddannelser – 13.-14. uddannelsesår	9	8	9	9	8	219
Mellemlange videregående uddannelser – 15.-16. uddannelsesår	30	25	27	26	25	730
Lange videregående uddannelser – 17.-18. uddannelsesår	27	29	29	29	32	907
Forskerniveau – 19.- uddannelsesår	1	1	2	2	6	163
I alt	100	100	100	100	100	2.874

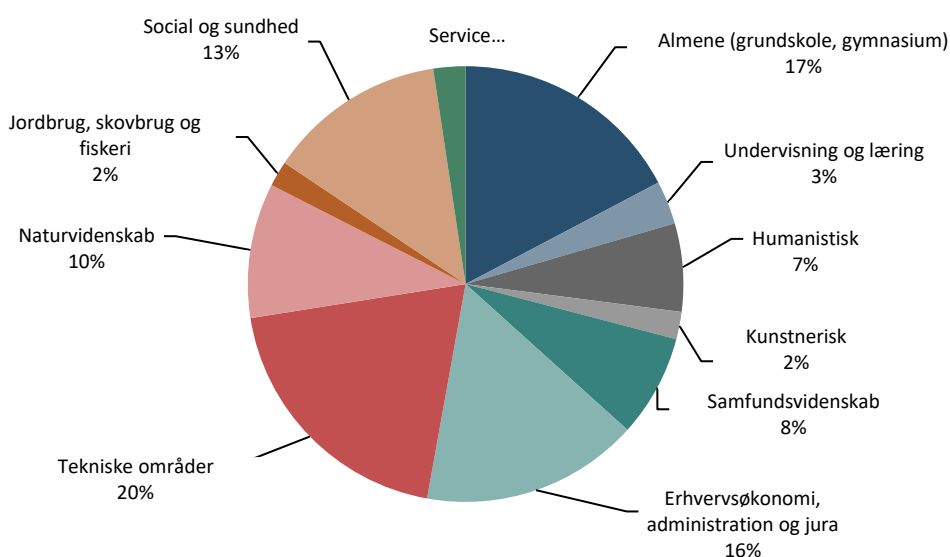
Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

2.2.4 Uddannelsernes faglige retning

De vurderede uddannelser er først og fremmest tekniske uddannelser, almene uddannelser og uddannelser inden for erhvervsøkonomi, administration og jura. Figur 2.4 nedenfor viser, hvordan vurderingerne i 2022 fordelte sig efter uddannelsernes faglige hovedområder. Tabel 5.2 i bilaget viser udviklingen i de seneste fem år.

Figur 2.4

Personlige vurderinger 2022 efter fagligt hovedområde



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

2.2.5 Sagsbehandlingstid

Det tog i gennemsnit 37 dage netto at få sin uddannelse vurderet i 2022, en dag mindre end året før.²

95 procent af vurderingerne i 2022 blev gennemført på mindre end to måneder, mod 89 procent året før. Tabel 2.4 nedenfor viser, hvordan vurderingerne har fordelt sig efter sagsbehandlingstiden i antal måneder.

Tabel 2.4

Personlige vurderinger efter sagsbehandlingstid i måneder, 2018-2022

Sagsbehandlingstid	2018 (pct.)	2019 (pct.)	2020 (pct.)	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2022 (antal)
Mindre end 1 måned	36	41	49	34	34	985
Mellem 1 og 2 mdr.	58	51	47	55	61	1.740
Mellem 2 og 3 mdr.	5	7	4	10	5	137
Mellem 3 og 4 mdr.	1	0	0	1	0	5
Mellem 4 og 5 mdr.	0	0	0	0	0	4
Mellem 5 og 6 mdr.	0	0	0	0	0	2
Over 6 mdr.	0	0	0	0	0	1
I alt	100	100	100	100	100	2.874

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

2.2.6 Brugertilfredshed

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen måler løbende tilfredsheden blandt de borgere, der har fået en vurdering af deres uddannelse. Det sker ved hjælp af et spørgeskema, som i 2022 blev besvaret af ca. 51 procent. Generelt viser besvarelsene en høj grad af tilfredshed. 57 procent var alt i alt "meget tilfredse" og 35 procent "ret tilfredse" med vurderingen.

Når det gælder ansøgningsprocessen, angav 92 procent, at de ikke havde oplevet vanskeligheder med at ansøge om vurderingen. Information og service blev også bedømt positivt af langt de fleste, med over 95 procent meget eller ret tilfredse blandt dem, der havde brugt hjemmesiden, søgt svar før ansøgningen eller kontaktet styrelsen om deres sag. 92 procent var meget eller ret tilfredse med sagsbehandlingstiden.

Styrelsen samler regelmæssigt op på undersøgelsens resultater og søger at forbedre vurderinger, ansøgningsproces og information på baggrund af brugernes bemærkninger.

2.3 Online-information om udenlandske uddannelser

På Uddannelses- og Forskningsministeriets hjemmeside tilbydes en række selvbetjeningsredskaber. De gør det muligt for borgere, virksomheder, uddannelsesinstitutioner og myndigheder selv at finde vej til de ønskede oplysninger og erstatte dermed i en del tilfælde en henvendelse om vurdering. Det drejer det sig navnlig om følgende:

² Sagsbehandlingstiden for vurderingssager er den tid, der går fra modtagelsen af de nødvendige dokumenter og oplysninger fra ansøgeren til afgivelsen af en vurdering. Ifølge den henstilling om kriterier og procedurer for vurdering, der er vedtaget under Lissabonkonventionen, bør sagsbehandlingstiden ikke overstige fire måneder.

- Eksamenshåndbogen beskriver adgangsgivende eksaminer fra 134 lande samt 18 regioner/provinser og 5 internationale studentereksaminer. For hvert land kan man finde en oversigt over de eksaminer, der er adgangsgivende i Danmark, oplysninger til brug for karakteromregning og fagniveauvurdering samt en beskrivelse af uddannelsessystemet. Eksamenshåndbogen stilles til rådighed for uddannelsesinstitutioner og uddannelsessøgende. Se ufm.dk/ehb.
- Landehåndbogen oplyser om styrelsens generelle vurderinger af gængse uddannelser fra 38 lande og beskriver deres uddannelsessystemer: ufm.dk/lhb.
- Vurderingsdatabasen viser mange af styrelsens konkrete vurderinger af udenlandske uddannelser fra de sidste fem år: ufm.dk/vdb.

En særlig side om ukrainske uddannelser blev oprettet i 2022 som led i Uddannelses- og Forskningsministeriets indsats for at informere om og for de ukrainske flygtninge. Siden kan findes via ufm.dk/ukraine.

2.4 Internationalt samarbejde om vurdering og anerkendelse

2.4.1 ENIC/NARIC-samarbejdet

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen samarbejder med andre landes informationscentre gennem to internationale netværk:

- ENIC-netværket, som hører under Europarådet og UNESCO, består af europæiske lande samt Australien, New Zealand, Israel, Canada og USA.
- NARIC-netværket, der hører under Europa-Kommissionen, omfatter alle EU- og EØS-lande.

ENIC- og NARIC-netværkene arbejder på grundlag af Lissabonkonventionen³ for at højne kvaliteten i anerkendelsesarbejdet. I regi af netværkene afholdes årlige konferencer, seminarer og peer learning-aktiviteter.⁴

Styrelsen udveksler løbende informationer med andre ENIC/NARIC-kontorer til brug for konkrete vurderinger og deltager i projekter for at udvikle metoderne og principperne for fair anerkendelse. Aktuelt deltager styrelsen sammen med fem andre anerkendelseskontorer i et projekt, som skal promovere automatisk anerkendelse i Europa.

Automatisk anerkendelse indebærer, at uddannelseskvalifikationer på forhånd er godkendt på et tilsvarende niveau i andre lande, hvis en række forudsætninger er opfyldt. Hermed opnår man en hurtigere anerkendelsesproces, idet niveauet af uddannelserne ikke skal undersøges ved hver ansøgning om anerkendelse.

