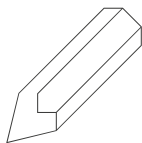


1. Bevilling

1. Statusrapport



Afrapportering

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Indhold

Projektets formål	2
Projektets aktiviteter i 2020-2021, jf. ansøgningen	2
Kort status på projektets forløb og aktiviteter i 2020-2021.....	3
Rekruttering og kommunikation	5
Employability Camp 2021	5
Employability Day	7
Camp Passport	7
Strava map contest	8
Oplæg.....	8
Fysiske arrangementer.....	8
Evaluering af Employability Camp i VIA	9
Skemalagt danskundervisning.....	11
Konklusion.....	11
For mere information om projektet – Kontakt	12
Bilagsoversigt	12

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Projektets formål

VIA vil med dette projekt øge antallet af internationale studerende, der finder studiejob og praktik i danske virksomheder, da dette er indgangen til at få beskæftigelse i danske virksomheder efter endt uddannelse. Dette gøres gennem en tidlig indsats med danskundervisningsforløb og fokus på employability, som sikrer, at de studerende tidligt får fokus på karriere og beskæftigelse samt forstår vigtigheden af sammenhængen mellem studiejob og praktik i danske virksomheder og deres efterfølgende muligheder for beskæftigelse i Danmark.

VIA University Colleges ønske er, at de indsatser, der arbejdes med i projektet for fastholdelse af udenlandske studerende, bliver til bæredygtige koncepter, således at vi fremadrettet efter projektets afslutning har udviklet, testet og implementeret aktiviteterne – Employability Camp og skemalagt danskundervisning - for de udenlandske studerende.

Projektets aktiviteter i 2020-2021, jf. ansøgningen

Som fremsendt i delafrapporteringen i marts 2020 (bilag 1) er VIA på trods af Coronasituationen lykkedes med at gennemføre både en Employability Camp og skemalagt danskundervisning. Grundet de Coronarelaterede benspænd gav det ikke VIA mulighed for at få et fuldt udviklet og bæredygtigt koncept for aktiviteterne.

VIA ansøgte og fik i december 2020 godkendt justeringer til projektets aktiviteter ud fra de erfaringer og udfordringer, der blev gjort i sommeren 2020 pga. Corona.

I 2021 har VIA derfor haft mulighed for at udvikle og teste aktiviteterne uden de Coronarelaterede benspænd. VIA kunne arbejde med og planlægge både markedsføring, tiltrækning af udenlandske studerende og aktiviteterne med henblik på læring, konceptudvikling, implementering og bæredygtighed, fremfor det muliges kunst, som gjorde sig gældende i 2020.

VIA tilføjede derudover følgende aktiviteter til projektet for at få mulighed for at teste og gennemføre et bæredygtigt koncept for aktiviteterne:

Fase 3, jan-juli 2021

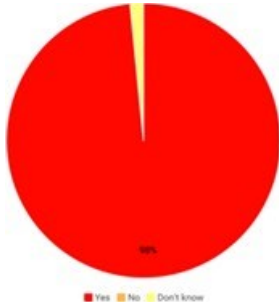
- I. *Employability Day for studerende på vinteroptag i Horsens – pilot*
Der bliver afholdt en Employability Day for internationale uddannelser, der starter op i januar i Horsens. Her vil vi afprøve en komprimeret version af Employability Camp.
- II. *Rekruttering: Alle optagne internationale studerende modtager podcasts med introduktion til dansk og dansk kultur samt information om forløbet.*

Fase 4, august-december 2021

- I. *Employability Camp 2021– Version 2.0, test og gennemførelse af bæredygtigt koncept*
- II. *Skemalagt danskundervisning for internationale studerende på 1. semester – Version 2.0, test og gennemførelse af bæredygtigt koncept*

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Kort status på projektets forløb og aktiviteter i 2020-2021

Beskrivelse af projektets aktiviteter	Status												
1. Rekruttering: Alle optagne internationale studerende modtager podcasts med introduktion til dansk og dansk kultur samt information om forløbet.	Gennemført i Fase 1, jan-juli 2020 samt jan-juli 2021 I 2021 modtog de studerende ikke podcasts, men blev i stedet opfordret til at bruge duolingo og "student survival guide".												
2. Aktiviteter for de deltagende studerende:													
a. Tilbud om on-boarding camp med intens danskundervisning, første møde med danske virksomheder og workshops om employability fra VIAs Career Service Centre (CSC):	Gennemført i Fase 2, aug-dec 2020 samt aug-okt 2021 VIA gennemførte Employability Camp for 70 internationale studerende i august 2020 samt 83 studerende i 2021. Campen i 2020 blev gennemført på tre forskellige geografier – henholdsvis Campus Aarhus C, Campus Herning og Campus Horsens. Der deltog studerende fra alle VIA University Colleges engelsksprogede uddannelser. Efterfølgende evaluering viser stor tilfredshed med campen hos de deltagende studerende. Lastly, we would like to know if you would recommend VIA Employability Camp to others?  Camp'en i 2021 blev primært gennemført online med enkelte sociale aktiviteter efter studiestart.												
b. 1. Semester: skemalagt danskundervisning (del 1) med fokus på employability og møder med de danske virksomheder.	Gennemført i Fase 2, aug-dec 2020 og aug-dec 2021. Der er i 2020 og 2021 afholdt skemalagt danskundervisning på Campus Aarhus C, Horsens og Herning med 142 studerende på 1. semester i 2020 og 202 i 2021. <table><tr><th>Sprogcenter</th><th>Tilmeldte 1. semester-studerende 2020</th><th>Tilmeldte 1. semester-studerende 2021</th></tr><tr><td>Sprogcenter Midt Horsens</td><td>68</td><td>128</td></tr><tr><td>Clavis Aarhus</td><td>42</td><td>50</td></tr><tr><td>LærDansk Herning</td><td>32</td><td>24</td></tr></table>	Sprogcenter	Tilmeldte 1. semester-studerende 2020	Tilmeldte 1. semester-studerende 2021	Sprogcenter Midt Horsens	68	128	Clavis Aarhus	42	50	LærDansk Herning	32	24
Sprogcenter	Tilmeldte 1. semester-studerende 2020	Tilmeldte 1. semester-studerende 2021											
Sprogcenter Midt Horsens	68	128											
Clavis Aarhus	42	50											
LærDansk Herning	32	24											

