

**Spørgeskemaundersøgelse blandt  
undervisere og studerende på de  
videregående uddannelser**

*Tabelrapport – Studerende  
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole*

Januar 2015

Epinion for Udvalget for  
Kvalitet og Relevans i de  
Videregående Uddannelser

# INDHOLDSFORTEGNELSE

|    |                  |   |
|----|------------------|---|
| 1. | Baggrund .....   | 3 |
| 2. | Frekvenser ..... | 4 |

# 1. BAGGRUND

Nærværende rapportering er udarbejdet på baggrund af i alt 214 gennemførte interview med studerende på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole.

Interviewene er indsamlet af *Epinion* for *Udvalget for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser* i forbindelse med udarbejdelsen af udvalgets anden delrapport "Høje Mål – Fremragende Undervisning i Videregående Uddannelser". Rapporten blev offentliggjort i november 2014.

Formålet med undersøgelsen var at tilvejebringe viden om underviseres og studerendes læring og kvaliteten, relevansen og udbyttet af undervisningen på landets videregående uddannelser. De stillede spørgsmål er anvendt under licens med tilladelse fra "The College Student Report, National Survey of Student Engagement", Copyright 2001-2015 *The Trustees of Indiana University*. Spørgsmålene er tidligere blevet oversat og tilpasset med henblik på anvendelse i en anden kontekst end den oprindelige amerikanske.

Interviewene er indsamlet i perioden fra den 18. juli til den 4. august 2014 og nærværende rapportering viser

undersøgelsens resultater i form af tabeller. Tabellerne viser resultaterne i procent, dvs. andele af studerende eller de respektive undergrupper af studerende ved Danmarks Medie- og Journalisthøjskole.

Tabellerne på de følgende sider bør anvendes med en vis forsigtighed, særligt i de tilfælde hvor antallet af respondenter er små. Der bør desuden tages forbehold for bagvedliggende faktorer, som kan påvirke besvarelsene. Det gælder eksempelvis studerendes tidsforbrug, hvilket der ikke er taget højde for i de pågældende tabeller. Af samme grund kan tabellerne ikke nødvendigvis sammenlignes direkte med de tal, der fremgår af kvalitetsudvalgets rapporter.

For yderligere informationer om undersøgelsens baggrund og metode henvises til undersøgelsens metodebilag. Det fremgår sammen med udvalgets rapporter på:

[www.ufm.dk/kvalitetsudvalget](http://www.ufm.dk/kvalitetsudvalget)

For spørgsmål i forbindelse med nærværende rapportering kan Styrelsen for Videregående Uddannelser kontaktes på [uds@uds.dk](mailto:uds@uds.dk).

## 2. FREKVENSER

**Tabel 1: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:**

|                                                                                                               | Meget ofte    | Ofte         | Ind i mellem  | Sjældent/Aldrig | Ved ikke   | Total          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|------------|----------------|
| Stillet spørgsmål eller bidraget på andre måder til diskussioner i timerne                                    | 21 %<br>(46)  | 36 %<br>(78) | 32 %<br>(68)  | 9 %<br>(19)     | 1 %<br>(3) | 100 %<br>(214) |
| Lavet skriftlige besvarelser eller opgaver over fem sider som del af faget                                    | 13 %<br>(28)  | 22 %<br>(47) | 36 %<br>(77)  | 27 %<br>(57)    | 2 %<br>(5) | 100 %<br>(214) |
| Kommet til timerne uden at have læst eller lavet opgaverne                                                    | 6 %<br>(12)   | 16 %<br>(34) | 39 %<br>(83)  | 39 %<br>(83)    | 1 %<br>(2) | 100 %<br>(214) |
| Bedt en anden studerende om hjælp til at forstå undervisningsmaterialet                                       | 2 %<br>(5)    | 15 %<br>(33) | 55 %<br>(117) | 27 %<br>(57)    | 1 %<br>(2) | 100 %<br>(214) |
| Forklaret undervisningsmaterialet for en eller flere andre studerende                                         | 4 %<br>(9)    | 25 %<br>(53) | 61 %<br>(131) | 9 %<br>(19)     | 1 %<br>(2) | 100 %<br>(214) |
| Forberedt dig til eksamen ved at drøfte og/eller arbejde undervisningsmaterialet igennem med andre studerende | 28 %<br>(60)  | 35 %<br>(74) | 23 %<br>(49)  | 13 %<br>(27)    | 2 %<br>(4) | 100 %<br>(214) |
| Arbejdet med andre studerende om projekter og opgaver i uddannelsen                                           | 64 %<br>(137) | 29 %<br>(62) | 6 %<br>(13)   | 0 %<br>(1)      | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |
| Holdt oplæg i en time                                                                                         | 14 %<br>(29)  | 21 %<br>(46) | 32 %<br>(69)  | 31 %<br>(66)    | 2 %<br>(4) | 100 %<br>(214) |