2.4.2 Europæisk samarbejde i øvrigt

Som led i Bologna-processen har styrelsen i 2022 repræsenteret Danmark i en arbejdsgruppe om principper og retningslinjer for anerkendelse på europæisk plan. Fokus i gruppens arbejde er blandt andet automatisk anerkendelse og digitalisering af anerkendelsesprocedurer. Arbejdsgruppen skal levere en rapport med anbefalinger om styrket

³ Danmark ratificerede Lissabonkonventionen i 2003. Læs om konventionen på ufm.dk/anerkendelse/lk.

⁴ Læs mere på ENIC/NARIC-hjemmesiden: enic-naric.net.

europæisk samarbejde om anerkendelse, med henblik på at anbefalingerne diskuteres og vedtages ved en Bologna-ministerkonference i 2024.

Styrelsen er også repræsenteret i Lissabonkonventions-komiteén. Den overvåger løbende implementeringen af Lissabonkonventionen i de 56 medlemslande og udvikler retningslinjerne for at sikre, at konventionen er på linje med nye udviklinger inden for europæisk samarbejde om videregående uddannelser.

Komiteen mødtes i november 2022 i Strasbourg til det niende ordinære konventionsmøde. Mødet afholdes mindst hvert tredje år. På mødet var der fokus på medlemsstaternes implementering af konventionens principper om klagemuligheder, information om anerkendelse til borgere og institutioner samt automatisk anerkendelse og digitalisering af anerkendelsesprocesser. Man drøftede arbejdsplanen for de næste to-tre år og fremhævede automatisk anerkendelse, digitalisering og anerkendelse af transnational uddannelse. Den danske repræsentant fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen blev genvalgt til Lissabonkonventionens bestyrelse.

I forlængelse af konventionsmødet afholdt komiteen den 28. februar 2023 et ekstraordinært møde i Paris og vedtog en erklæring, der fordømmer Ruslands krig mod Ukraine og Belarus' deltagelse heri. Erklæringen udelukker Rusland og Belarus fra at beklæde tillidsposter i komiteen og lægger op til, at de to stater så vidt muligt udelukkes fra alle møder og aktiviteter i tilknytning til Lissabonkonventionen.⁵

2.4.3 Nordisk samarbejde

På nordisk plan gælder en række aftaler om gensidig anerkendelse. Reykjavikdeklarationen, som de nordiske uddannelsesministre reviderede i 2020, skal understøtte gensidig anerkendelse af videregående uddannelser og fremme automatisk anerkendelse af sammenlignelige uddannelser i Norden samt styrke samarbejdet mellem de nordiske kontorer for vurdering og anerkendelse.

ENIC/NARIC-kontorerne i Sverige, Norge, Island, Finland og Danmark samarbejder gennem det nordiske netværk for anerkendelse af videregående uddannelser, NORRIC.⁶ Her udveksler kontorerne løbende informationer og erfaringer for at understøtte kvaliteten i vurderingsarbejdet. Det understøttes af tematiske møder og løbende møder mellem lederne af de nordiske kontorer. I 2022 samarbejdede kontorerne bl.a. om uddannelses kvalifikationer fra Ukraine på baggrund af tilgangen af ukrainske flygtninge som konsekvens af den russiske invasion af Ukraine.

Styrelsen har i 2021-2022 medvirket i et projekt i regi af Nordisk Ministerråd om anerkendelse af nordiske erhvervsuddannelser på tværs af de nordiske lande. Projektet formål var at kortlægge, hvem der er ansvarlige for anerkendelse af udenlandske erhvervsuddannelser i Norden, og undersøge, hvordan de enkelte landes myndigheder arbejder med anerkendelse af erhvervsuddannelser. Projektet mandede ud i anbefalinger om at styrke samarbejdet om gensidig anerkendelse af erhvervsuddannelser i Norden gennem øget kontakt mellem de nordiske anerkendelseskontorer. Projektets anbefalinger skal drøftes i regi af Nordisk Ministerråd i 2023.

⁵ Se erklæringen her: <https://www.coe.int/en/web/education/-/declaration-adopted-by-the-lisbon-recognition-convention-committee-on-the-participation-of-the-russian-federation-and-belarus>.

⁶ Se NORRIC-netværkets hjemmeside: norric.org.

3. Kvalifikationsnævnet

Behandling af klager over uddannelsesinstitutioners afgørelser om merit og realkompetenceanerkendelse.

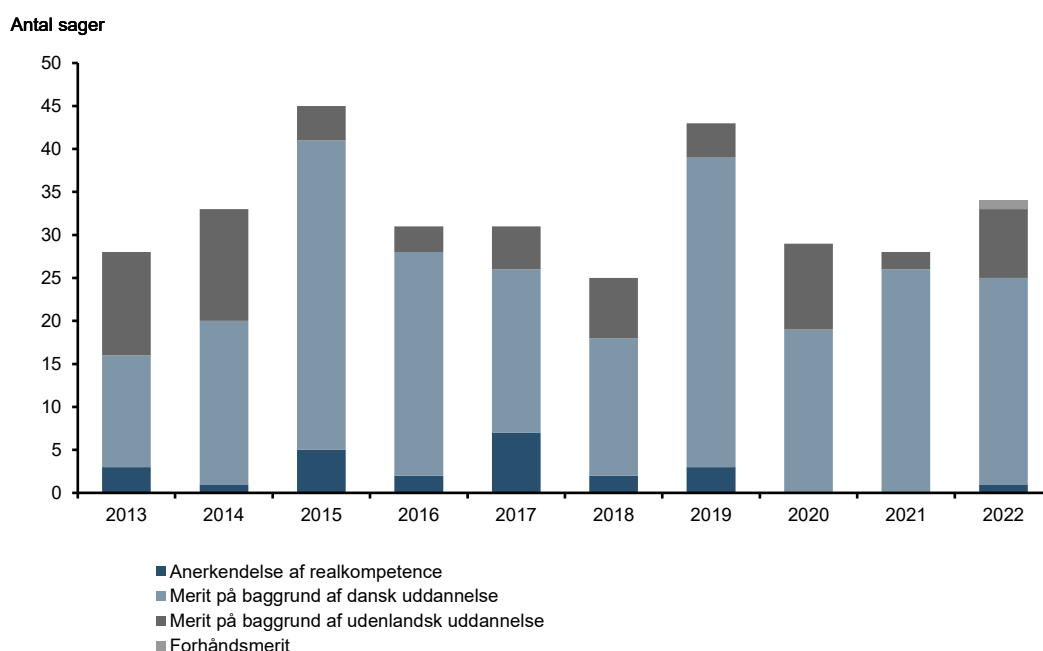
Kvalifikationsnævnet behandler klager over danske uddannelsesinstitutioners afgørelser om merit på baggrund af danske og udenlandske uddannelseskvalifikationer, om forhåndsmerit og om anerkendelse af realkompetence. Inden for universitetsuddannelserne kan nævnet dog kun behandle klager over merit på baggrund af udenlandsk uddannelse, mens øvrige afgørelser skal påklages til universitetets meritankenævn.

Nævnet består af formanden og medlemmer, som tilsammen har sagkundskab inden for alle de uddannelsesområder, der hører under Uddannelses- og Forskningsministeriet, Børne- og Undervisningsministeriet samt Kulturministeriet. I den enkelte klagesag består nævnet af formanden og mindst to sagkyndige medlemmer udvalgt til sagen.

Kvalifikationsnævnet tager udgangspunkt i Lissabonkonventionen, hvis bærende princip er, at en udenlandsk uddannelse eller studieperiode skal anerkendes, medmindre der kan påvises væsentlige forskelle i forhold til den tilsvarende uddannelse eller studieperiode i værtslandet. Nævnet sekretariatsbetjenes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Styrelsen informerer om nævnet på ufm.dk/kn, hvor man kan orientere sig om nævnets praksis gennem en database over de behandlede klager.