**Tabel 2: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:**

|                                                                                | Meget ofte   | Ofte          | Ind i mellem | Sjældent/Aldrig | Ved ikke   | Total          |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|------------|----------------|
| Kombineret viden eller idéer fra forskellige fag/kurser til at besvare opgaver | 24 %<br>(51) | 41 %<br>(87)  | 28 %<br>(59) | 6 %<br>(13)     | 2 %<br>(4) | 100 %<br>(214) |
| Relateret det lærte til bredere samfundsmæssige problemstillinger              | 30 %<br>(65) | 37 %<br>(79)  | 23 %<br>(49) | 7 %<br>(15)     | 3 %<br>(6) | 100 %<br>(214) |
| Overvejet styrker og svagheder ved dine faglige argumenter                     | 28 %<br>(60) | 48 %<br>(102) | 17 %<br>(37) | 4 %<br>(9)      | 3 %<br>(6) | 100 %<br>(214) |
| Lært noget, der har fået dig til at se på verden på en anden måde              | 19 %<br>(41) | 33 %<br>(70)  | 36 %<br>(78) | 9 %<br>(19)     | 3 %<br>(6) | 100 %<br>(214) |
| Forbundet idéer fra timerne med din tidligere erfaring og viden                | 37 %<br>(79) | 39 %<br>(84)  | 20 %<br>(43) | 3 %<br>(6)      | 1 %<br>(2) | 100 %<br>(214) |

**Tabel 3: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:**

|                                                                                                                                                                                                             | Meget ofte | Ofte         | Ind i mellem | Sjældent/Aldrig | Ved ikke   | Total          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|-----------------|------------|----------------|
| Talt med en underviser om dine karriereplaner                                                                                                                                                               | 1 %<br>(3) | 5 %<br>(11)  | 30 %<br>(64) | 63 %<br>(135)   | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |
| Samarbejdet med en underviser om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangementer, studieture mv.) | 0 %<br>(1) | 5 %<br>(10)  | 20 %<br>(42) | 74 %<br>(159)   | 1 %<br>(2) | 100 %<br>(214) |
| Talt med en underviser om faglige problemstillinger, idéer eller temaer udenfor den almindelige undervisning                                                                                                | 1 %<br>(3) | 18 %<br>(39) | 43 %<br>(91) | 37 %<br>(80)    | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |
| Talt med en underviser om dit faglige niveau                                                                                                                                                                | 2 %<br>(4) | 8 %<br>(18)  | 37 %<br>(80) | 52 %<br>(111)   | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |

**Tabel 4: Hvor meget er der i undervisningen det seneste undervisningsår lagt vægt på, at du kunne følgende:**

|                                                                                                                        | Meget         | En del       | Noget        | Meget lidt   | Ved ikke   | Total          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|----------------|
| Kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad                                                                            | 2 %<br>(4)    | 16 %<br>(34) | 36 %<br>(78) | 44 %<br>(94) | 2 %<br>(4) | 100 %<br>(214) |
| Kunne anvende det lærte (fx faktuel viden, teorier, metoder mv.) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst | 51 %<br>(110) | 37 %<br>(79) | 10 %<br>(22) | 1 %<br>(2)   | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |
| Kunne analysere en teori, idé, oplevelse eller argument i dybden                                                       | 24 %<br>(52)  | 37 %<br>(79) | 30 %<br>(64) | 7 %<br>(14)  | 2 %<br>(5) | 100 %<br>(214) |
| Kunne vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde                                                          | 57 %<br>(122) | 31 %<br>(66) | 7 %<br>(16)  | 2 %<br>(5)   | 2 %<br>(5) | 100 %<br>(214) |
| Kunne udvikle nye idéer eller perspektiver på baggrund af forskellige viden- og informationskilder                     | 50 %<br>(107) | 36 %<br>(78) | 10 %<br>(22) | 2 %<br>(4)   | 1 %<br>(3) | 100 %<br>(214) |