Figur 3.1

Sager modtaget af Kvalifikationsnævnet efter sagstype og år, antal, 2013-2022



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

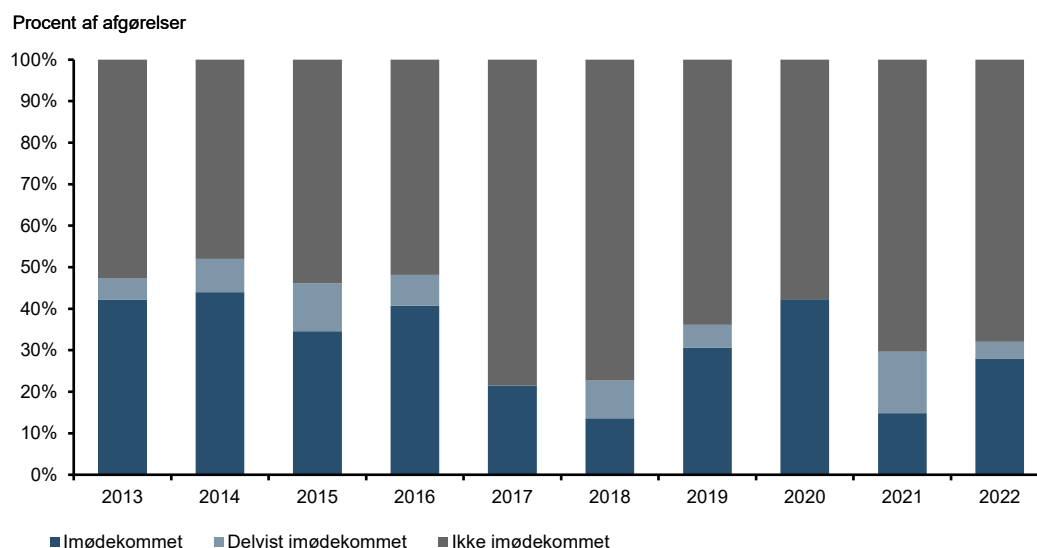
3.1 Modtagne og behandlede klagesager

Kvalifikationsnævnet modtog 34 klagesager i 2022 mod 28 året før. 24 procent af klagerne i 2022 handlede om merit på baggrund af udenlandsk uddannelse, mens 71 procent handlede om merit på baggrund af dansk uddannelse. Figur 3.1 ovenfor viser udviklingen de sidste ti år.

Kvalifikationsnævnet har truffet indholdsmæssige afgørelser om 25 af de 34 klager, der blev indgivet i 2022, idet 7 klager er afvist af formelle årsager, 1 afsluttet mellem klageren og institutionen, og 1 henlagt på grund af manglende dokumentation. Ud af de 25 klager er 7 imødekommet, 1 delvist imødekommet, og 17 ikke imødekommet. Figur 3.2 nedenfor viser udviklingen i sagernes udfald gennem de sidste ti år.

Figur 3.2

Modtagne sager afsluttet med indholdsmæssig afgørelse, efter år og udfald, pct., 2013-2022



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

Tabel 3.1 nedenfor viser det seneste års sager opdelt efter deres type og udfald.

Tabel 3.1

Sager modtaget af Kvalifikationsnævnet efter type og udfald, antal, 2022

Behandling	Merit på baggrund af dansk udd.	Merit på baggrund af udenlandsk udd.	Forhånds-merit	Anerkendelse af realkompetence	I alt
Imødekommet	6	1	0	0	7
Deltvist imødekommet	1	0	0	0	1
Ikke imødekommet	14	2	0	1	17
Afsluttet mellem klager og institution	1	0	0	0	1
Afvist af formelle årsager	1	5	1	0	7
Henlagt pga. manglende dokumentation	1	0	0	0	1
Modtaget i alt	24	8	1	1	34

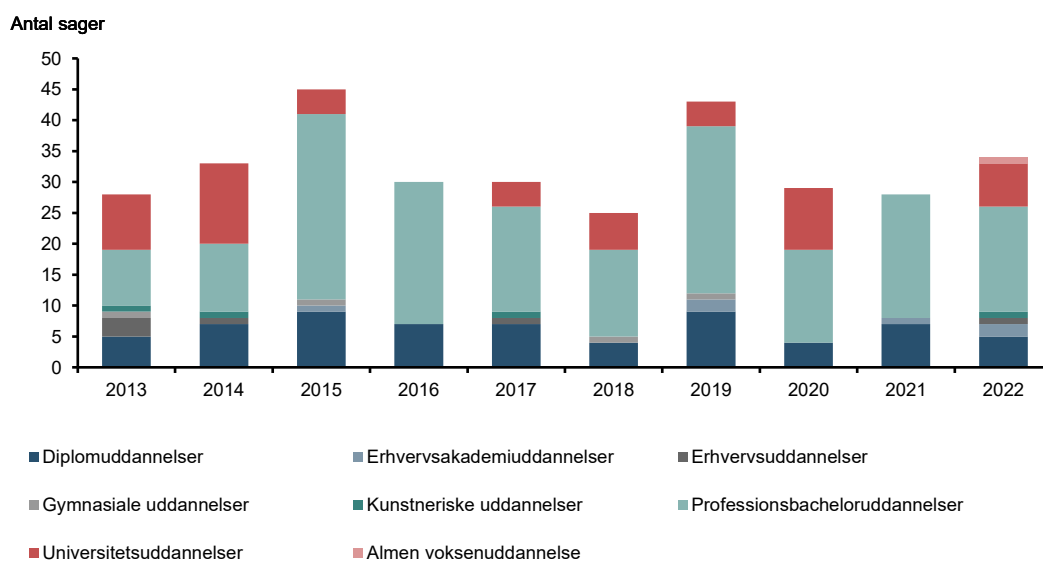
Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

De afgørelser, der blev påklaget i 2022, var truffet af 16 uddannelsesinstitutioner, navnlig professionshøjskoler og universiteter. Professionshøjskolerne fik 75 procent af klagerne over merit på baggrund af dansk uddannelse, mens universiteterne fik 75 procent af klagerne over merit på baggrund af udenlandsk uddannelse.

50 procent af klagerne drejede sig om at opnå merit på professionsbacheloruddannelser (navnlig lærer- og pædagoguddannelser), 21 procent på universitetsuddannelser, og 15 procent på diplomuddannelser. Figur 3.3 nedenfor viser den nærmere fordeling og udviklingen de seneste ti år.

Figur 3.3

Sager modtaget af Kvalifikationsnævnet efter uddannelsestype og år, antal, 2013-2022



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

7 sager vedrørte merit på læreruddannelsen, og heraf gav Kvalifikationsnævnet medhold i 4 sager, som alle omhandlede merit for kompetencemålsprøven på læreruddannelsen. I de pågældende sager har klagerne dokumenteret, at der gennem tidligere uddannelse er sket en særskilt afprøvning af deres kompetencer, som i tilstrækkelig grad modsvarer kompetencemålsprøven.

5 af de 7 klager til universiteter blev afvist af formelle årsager. Det skyldtes i to tilfælde, at klagefristen var overskredet, og i to andre, at der var ansøgt om merit på baggrund af fag, som allerede var godskrevet som del af grundlaget for den studerendes optagelse. I det sidste tilfælde var der klaget over et universitets afgørelse om forhåndsmerit, hvilket falder uden for nævnets kompetence.

4. Anerkendelse til lovregulerede erhverv

Anerkendelse af udenlandske erhvervsmæssige kvalifikationer med henblik på udøvelse af lovregulerede erhverv

4.1 Introduktion

For at få adgang til at udøve et lovreguleret erhverv (også kaldet autorisationserhverv) skal man typisk have bestemte erhvervsmæssige kvalifikationer ifølge lovgivningen. For erhvervsudøvere med udenlandske kvalifikationer betyder reguleringen blandt andet, at man skal have anerkendt sine udenlandske kvalifikationer for at kunne etablere sig.

Ansvar for adgangen til udøvelse af de enkelte lovregulerede erhverv er forankret hos de kompetente danske myndigheder, som har ansvaret for de enkelte lovregulerede erhverv og den sektorspecifikke lovgivning.

4.1.1 Regler for anerkendelse på det lovregulerede område

Reglerne for anerkendelse på det lovregulerede område er hovedsagelig nedfældet i anerkendelsesloven⁷ på baggrund af EU's anerkendelsesdirektiv samt i lovgivningen for de enkelte erhvervsområder.

4.1.1.1 EU-regler: anerkendelsesdirektivet

Anerkendelsesdirektivet sigter mod at øge den frie bevægelighed for personer og tjenesteydelser inden for de lovregulerede erhverv. Et bærende princip er derfor, at en EU/EØS-borger, der er kvalificeret til at udøve et erhverv i sit hjemland, har ret til at udøve det samme erhverv i et andet EU-land. For at lette anerkendelsen stiller direktivet en række krav til medlemsstaternes procedurer, f.eks. grænser for sagsbehandlingstiden og automatisk anerkendelse inden for visse erhverv, hvor der er vedtaget mindstekrav til uddannelse: læge, speciallæge, tandlæge, specialtandlæge, farmaceut, sygeplejerske med ansvar for almen sygepleje, jordemoder, dyrlæge og arkitekt.⁸

⁷ Se lov nr. 1871 af 29. december 2015 om anerkendelse af visse uddannelses- og erhvervsmæssige kvalifikationer (retsinformation.dk/eli/lta/2015/1871) og bekendtgørelse nr. 53 af 14. januar 2016 om anerkendelse af visse uddannelses- og erhvervsmæssige kvalifikationer m.v. (retsinformation.dk/eli/lta/2016/53).

⁸ Direktiv 2005/36/EF om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer. Læs mere på ufm.dk/uddannelse/anerkendelse-og-dokumentation/mere-om-anerkendelse/eu-regler.

4.1.1.2 Andre EU-regler og internationale regler

På nogle erhvervsområder såsom revisorområdet og advokatområdet gælder der sektorspecifikke EU-regler, og anerkendelsesdirektivet gælder subsidiært. For maritime erhverv, der har tilknytning til handelsflåden, gælder der specifikke EU-direktiver om miniumsuddannelseskra v for søfarende. Inden for visse søfartserhverv gælder der desuden særlige internationale konventioner, som har fortrinsret i forhold til andre retsregler.

4.1.1.3 Nordiske overenskomster

Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige har indgået overenskomster om gensidig anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer, navnlig inden for undervisningserhverv og sundhedserhverv.⁹

4.1.2 Funktioner i forbindelse med anerkendelsesdirektivet

4.1.2.1 Koordinatorfunktionen

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen koordinerer og overvåger de danske kompetente myndigheds administration af direktivet. Det indebærer, at styrelsen formidler Europa-Kommissionens retningslinjer til de relevante myndigheder, driver et netværk med embedsmænd fra de berørte ministerier, fortolker direktivets regler og vejleder danske myndigheder om anvendelsen af direktivet på de enkelte erhvervsområder.

Styrelsen sørger for løbende opdatering af danske uddannelser i direktivets bilag V om automatisk anerkendelse på grundlag af koordinering af mindstekrav til uddannelse.

Som koordinator varetager styrelsen også interesser for visse erhvervsområder, der ikke er regulerede her i landet, men som på grund af regulering i andre EU-lande har brug for teknisk støtte, f.eks. ingeniører og arkitekter.

4.1.2.2 Støttecenterfunktionen

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen tilbyder information til udenlandske borgere og virksomheder, koordinatore, støttecentre, faglige organisationer m.fl. i de øvrige medlemsstater om betingelserne for adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv i Danmark.

Styrelsen besvarer forespørgsler fra andre medlemsstaters kompetente myndigheder gennem Informationssystemet for det Indre Marked.¹⁰ Det gælder også, når erhvervet ikke er lovreguleret i Danmark, f.eks. for arkitekterhvervet og for det europæiske erhvervsspas for danske bjergguider.

Styrelsen driver en webportal, hvorigennem der informeres på dansk og engelsk om adgangen til at udøve de enkelte erhverv.¹¹

⁹ Nordiske overenskomster kan findes via ufm.dk/uddannelse/anerkendelse-og-dokumentation/mere-om-anerkendelse/internationalt/nordisk.

¹⁰ Erhvervsstyrelsen er dansk koordinator for IMI. Læs mere om IMI på Europa-Kommissionens hjemmeside: ec.europa.eu/internal_market/imi-net/index_da.htm

¹¹ Se ufm.dk/le.

4.1.2.3 Artikel 58-udvalget

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen er medlem af EU's såkaldte artikel 58-udvalg. Udvalget bistår Europa-Kommissionen vedrørende anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer, bl.a. ved at ajourføre de regler om uddannelseskrav, der gælder inden for visse erhverv.

4.2 Transparens og proportionalitet i reguleringen

Transparensinitiativet, som indgår i anerkendelsesdirektivet, stiller krav til medlemsstaterne om at undersøge begrundelserne for og omfanget af lovregulerede erhverv. Formålet er at sikre større gennemsigtighed og berettigelse for de regulerede erhverv i medlemsstaterne og derigennem styrke vækst og mobilitet i EU.

Som led i transparensinitiativet redegør medlemsstaterne for anvendelsen af proportionalitetsprincippet ved lovregulering af det enkelte erhverv. Det gør de ved hjælp af Europa-Kommissionens database over lovregulerede erhverv, REGPROF.¹²

Transparensinitiativet blev i 2018 suppleret af et direktiv om proportionalitetstest forud for vedtagelse af ny regulering af erhverv.¹³ Det skal sikre, at nationale foranstaltninger er forholdsmæssige og ikke unødigt begrænser adgangen til erhverv eller skaber urimelige byrder på det indre marked. Medlemsstaterne skal vurdere berettigelsen af nye eller ændrede regler og disse reglers indvirkning på interesserede parter og virksomheder.

Folketinget vedtog i juni 2020 en lov, som implementerer proportionalitetstest-direktivet.¹⁴

Den 2. december 2021 sendte Kommissionen en åbningsskrivelse til den danske regering vedrørende den danske gennemførelse af direktivet. Kommissionen mente, at Danmark ikke havde implementeret direktivet korrekt med hensyn til anvendelsesområdet, proceduremæssige garantier for proportionalitetsvurderingerne, inddragelse af interesser samt effektive retsmidler ved klager. Danmark besvarede åbningsskrivelsen den 21. januar 2022.

Den 29. juli 2022 havde Uddannelses- og Forskningsministeriet et teknisk møde med Kommissionen om implementeringen af proportionalitetstestdirektivet. Kommissionen ønskede en opfølgning på Danmarks besvarelse af åbningsskrivelsen, herunder en uddybning af Folketingets rolle, og hvordan implementeringen kan sikre objektive proportionalitetstests. Som opfølgning på mødet sendte Danmark den 26. oktober 2022 Kommissionen en beskrivelse af den danske implementering af direktivet.

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har som koordinator for direktivet og til brug for denne beretning bedt de kompetente myndigheder indberette eventuelle udfordringer med implementering af proportionalitetstestdirektivet. Ingen myndigheder har bemærket problemer.

¹² REGPROF indeholder offentligt tilgængelige oplysninger om de lovregulerede erhverv, landenes støttecentre og kompetente myndigheder, statistik over migrerende arbejdskraft i lovregulerede erhverv m.v. Se ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof

¹³ Europa-Parlamentets og Rådets direktiv (EU) 2018/958 af 28. juni 2018 om en proportionalitetstest forud for vedtagelse af ny regulering af erhverv: eur-lex.europa.eu/legal-content/DA/TXT/?uri=CELEX:32018L0958.