**Tabel 5: Hvor meget har dine undervisere gjort ud af følgende i det seneste undervisningsår:**

|                                                                                                                    | Meget         | En del       | Noget        | Meget lidt   | Ved ikke   | Total          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|----------------|
| Forklaret fagets mål og krav tydeligt                                                                              | 13 %<br>(27)  | 33 %<br>(70) | 40 %<br>(86) | 14 %<br>(30) | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |
| Undervist på en struktureret måde                                                                                  | 8 %<br>(17)   | 38 %<br>(82) | 40 %<br>(85) | 13 %<br>(28) | 1 %<br>(2) | 100 %<br>(214) |
| Brugt eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer                                                 | 32 %<br>(68)  | 36 %<br>(78) | 25 %<br>(53) | 4 %<br>(8)   | 3 %<br>(7) | 100 %<br>(214) |
| Vist hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer                                                            | 50 %<br>(106) | 23 %<br>(50) | 19 %<br>(40) | 5 %<br>(11)  | 3 %<br>(7) | 100 %<br>(214) |
| Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter                              | 36 %<br>(76)  | 34 %<br>(73) | 22 %<br>(47) | 8 %<br>(17)  | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |
| Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen) | 33 %<br>(70)  | 32 %<br>(69) | 19 %<br>(41) | 14 %<br>(31) | 1 %<br>(3) | 100 %<br>(214) |
| Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse                                                           | 6 %<br>(12)   | 14 %<br>(31) | 33 %<br>(70) | 45 %<br>(97) | 2 %<br>(4) | 100 %<br>(214) |

**Tabel 6: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:**

|                                                                                                                                                          | Meget ofte   | Ofte         | Ind i mellem | Sjældent/Aldrig | Ved ikke   | Total          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|------------|----------------|
| Nået frem til en konklusion på baggrund af din egen analyse af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistikker etc.)                                     | 10 %<br>(21) | 24 %<br>(51) | 35 %<br>(75) | 28 %<br>(60)    | 3 %<br>(7) | 100 %<br>(214) |
| Brugt talmæssig viden til at afdække virkelige problemstillinger eller emner (som fx arbejdsløshed, klimaændringer, befolkningens sundhedstilstand etc.) | 14 %<br>(29) | 29 %<br>(61) | 32 %<br>(68) | 24 %<br>(52)    | 2 %<br>(4) | 100 %<br>(214) |
| Foretaget en kritisk vurdering af, hvad andre har konkluderet på baggrund af talmæssig information                                                       | 14 %<br>(31) | 25 %<br>(54) | 32 %<br>(69) | 24 %<br>(51)    | 4 %<br>(9) | 100 %<br>(214) |

**Tabel 7: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:**

|                                                                                      | Meget ofte   | Ofte         | Ind i mellem | Sjældent/Aldrig | Ved ikke   | Total          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|------------|----------------|
| Markeret eller noteret de vigtigste pointer, når du har læst undervisningsmaterialet | 24 %<br>(51) | 33 %<br>(71) | 28 %<br>(60) | 14 %<br>(29)    | 1 %<br>(3) | 100 %<br>(214) |
| Gennemlæst dine noter efter timerne                                                  | 4 %<br>(9)   | 11 %<br>(23) | 36 %<br>(78) | 47 %<br>(100)   | 2 %<br>(4) | 100 %<br>(214) |
| Opsummeret hvad du har lært fra undervisningsmaterialet                              | 5 %<br>(10)  | 16 %<br>(34) | 45 %<br>(96) | 33 %<br>(71)    | 1 %<br>(3) | 100 %<br>(214) |

**Tabel 8: I hvilken grad har dine fag samlet set udfordret dig til at gøre dit bedste i det seneste undervisningsår?**

|                      | Procentandel   |
|----------------------|----------------|
| 1 - Slet ikke        | 1 %<br>(2)     |
| 2                    | 2 %<br>(5)     |
| 3                    | 6 %<br>(13)    |
| 4                    | 10 %<br>(21)   |
| 5                    | 33 %<br>(71)   |
| 6                    | 29 %<br>(62)   |
| 7 - I meget høj grad | 17 %<br>(37)   |
| Ved ikke             | 1 %<br>(3)     |
| Total                | 100 %<br>(214) |

**Tabel 9: Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede?**

|                           | Procentandel   |
|---------------------------|----------------|
| 1 - Meget mindre krævende | 4 %<br>(8)     |
| 2                         | 9 %<br>(20)    |
| 3                         | 21 %<br>(44)   |
| 4                         | 35 %<br>(75)   |
| 5                         | 19 %<br>(40)   |
| 6                         | 5 %<br>(10)    |
| 7 - Meget mere krævende   | 5 %<br>(10)    |
| Ved ikke                  | 3 %<br>(7)     |
| Total                     | 100 %<br>(214) |

**Tabel 10: Hvilket af følgende har du gjort, eller regner du med at gøre, inden du afslutter din uddannelse:**

|                                                                                                                                                                                                                                                            | Har gjort eller er i gang | Planlægger at gøre | Har ikke besluttet | Regner ikke med at gøre | Ved ikke     | Total          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|--------------|----------------|
| Været i praktik eller klinik                                                                                                                                                                                                                               | 55 %<br>(118)             | 43 %<br>(92)       | 0 %<br>(1)         | 0 %<br>(1)              | 1 %<br>(2)   | 100 %<br>(214) |
| Andre uddannelsesaktiviteter der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med offentlige/private virksomheder, forsknings- eller udviklingsprojekter uden for din uddannelsesinstitution, entreprenørskabskurser/konkurrencer mv.) | 28 %<br>(59)              | 16 %<br>(35)       | 21 %<br>(45)       | 25 %<br>(53)            | 10 %<br>(22) | 100 %<br>(214) |
| Været på studieophold i udlandet                                                                                                                                                                                                                           | 16 %<br>(35)              | 30 %<br>(64)       | 18 %<br>(38)       | 33 %<br>(71)            | 3 %<br>(6)   | 100 %<br>(214) |
| Arbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt                                                                                                                                                                                         | 2 %<br>(4)                | 2 %<br>(4)         | 11 %<br>(24)       | 74 %<br>(158)           | 11 %<br>(24) | 100 %<br>(214) |

**Tabel 11: Hvor meget er der på din uddannelsesinstitution fokus på følgende:**

|                                                                      | Meget        | En del       | Noget        | Meget lidt   | Ved ikke     | Total          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| At du bruger en betydelig del af din tid på at studere               | 28 %<br>(59) | 35 %<br>(75) | 26 %<br>(55) | 10 %<br>(21) | 2 %<br>(4)   | 100 %<br>(214) |
| At understøtte de studerendes faglige succes                         | 13 %<br>(28) | 36 %<br>(78) | 29 %<br>(61) | 10 %<br>(21) | 12 %<br>(26) | 100 %<br>(214) |
| At du bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.) | 4 %<br>(8)   | 23 %<br>(50) | 35 %<br>(74) | 34 %<br>(73) | 4 %<br>(9)   | 100 %<br>(214) |
| At understøtte det sociale studiemiljø.                              | 14 %<br>(31) | 29 %<br>(62) | 33 %<br>(70) | 21 %<br>(45) | 3 %<br>(6)   | 100 %<br>(214) |

**Tabel 12: Hvor mange timer har du ca. brugt på følgende aktiviteter i løbet af en gennemsnitlig uge (syv dage) i det seneste undervisningsår?**

|                                                                                                                                                          | Gennemsnit | Std. Afvigelse | N   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-----|
| Uddannelsesaktiviteter hvor en underviser deltager (forelæsninger, holdundervisning, vejledning, øvelsestimer mv.)                                       | 18.46      | 10.21          | 214 |
| Forberedelse (studere, læse, skrive, lave hjemmeopgaver, læsegrupper, analysere data, øve eller andre faglige aktiviteter)                               | 14.83      | 11.97          | 214 |
| Aktiviteter i forbindelse med uddannelsen, der ikke er direkte relateret til et fag (fx faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer mv.) | 3.23       | 3.71           | 214 |
| Studierelevant erhvervsarbejde                                                                                                                           | 4.25       | 8.24           | 214 |
| Erhvervsarbejde, der ikke er studierelevant                                                                                                              | 2.04       | 4.78           | 214 |
| Frivilligt arbejde                                                                                                                                       | 1.03       | 2.54           | 214 |
| Afslapning eller fritidsaktiviteter (venner, familie, sport, transport, computerspil, film, tv, Facebook etc.)                                           | 25.79      | 20.13          | 214 |