¹⁴ Lov nr. 884 af 16.6.2020 om ændring af lov om anerkendelse af visse uddannelses- og erhvervsmæssige kvalifikationer: retsinformation.dk/eli/lta/2020/884.

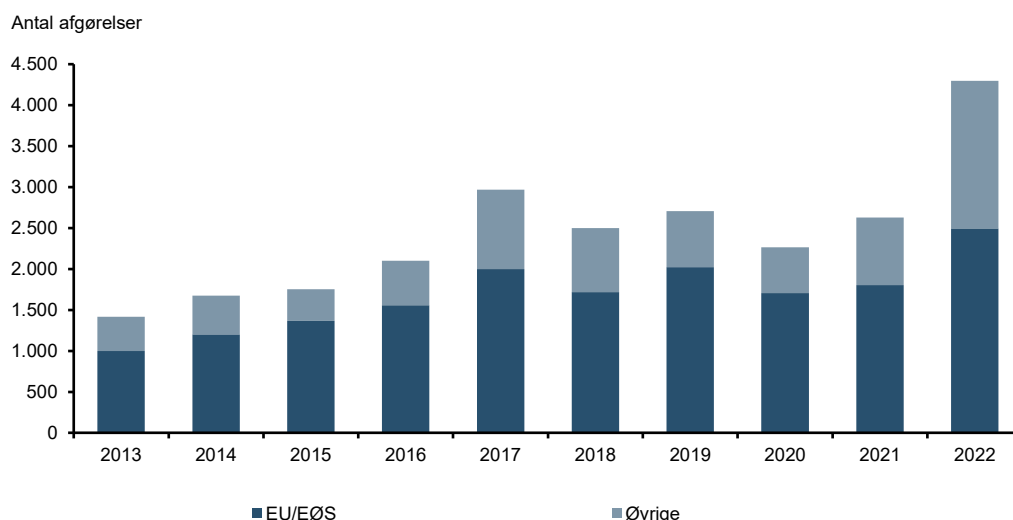
4.3 De kompetente myndigheders afgørelser om autorisation m.v.

Loven om anerkendelse af visse uddannelses- og erhvervsmæssige kvalifikationer finder aktuelt anvendelse på 128 lovregulerede erhverv samt en række medicinske specialer, og ansvaret for adgangen til at udøve erhvervene fordeler sig på 21 kompetente myndigheder.¹⁵

Ifølge myndighedernes indberetninger blev der i 2022 truffet 4.296 afgørelser om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer med henblik på etablering i Danmark. Det var 63 procent flere afgørelser end året før. Figur 4.1 nedenfor viser udviklingen de seneste ti år.

Figur 4.1

Afgørelser efter år og regelsæt, antal, 2013-2022



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Stigningen i 2022 fandt hovedsagelig sted hos Styrelsen for Patientsikkerhed, som afgav dobbelt så mange afgørelser som året før. Det skyldtes, at styrelsen havde ophobet et stort antal sager, som den i 2022 begyndte at afvikle. Det drejer sig især om kvalifikationer fra lande uden for EU/EØS.

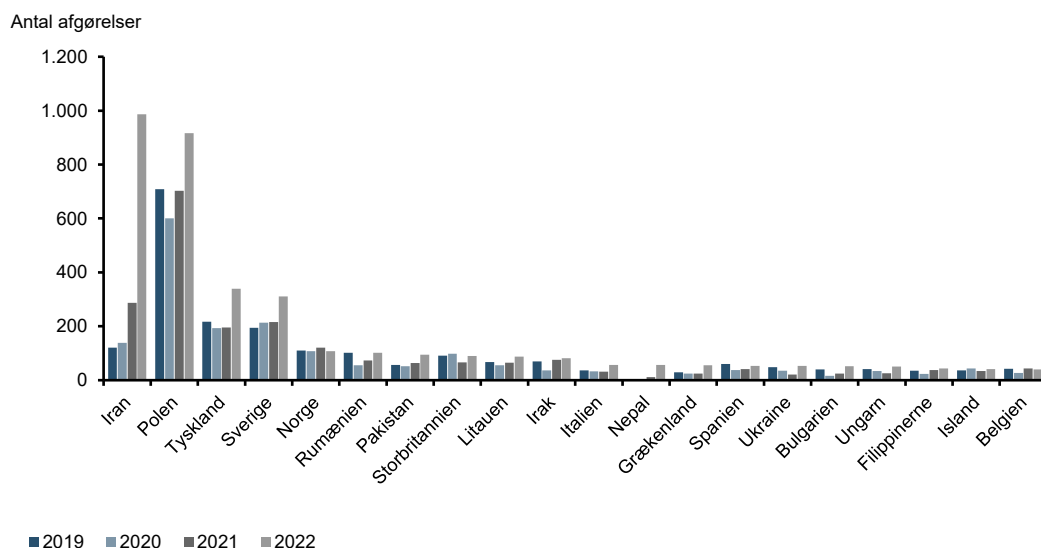
Samlet set blev 58 procent af myndighedernes afgørelser i 2022 truffet efter EU-reglerne, en nedgang fra 69 procent året før. Hos Styrelsen for Patientsikkerhed udgjorde afgørelserne efter EU-regler 38 procent, hos Arbejdstilsynet 98 procent, og hos Uddannelses- og Forskningsstyrelsen 43 procent.

57 procent af årets afgørelser vedrørte uddannelser fra EU/EØS-lande. Iran og Polen var de største uddannelseslande med henholdsvis 23 og 21 procent af afgørelserne. I forhold til året før blev tallet for Iran tredoblet til 986, hvilket uddybes nedenfor. Der var også markante stigninger for Polen, Tyskland og Sverige. Længere nede på listen ses Ukraine med 53 afgørelser mod 21 året før. Figur 4.2 på næste side viser de 20 hyppigst forekommende lande.

¹⁵ De seneste oplysninger om erhvervene og deres kompetente myndigheder findes på Uddannelses- og Forskningsministeriets hjemmeside: ufm.dk/le.

Figur 4.2

Afgørelser efter uddannelsesland, top-20 (2022), antal, 2019-2022



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder

Tre myndigheder har langt størsteparten af sagerne: Styrelsen for Patientsikkerhed, Arbejdstilsynet og Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Tabel 4.1 nedenfor viser, hvordan de enkelte myndigheders afgørelser fordelte sig i 2022, og hvor stor en andel der var positive (umiddelbar adgang til at udøve erhvervet), betingede og negative (afslag). Tabel 5.3 i bilaget viser fordelingen på erhvervsområder.

Tabel 4.1

Afgørelser efter myndighed og afgørelsens art, 2022

Myndighed	Positive* (pct.)	Betingede (pct.)	Negative (pct.)	I alt (antal)	Ændring seneste år (pct.)
Styrelsen for Patientsikkerhed	37	42	21	2.431	101
Arbejdstilsynet	99	0	1	1.270	27
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen	36	43	21	388	35
Psykolognævnet	83	2	15	59	34
Søfartsstyrelsen	95	0	5	43	4200
Fødevarestyrelsen	71	0	29	38	9
Sikkerhedsstyrelsen	71	0	29	34	55
Lægemiddelstyrelsen	45	36	18	11	-8
Miljøstyrelsen	100	0	0	9	-18
Sundhedsstyrelsen	88	0	13	8	300
Færdselsstyrelsen	60	0	40	5	150
Alle myndigheder	57	28	15	4.296	63

Anm.: I tabellen optræder kun de myndigheder, der har truffet afgørelser på området i 2022.

Der kan være flere afgørelser for samme person.

* Tallene for positive afgørelser inkluderer tildeling af delvis adgang til erhvervsudøvelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Der blev i 2022 truffet i alt 2.452 positive afgørelser, 36 procent flere end året før. Samlet set var 57 procent af afgørelserne positive, mod 70 procent året før. Andelen af positive afgørelser var for EU-ansøgernes vedkommende 93 procent (det samme som året før), mens den for de øvrige ansøgere var 7 procent (mod 19 procent året før).