**Tabel 13: Betyder tabel**

|                                                                                                                                                                                                           | Gennemsnit | Std. Afvigelse | N   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-----|
| Du har noteret, at du ca. bruger {#q12_2} timer på forberedelse i løbet af en typisk uge (syv dage). Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof? | 4.71       | 4.11           | 207 |

**Tabel 14: Hvor meget har din uddannelse samlet set bidraget til din viden, dine evner og din personlige udvikling inden for følgende områder:**

|                                                           | Meget         | En del       | Noget        | Meget lidt   | Ved ikke   | Total          |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|----------------|
| Skrive klart, effektivt og struktureret                   | 58 %<br>(124) | 21 %<br>(44) | 8 %<br>(18)  | 13 %<br>(27) | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |
| Tale klart, effektivt og struktureret                     | 19 %<br>(40)  | 36 %<br>(76) | 31 %<br>(67) | 14 %<br>(30) | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |
| Tænke kritisk og analytisk                                | 44 %<br>(95)  | 35 %<br>(75) | 16 %<br>(34) | 5 %<br>(10)  | 0 %<br>(0) | 100 %<br>(214) |
| Analysere talmæssig og statistisk information             | 12 %<br>(25)  | 20 %<br>(42) | 32 %<br>(69) | 36 %<br>(77) | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |
| Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder | 35 %<br>(74)  | 28 %<br>(60) | 20 %<br>(43) | 15 %<br>(32) | 2 %<br>(5) | 100 %<br>(214) |
| Samarbejde godt med andre                                 | 43 %<br>(92)  | 40 %<br>(85) | 14 %<br>(29) | 4 %<br>(8)   | 0 %<br>(0) | 100 %<br>(214) |
| Udvikle eller afklare dine personlige værdier             | 16 %<br>(34)  | 26 %<br>(55) | 33 %<br>(70) | 23 %<br>(49) | 3 %<br>(6) | 100 %<br>(214) |
| Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis     | 23 %<br>(50)  | 36 %<br>(77) | 26 %<br>(55) | 12 %<br>(26) | 3 %<br>(6) | 100 %<br>(214) |
| Være en oplyst og aktiv borger                            | 36 %<br>(77)  | 28 %<br>(59) | 19 %<br>(41) | 14 %<br>(30) | 3 %<br>(7) | 100 %<br>(214) |
| Blive bedre til at lære nyt                               | 25 %<br>(53)  | 36 %<br>(77) | 27 %<br>(58) | 9 %<br>(19)  | 3 %<br>(7) | 100 %<br>(214) |

**Tabel 15: Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten af din uddannelse?**

|             | Procentandel   |
|-------------|----------------|
| Fremragende | 15 %<br>(33)   |
| God         | 58 %<br>(124)  |
| Rimelig     | 22 %<br>(48)   |
| Dårlig      | 4 %<br>(9)     |
| Ved ikke    | 0 %<br>(0)     |
| Total       | 100 %<br>(214) |

**Tabel 16: Hvis du kunne begynde forfra, ville du så vælge den samme:**

|                         | Ja, helt sikkert | Ja, det tror jeg | Nej, det tror jeg ikke | Nej, helt sikkert ikke | Ved ikke    | Total          |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------------|------------------------|-------------|----------------|
| Uddannelse?             | 65 %<br>(140)    | 23 %<br>(49)     | 7 %<br>(14)            | 1 %<br>(3)             | 4 %<br>(8)  | 100 %<br>(214) |
| Uddannelsesinstitution? | 52 %<br>(112)    | 29 %<br>(61)     | 9 %<br>(19)            | 3 %<br>(7)             | 7 %<br>(15) | 100 %<br>(214) |

**Tabel 17: Hvor mange ECTS-points har du planlagt at tage i undervisningsåret 2013/14 (Et normalt fuldtidsstudie svarer til 60 ECTS om året)?**

|             | Procentandel   |
|-------------|----------------|
| 0-10        | 0 %<br>(1)     |
| 11-20       | 0 %<br>(0)     |
| 21-30       | 3 %<br>(6)     |
| 31-40       | 2 %<br>(5)     |
| 41-50       | 1 %<br>(3)     |
| 51-60       | 59 %<br>(127)  |
| Mere end 60 | 3 %<br>(6)     |
| Ved ikke    | 31 %<br>(66)   |
| Total       | 100 %<br>(214) |

**Tabel 18: Hvilken karakter fik du til den seneste karaktergivende eksamen, du har været til på denne uddannelse?**

|          | Procentandel   |
|----------|----------------|
| -3       | 0 %<br>(0)     |
| 00       | 1 %<br>(3)     |
| 02       | 2 %<br>(4)     |
| 4        | 10 %<br>(22)   |
| 7        | 32 %<br>(68)   |
| 10       | 36 %<br>(77)   |
| 12       | 13 %<br>(28)   |
| Ved ikke | 6 %<br>(12)    |
| Total    | 100 %<br>(214) |

**Tabel 19: Har du været indskrevet på en anden videregående uddannelsesinstitution tidligere?**

|          | Procentandel   |
|----------|----------------|
| Ja       | 34 %<br>(72)   |
| Nej      | 65 %<br>(140)  |
| Ved ikke | 1 %<br>(2)     |
| Total    | 100 %<br>(214) |

**Tabel 20: Hvor ofte er der i det seneste undervisningsår blevet brugt it i følgende aktiviteter:**

|                                                                                                                                                 | Meget ofte    | Ofte         | Ind i mellem | Sjældent/Aldrig | Ved ikke   | Total          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|------------|----------------|
| Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)                                                    | 59 %<br>(127) | 26 %<br>(56) | 12 %<br>(25) | 2 %<br>(5)      | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |
| Vejledning (fx via online platforme som chatfora, sociale medier, e-mail mv.)                                                                   | 32 %<br>(68)  | 25 %<br>(53) | 30 %<br>(65) | 11 %<br>(24)    | 2 %<br>(4) | 100 %<br>(214) |
| Forberedelse (fx online diskussionsforum, e-mail forelæsninger via video/podcast mv.)                                                           | 24 %<br>(51)  | 25 %<br>(54) | 29 %<br>(62) | 21 %<br>(45)    | 1 %<br>(2) | 100 %<br>(214) |
| Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.) | 36 %<br>(78)  | 28 %<br>(59) | 20 %<br>(43) | 14 %<br>(30)    | 2 %<br>(4) | 100 %<br>(214) |
| Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, e-mail, sociale medier mv.)                        | 29 %<br>(63)  | 25 %<br>(53) | 21 %<br>(45) | 23 %<br>(50)    | 1 %<br>(3) | 100 %<br>(214) |
| Dialog med undervisere udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, e-mail, sociale medier mv.)                                 | 21 %<br>(46)  | 24 %<br>(52) | 34 %<br>(73) | 20 %<br>(42)    | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |

**Tabel 21: Er du enig eller uenig i nedenstående vurdering af det generelle niveau blandt underviserne på din uddannelse:**

|                                                                                                                                                                            | Helt enig    | Enig          | Hverken enig eller uenig | Uenig       | Helt uenig | Ved ikke   | Total          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|------------|------------|----------------|
| Underviserne er dygtige til deres fag                                                                                                                                      | 26 %<br>(56) | 59 %<br>(127) | 11 %<br>(24)             | 1 %<br>(3)  | 1 %<br>(3) | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |
| Underviserne er gode til at få mig til at forstå stoffet og få noget ud af fagene                                                                                          | 14 %<br>(30) | 59 %<br>(126) | 22 %<br>(47)             | 3 %<br>(7)  | 1 %<br>(3) | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |
| Generelt har underviserne erfaring med at anvende faget fra andre sammenhænge udover undervisning/forskning/udviklingsaktiviteter (fx fra tidligere jobs andre steder mv.) | 37 %<br>(80) | 40 %<br>(85)  | 16 %<br>(35)             | 3 %<br>(7)  | 0 %<br>(1) | 3 %<br>(6) | 100 %<br>(214) |
| Underviserne er gode til at motivere og engagere mig i faget                                                                                                               | 14 %<br>(30) | 43 %<br>(93)  | 31 %<br>(67)             | 9 %<br>(19) | 2 %<br>(4) | 0 %<br>(1) | 100 %<br>(214) |