En stor del af stigningen hos Styrelsen for Patientsikkerhed skyldes sundhedspersoner fra Iran, især sygeplejersker: 675 afgørelser mod 145 året før, og læger: 183 afgørelser mod 81 året før. Blandt sygeplejerskerne fik 6 godkendelse, 100 fik afslag, og 569 fik betinget godkendelse. Blandt lægerne fik 15 godkendelse, 21 afslag, og 146 betinget godkendelse.

62 procent af de sager, Styrelsen for Patientsikkerhed har talt som afslag, er sager, hvor styrelsen ikke har kunnet tage stilling til autorisation på grund af manglende dokumentation fra ansøgeren. Det gælder 113 ud af de 118 afslag efter EU-reglerne og 214 ud af de 390 øvrige afslag.

4.3.1 Sagsbehandlingstid

De kompetente myndigheder traf i 2022 deres afgørelser på under tre måneder i ca. 84 procent af sagerne. Det gjaldt ca. 96 procent af EU/EØS-sagerne og ca. 65 procent af de øvrige sager. I afgørelser efter EU's anerkendelsesdirektiv er fristen som udgangspunkt tre måneder fra indgivelsen af en fuldt dokumenteret ansøgning. Tabel 4.2 nedenfor viser den omtrentlige fordeling af sagerne efter antal måneders sagsbehandlingstid.

Tabel 4.2

Afgørelser efter sagsbehandlingstid i måneder, procent, 2022

Sagsbehandlingstid	EU/EØS-sager	Øvrige sager	I alt
Mindre end 1 måned	89	36	69
Mellem 1 og 2 mdr.	6	21	11
Mellem 2 og 3 mdr.	2	8	4
Mellem 3 og 4 mdr.	1	2	2
Mellem 4 og 5 mdr.	0	1	0
Mellem 5 og 6 mdr.	0	1	0
Over 6 mdr.	2	31	13
I alt	100	100	100

Anm.: Tallene for sagsbehandlingstid oplyses med forbehold for forskelle i opgørelsesmetoder og manglende indberetning af sagsbehandlingstider for 11 procent af sagerne.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Hos Styrelsen for Patientsikkerhed var sagsbehandlingstiden under tre måneder i ca. 90 procent af EU-sagerne, men kun i ca. 57 procent af de øvrige sager, og ca. 39 procent af de øvrige sager tog over seks måneder. Efter styrelsens oplysninger var den gennemsnitlige sagsbehandlingstid for læger 16 dage i EU-sager og 560 dage i øvrige sager, for sygeplejersker 20 dage i EU-sager og 227 dage i øvrige sager, og for tandlæger 21 dage i EU-sager og 351 dage i øvrige sager.¹⁶

¹⁶ Styrelsen for Patientsikkerhed har af registreringstekniske grunde ikke kunnet oplyse sagsbehandlingstider for 20 procent af afgørelserne, primært de ovenfor nævnte afslag som følge af manglende dokumentation fra ansøger.

Hos Arbejdstilsynet var sagsbehandlingstiden i alle sager under en måned (typisk omkring to uger i gennemsnit). Hos Uddannelses- og Forskningsstyrelsen var sagsbehandlingstiden under tre måneder i 98 procent af EU-sagerne og i 97 procent af de øvrige sager.

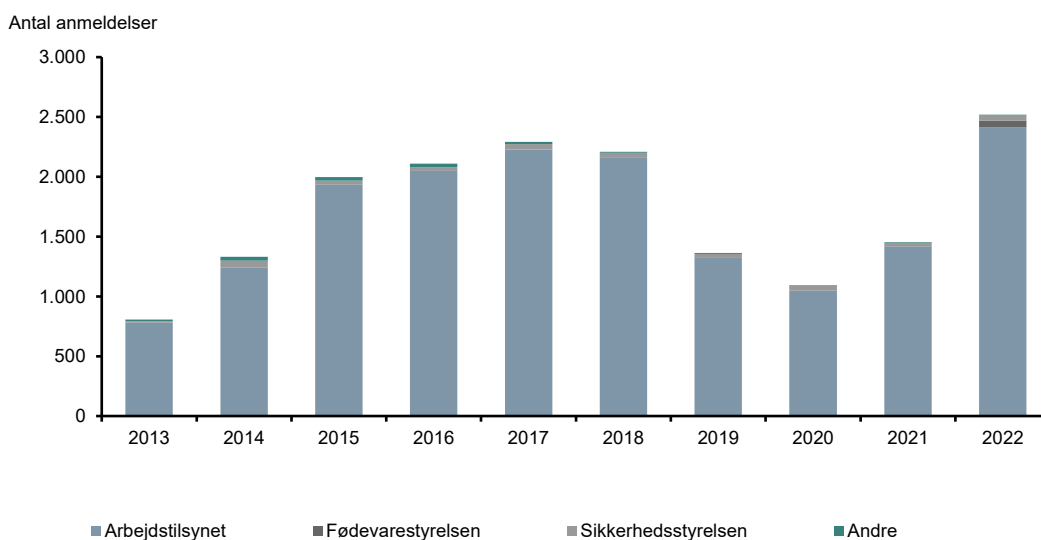
4.4 Midlertidige tjenesteydere fra EU/EØS-lande

Hvis man er statsborger og etableret som erhvervsudøver i et andet EU/EØS-land, har man efter EU's anerkendelsesdirektiv ret til at udøve sit erhverv midlertidigt og lejlighedsvist i Danmark. Inden for visse erhverv er det fastsat i den sektorspecifikke lovgivning, at tjenesteyderen, før tjenesteydelsen leveres første gang, sender en skriftlig anmeldelse til den kompetente myndighed. Er der ikke et hjemlet krav til anmeldelse, kan erhvervet udøves frit og uden forudgående anmeldelse.

I 2022 blev der indgivet 2.520 anmeldelser om levering af tjenesteydelser, 73 procent flere end året før. Dermed kom antallet tilbage på samme niveau som før 2019. Langt størstedelen af stigningen er sket hos Arbejdstilsynet, som modtog 96 procent af anmeldelserne. Figur 4.3 nedenfor viser udviklingen de sidste ti år.

Figur 4.3

Tjenesteyderes forudgående anmeldelser efter myndighed, antal, 2013-2022



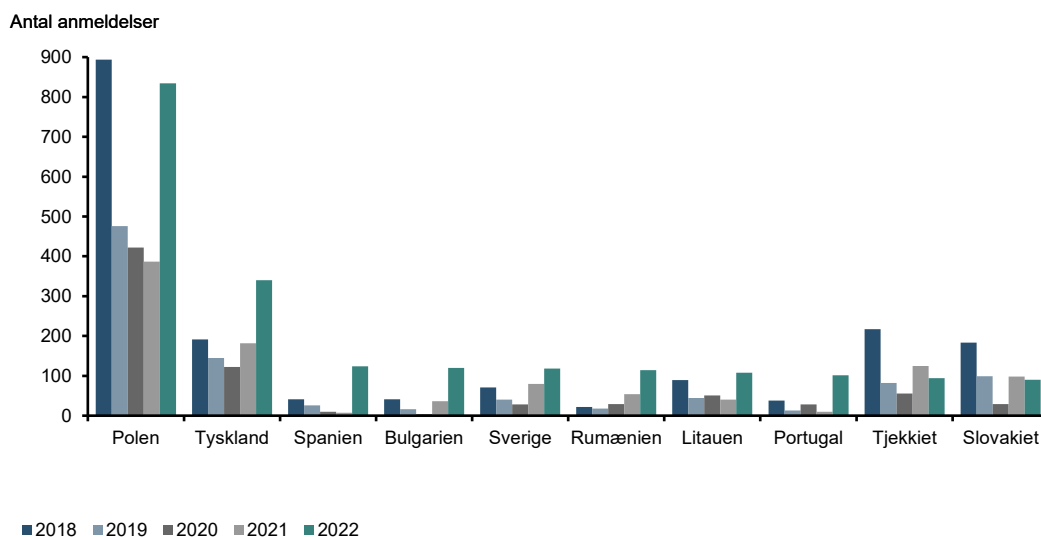
Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Anmeldelserne drejer sig hovedsagelig om arbejde som svejser eller fører af gaffeltruck, teleskoplæsser, kran m.v. Tabel 5.4 i bilaget viser fordelingen på erhverv.