**Tabel 22: Oplever du generelt, at dine eksamener tester, om du kan:**

|                                                       | Meget ofte    | Ofte         | Ind i mellem | Sjældent/Aldrig | Ved ikke    | Total          |
|-------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|----------------|
| Skrive klart, effektivt og struktureret               | 43 %<br>(92)  | 31 %<br>(67) | 16 %<br>(35) | 8 %<br>(17)     | 1 %<br>(3)  | 100 %<br>(214) |
| Tale klart, effektivt og struktureret                 | 15 %<br>(33)  | 24 %<br>(52) | 29 %<br>(63) | 26 %<br>(55)    | 5 %<br>(11) | 100 %<br>(214) |
| Tænke kritisk og analytisk                            | 48 %<br>(102) | 36 %<br>(77) | 14 %<br>(30) | 1 %<br>(3)      | 1 %<br>(2)  | 100 %<br>(214) |
| Analysere talmæssig og statistisk information         | 7 %<br>(14)   | 22 %<br>(48) | 38 %<br>(82) | 30 %<br>(65)    | 2 %<br>(5)  | 100 %<br>(214) |
| Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder      | 21 %<br>(44)  | 27 %<br>(58) | 22 %<br>(48) | 25 %<br>(53)    | 5 %<br>(11) | 100 %<br>(214) |
| Samarbejde godt med andre                             | 17 %<br>(36)  | 29 %<br>(62) | 29 %<br>(62) | 23 %<br>(49)    | 2 %<br>(5)  | 100 %<br>(214) |
| Udvikle eller afklare dine personlige værdier         | 5 %<br>(11)   | 17 %<br>(36) | 27 %<br>(58) | 42 %<br>(89)    | 9 %<br>(20) | 100 %<br>(214) |
| Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis | 25 %<br>(53)  | 42 %<br>(89) | 21 %<br>(45) | 11 %<br>(23)    | 2 %<br>(4)  | 100 %<br>(214) |
| Være en oplyst og aktiv borger                        | 19 %<br>(41)  | 29 %<br>(62) | 29 %<br>(61) | 19 %<br>(40)    | 5 %<br>(10) | 100 %<br>(214) |
| Blive bedre til at lære nyt                           | 16 %<br>(34)  | 27 %<br>(57) | 36 %<br>(78) | 17 %<br>(36)    | 4 %<br>(9)  | 100 %<br>(214) |

**Tabel 23: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, du forventer at opnå i et livslangt perspektiv?**

|                           | Procentandel   |
|---------------------------|----------------|
| Erhvervsakademiuddannelse | 0 %<br>(0)     |
| Professionsbachelorgrad   | 37 %<br>(79)   |
| Bachelorgrad              | 7 %<br>(16)    |
| Kandidatgrad              | 34 %<br>(72)   |
| Mastergrad                | 10 %<br>(21)   |
| Ph.d.-grad eller højere   | 1 %<br>(3)     |
| Andet                     | 1 %<br>(2)     |
| Ved ikke                  | 10 %<br>(21)   |
| Total                     | 100 %<br>(214) |

**Tabel 24: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, som en af dine forældre har gennemført?**

|                                                                                     | Procentandel   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Grundskole (folkeskole)                                                             | 4 %<br>(9)     |
| Erhvervsuddannelse (fx håndværker eller HG)                                         | 17 %<br>(37)   |
| Gymnasial uddannelse (fx stx, hf, htx, hhx)                                         | 4 %<br>(9)     |
| Erhvervsakademiuddannelse (Finansøkonom, multimediedesigner osv.)                   | 6 %<br>(13)    |
| Professionsbacheloruddannelse eller tilsvarende (fx lærer, pædagog, diplomingeniør) | 34 %<br>(73)   |
| Universitetsuddannelse (fx forsker, læge, gymnasielærer, jurist, civilingeniør)     | 29 %<br>(62)   |
| Andet                                                                               | 3 %<br>(6)     |
| Ved ikke                                                                            | 2 %<br>(5)     |
| Total                                                                               | 100 %<br>(214) |

**Tabel 25: Er du?**

|        | Procentandel   |
|--------|----------------|
| Mand   | 47 %<br>(101)  |
| Kvinde | 53 %<br>(113)  |
| Total  | 100 %<br>(214) |

**Tabel 26: Alderskategori**

|          | Procentandel   |
|----------|----------------|
| Under 20 | 3 %<br>(7)     |
| 21-25    | 63 %<br>(134)  |
| 26-30    | 26 %<br>(55)   |
| 31-35    | 6 %<br>(12)    |
| Over 35  | 3 %<br>(6)     |
| Total    | 100 %<br>(214) |