33 procent af erhvervsudøverne kom fra Polen, og 13 procent fra Tyskland. Figur 4.4 nedenfor viser udviklingen for de ti hyppigst forekommende oprindelseslande.

Figur 4.4

Tjenesteyderes forudgående anmeldelser efter etableringsland, top-10 (2022), antal, 2018-2022



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

82 procent af anmeldelserne i 2022 blev behandlet med kontrol af tjenesteyderens kvalifikationer, mod 87 procent året før. Andelen af anmeldelser, der blev besvaret med afslag på adgang til at levere tjenesteydelser, steg lidt, fra 1,5 procent i 2021 til 2,1 procent i 2022.

4.5 Det europæiske erhvervspas

Det europæiske erhvervspas (European Professional Card, EPC) er en elektronisk procedure til at få sine erhvervsmæssige kvalifikationer anerkendt i andre EU-lande.¹⁷ EPC er indført på udvalgte erhvervsområder og gælder indtil videre erhvervene sygeplejerske med ansvar for almen sundheds- og sygepleje, fysioterapeut, farmaceut, ejendoms-mægler og bjergfører.

I Danmark administreres EPC af de kompetente myndigheder for de berørte lovregulerede erhverv. I EPC-sammenhæng fungerer Uddannelses- og Forskningsstyrelsen som koordinator og som kompetent myndighed for erhverv, der ikke er lovregulerede her i landet, p.t. erhvervet bjergfører.

Der blev i 2022 udstedt 9 EPC'er til brug for erhvervsudøvelse i Danmark. Tabel 4.3 på næste side giver et overblik over EPC-sager med Danmark som værtsland.

¹⁷ Ansøgerne finder EPC under "Dit Europa" på Europa-Kommissionens hjemmeside: http://europa.eu/youreurope/citizens/work/professional-qualifications/european-professional-card/index_da.htm.

Tabel 4.3

EPC-sager med Danmark som værtsland, antal, 2022

Erhverv	Ansøgninger	Udstedte EPC'er	Afslag
Fysioterapeut	13	3 (1)	3
Farmaceut	7	1 (1)	0
Sygeplejerske	18	4 (2)	2
Ejendomsmægler	2	1	0
I alt	40	9 (4)	5

Anm.: Forskellen mellem antal ansøgninger og antal afgørelser skyldes hovedsagelig, at ansøgere i en del tilfælde starter processen, men ikke uploader de nødvendige dokumenter.

Tal i parentes angiver antallet af EPC'er, der er suspenderet eller tilbagekaldt efter udstedelse.

Kilde: Europa-Kommissionen

Der blev i 2022 udstedt 7 EPC'er til erhvervsudøvere fra Danmark. Tabel 4.4 nedenfor viser tallene for EPC-sager med Danmark som hjemland.

Tabel 4.4

EPC-sager med Danmark som hjemland, antal, 2022

Erhverv	Ansøgninger	Udstedte EPC	Afslag
Fysioterapeut	5	3 (1)	0 (1)
Farmaceut	2	1	0
Sygeplejerske	6	3	0
Bjergfører	1	0	0
Ejendomsmægler	0	0	0
I alt	14	7 (1)	0 (1)

Anm.: Forskellen mellem antal ansøgninger og antal afgørelser skyldes hovedsagelig, at ansøgere i en del tilfælde starter processen, men ikke uploader de nødvendige dokumenter.

Tal i parentes angiver for udstedte EPC'er antallet af EPC'er, der er suspenderet eller tilbagekaldt efter udstedelse. For afslag inkluderer tal i parentes antallet af afvisninger samt suspenderede eller tilbagekaldte EPC'er.

Kilde: Europa-Kommissionen

4.6 Advarselssystemet

EU har et advarselssystem, der skal forebygge, at personer, der er frakendt retten til at udøve visse erhverv, fortsætter deres erhvervsudøvelse i andre medlemsstater. Den kompetente myndighed underretter via Informationssystemet for det Indre Marked (IMI) de øvrige medlemsstater, hvis en person, som er beskæftiget inden for sundhedsområdet, dyrlægeerhvervet eller området for uddannelse eller pasning af mindreårige, har fået begrænset retten til at udøve sit erhverv af en offentlig myndighed eller en domstol.

Tilsvarende underretter den kompetente myndighed de øvrige medlemsstater, hvis en person er dømt for at have anvendt forfalsket dokumentation ved ansøgning om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer. Dette gælder, uanset hvilket lovreguleret erhverv der er tale om.

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen fungerer som dansk advarselskoordinator i IMI-systemet.

I 2022 afsendte Danmark i alt 208 advarsler og modtog 11.010 advarsler fra andre EU-lande. Omfanget af advarsler sendt fra og modtaget af Danmark fremgår af tabel 4.5 nedenfor.

Tabel 4.5

Ud- og indgående advarsler i EU's advarselssystem efter erhvervsområde m.v., antal, 2022

Erhverv	Sendt af Danmark	Modtaget fra andre EU-lande
Læge	72	834
Sygeplejerske	55	4.296
Andre sundhedsfaglige erhverv	80	4.410
Dyrlæge	1	1.354
Arbejde med mindreårige	0	116
Dokumentfalsk	0	0
I alt	208	11.010

Kilde: Europa-Kommissionen

5. Bilag

5.1 Personlige vurderinger af udenlandske uddannelser

5.1.1 Afsluttede vurderingssager

Tabel 5.1

Afsluttede personlige vurderingssager efter resultat af behandling, 2018-2022

Status	2018 (antal)	2019 (antal)	2020 (antal)	2021 (antal)	2022 (antal)	Ændring seneste år (procent)
Vurdering afsluttet	2.623	2.600	2.556	2.869	2.874	0
Besvaret ved information/vejledning	29	16	27	38	18	-53
Videresendt eller henvist	103	98	82	30	4	-87
Behandling afvist	108	90	74	113	96	-15
Ansøgning trukket tilbage	10	14	9	12	9	-25
Henlagt pga. manglende dokumentation	178	135	186	259	185	-29
I alt	2.873	2.818	2.748	3.062	3.001	-4

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.1.2 Uddannelsernes faglige retning

Tabel 5.2

Personlige vurderinger efter fagligt hovedområde ifølge vurdering, 2018-2022

Kode	Fagligt hovedområde	2018 (pct.)	2019 (pct.)	2020 (pct.)	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2022 (antal)
10	Grundskole	1	1	1	1	1	16
12	Gymnasiale uddannelser	17	21	19	19	17	477
15	Forberedende uddannelser	0	0	0	0	0	1
20	Undervisning og læring	3	3	3	3	3	92
25	Humanistisk	7	6	7	7	7	187
27	Audiovisuel teknik og medieproduktion	1	0	1	1	1	18
30	Kunstnerisk	2	3	3	2	2	58
35	Samfundsvidenskab	8	8	7	7	8	217
40	Erhvervsøkonomi, administration og jura	19	17	18	18	16	462
45	Naturvidenskab	7	7	6	8	10	286
50	Informations- og kommunikationsteknologi	3	3	3	3	2	70
55	Teknik, teknologi og industriel produktion	10	10	9	10	10	287
57	Mekanik, jern og metal	2	2	2	2	2	64
58	Bygge- og anlægsteknik	4	4	4	3	4	123
60	Jordbrug, skovbrug og fiskeri	2	2	2	2	2	54
65	Social og sundhed	11	10	10	10	13	378

Kode	Fagligt hovedområde	2018 (pct.)	2019 (pct.)	2020 (pct.)	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2022 (antal)
70	Service	3	2	3	3	2	68
75	Forsvar, politi og sikkerhed	0	0	0	0	0	4
80	Transport	0	0	0	0	0	12
I alt		100	100	100	100	100	2.874

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.2 Anerkendelse til lovregulerede erhverv

5.2.1 Afgørelser om autorisation m.v.

Tabel 5.3

Afgørelser efter erhverv og afgørelsens art, 2022

Erhverv	Positive (antal)	Betingede (antal)	Negative (antal)	I alt (antal)	Ændring seneste år
Ambulancebehandler	16	1	6	23	3
Ambulancebehandler med særlig kompetence (paramediciner)	1	0	0	1	-7
Arbejde med epoxy og isocyanater	2	0	0	2	1
Asbestnedrivning	136	0	0	136	-33
Bioanalytiker	4	4	12	20	6
Boreoperationer (offshore)	0	0	1	1	1
Lærer i dansk for voksne udlændinge	0	1	1	2	2
Driftsansvarlig person for elektriske anlæg	1	0	2	3	2
Dyrlæge	26	0	9	35	3
Elevatormontør	1	0	0	1	0
Elevator (offshore)	0	0	1	1	1
Elinstallatør	13	0	4	17	4
Ergoterapeut	5	0	1	6	0
Erhvervsdykker	34	0	0	34	33
Fagligt ansvarlig inden for gas-, vand- og afløbsinstallationer (vvs-installatør)	1	0	2	3	0
Fagligt ansvarlig inden for kloakområdet	1	0	0	1	0
Fagligt ansvarlig inden for service og førstegangsstregningsregulering på gasfyrede brænderanlæg over 135 kW, gasdrevne turbiner eller gasdrevne motoranlæg	1	0	0	1	1
Farmaceut	5	2	0	7	-1
Farmakonom	0	2	2	4	0
Fodterapeut	0	0	1	1	1
Folkeskolelærer	74	116	21	211	44
Fysioterapeut	32	8	12	52	30
Fører af gaffelstabler	82	0	0	82	23
Fører af gaffeltruck	508	0	2	510	157
Fører af gaffeltruck (offshore)	1	0	0	1	1
Fører af teleskoplæsser	194	0	1	195	23
Jordemoder	17	0	9	26	13

Erhverv	Positive (antal)	Betingede (antal)	Negative (antal)	I alt (antal)	Ændring seneste år
Kabelmontør	4	0	1	5	1
Kiropraktor	5	2	0	7	6
Klinisk diætist	1	1	2	4	2
Klinisk tandtekniker	0	0	1	1	1
Kranfører	248	0	2	250	73
Kvæginseminør	1	0	1	2	1
Kølemontør	6	0	0	6	5
Kørelærer	3	0	2	5	3
Læge	359	284	86	729	293
Lærer i de gymnasiale uddannelser	47	44	31	122	28
Maskinchef i fiskeskibe	1	0	1	2	2
Navigatør i fiskeskibe (skipper/styrmand)	6	0	1	7	7
Optometrist	1	0	6	7	1
Osteopat	32	2	3	37	-2
Psykolog	49	1	9	59	15
Pædagog i folkeskolens børnehaveklasse og 1.- 3. klassetrin	19	7	27	53	27
Radiograf	12	2	12	26	8
Rørmontør	3	0	1	4	4
Sikkerhedskoordinator på byggepladser	1	0	3	4	0
Social- og sundhedsassistent	8	11	50	69	56
Speciallæge	156	0	5	161	25
Specialsygeplejerske	7	0	1	8	6
Specialtandlæge	2	0	0	2	0
Sprøjtecertifikat	9	0	0	9	0
Stilladsopstiller	37	0	1	38	-10
Svejser	39	0	3	42	30
Svejser (offshore)	1	0	0	1	1
Sygeplejerske	159	613	264	1036	704
Tandlæge	81	102	34	217	79
Tandplejer	0	1	5	6	2
Veterinærsygeplejerske	0	0	1	1	-1
I alt	2.452	1.204	640	4.296	1.667

Anm.: I tabellen optræder kun de erhverv, for hvilke der er truffet afgørelser i 2022. Mere detaljeret statistik for sager, der er behandlet efter anerkendelsesdirektivet, vil kunne findes i Europa-Kommissionens database over lovregulerede erhverv: ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof.

Der kan være flere afgørelser for samme fagperson.

Tallene for positive afgørelser inkluderer 25 tildelinger af delvis adgang til erhvervsudøvelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetninger fra de ansvarlige myndigheder.

5.2.2 Anmeldelser fra midlertidige tjenesteydere

Tabel 5.4

Tjenesteyderes anmeldelser efter myndighed og erhverv, 2021-2022

Myndighed	Erhverv	2021 (antal)	2022 (antal)	Ændring se- neste år (pct.)
Arbejdstilsynet	Arbejde med epoxy og isocyanater	12	23	92
Arbejdstilsynet	Arbejde med svejsning	200	573	187
Arbejdstilsynet	Arbejde med svejsning (offshore)	2	20	900
Arbejdstilsynet	Asbestnedrivning	17	9	-47
Arbejdstilsynet	Elevatormontør	5	4	-20
Arbejdstilsynet	Fører af gaffelstabler	48	137	185
Arbejdstilsynet	Fører af gaffelstabler (offshore)	0	1	–
Arbejdstilsynet	Fører af gaffeltruck	525	655	25
Arbejdstilsynet	Fører af gaffeltruck (offshore)	4	1	-75
Arbejdstilsynet	Fører af teleskopløsser	197	295	50
Arbejdstilsynet	Fører af teleskopløsser (offshore)	1	1	0
Arbejdstilsynet	Fører af teleskopløsser, kran over 8 tm	31	44	42
Arbejdstilsynet	Kedelpasser	0	1	–
Arbejdstilsynet	Kranbasis – kraner over 8 tm	51	63	24
Arbejdstilsynet	Kranbasis (offshore)	0	9	–
Arbejdstilsynet	Kranfører – mobile kraner over 30 tm	101	106	5
Arbejdstilsynet	Kranfører – mobile kraner over 8 tm	13	54	315
Arbejdstilsynet	Kranfører – tårnkraner (offshore)	1	1	0
Arbejdstilsynet	Kranfører – tårnkraner og fast opstillede kra- ner over 8 tm	40	57	43
Arbejdstilsynet	Kølemontør	13	17	31
Arbejdstilsynet	Sikkerhedskoordinator på byggepladser	14	25	79
Arbejdstilsynet	Stillads – beregning	3	80	2567
Arbejdstilsynet	Stillads – inddækning	0	1	–
Arbejdstilsynet	Stillads – rulle og bukke	10	34	240
Arbejdstilsynet	Stillads – system	114	201	76
Arbejdstilsynet	Stillads (offshore)	0	1	–
Fødevarestyrelsen	Dyrlæge	2	54	2600
Miljøstyrelsen	Brøndborer	2	1	-50
Sikkerhedsstyrelsen	Elinstallatør	17	34	100
Sikkerhedsstyrelsen	Fagligt ansvarlig inden for gas-, vand- og af- løbsinstallationer (vvs-installatør)	0	8	–
Sikkerhedsstyrelsen	Fagligt ansvarlig inden for kloakområdet	1	2	100
Sikkerhedsstyrelsen	Fagligt ansvarlig vedr. gasfyrede brænder- anlæg over 135 kW m.v.	5	3	-40
Sikkerhedsstyrelsen	Festfyrværker	0	1	–
Styrelsen for Patientsikkerhed	Læge	2	3	50
Styrelsen for Patientsikkerhed	Sygeplejerske	0	1	–
Andre erhverv	Andre erhverv	23	0	-100
I alt		1.454	2.520	73

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetninger fra de ansvarlige myndigheder.