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

	Der er udarbejdet en drejebog for, hvordan arbejdet med skemalagt danskundervisning markedsføres, implementeres og fastholdes i tæt samarbejde mellem Career Service Centre, uddannelserne og sprogcentrene. Denne drejebog er opdateret i 2021 med enkelte justeringer.
c. 2. semester: skemalagt danskundervisning (del 2)	Gennemført i Fase 3, jan-juli 2021 Der er i samarbejde mellem Career Service Centre, uddannelserne og sprogcentrene planlagt gennemført skemalagt danskundervisning del 2 for allerede tilmeldte studerende. Der har været fokus på fastholdelse. Derudover er der skemalagt danskundervisning del 1 for studerende på vinteroptaget 2021 samt opsamling af studerende på 2. semester, der endnu ikke har påbegyndt danskundervisningen. I aug-dec 2021 er der lavet skemalagt danskundervisning for alle 1. semester-studerende i forlængelse af Employability Camp 2021.
3. Understøttelse af aktiviteter i Career Service Centre	Gennemført i Fase 2 Det var primært medarbejdere fra Career Service Centre, der var de gennemgående guides på campene. Tilbuddene i CSC blev derudover introduceret løbende under campen.
4. Involvering af uddannelserne	Gennemført i fase 1 og 2 Der blev i foråret 2020 etableret arbejdsgrupper med repræsentanter/undervisere fra alle uddannelser og campusser, hvor de var sparringspartnere på projektets aktiviteter.
5. Udarbejdelse af format for, hvordan fastholdelsesaktiviteter implementeres på tværs af fagligheder og geografi	Gennemført i fase 3-4 VIA har i 2021 testet et koncept for Employability camp'en, som skal give et format, der er bæredygtigt for afholdelse af camp'en på tværs af fagligheder og geografier.
6. Afholdelse af konference for øvrige uddannelsesinstitutioner	Usikkerhederne om forsamlingslofter og generelle restriktioner pga. Corona har medført, at der ikke er blevet arrangeret en konference med de øvrige uddannelsesinstitutioner. Videndeling om VIAs erfaringer med Employability Camp'en er dermed løbende sket igennem uformelle netværk og relationer med uddannelsesinstitutioner, jobcentre og virksomheder.

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Rekruttering og kommunikation

I 2020 blev der oprettet et særskilt site på VIAs engelsksprogede hjemmeside om Employability Camp, som har fungeret som informationskanal samt tilmeldingsside. På hjemmesiden har det også været muligt at komme i kontakt med en medarbejder for at blive vejledt om deltagelse i VIAs camp. I 2021 blev hjemmesiden opdateret med video-cases fra tidligere deltagere samt billeder fra camp 2020.

VIA har generelt arbejdet med en bred rekrutteringsindsats for at sikre et højt kendskab. Udover hjemmesiden er der blevet kommunikeret om Employability Camp af VIAs medarbejdere og agenter på udenlandske uddannelsesmesser samt ved løbende brug af nyhedsbreve, webinarer og kampagner på sociale medier frem mod tilmeldingsfristen.

Efter at de nye studerende har modtaget deres endelige optagelsesbrev den 28. juli, har VIA sendt en direct mail ud til alle optagne internationale studerende med info om camp og kontaktmuligheder.

Alle tilmeldte deltagere har inden opstart modtaget opstarts-mails og er blevet samlet i en Facebookgruppe i 2020 og på Slack i 2021, som har fungeret som fælles kommunikationsplatforme under afviklingen af camp'en, hvilket har sikret engagement og fastholdelse.

På baggrund af deltagernes evalueringer i 2020 og 2021 har VIA kunnet bekræfte, at den direkte kommunikation til de optagne studerende har høj effekt. Derudover har den brede kommunikationsindsats bidraget til en høj kendskabsgrad og fastholdelse frem til tilmeldingsfristen.

Employability Camp 2021

I 2021 er der gennemført endnu en Employability Camp på baggrund af et nyt bæredygtigt koncept, hvor camp'en blev afholdt med en virtuel pre-camp, en virtuel 5-dages camp og enkelte sociale aktiviteter efter studiestart.

Employability Camp i 2021 blev planlagt og afholdt ud fra de erfaringer, der blev gjort med camp'en i 2020.



VIAs Employability Camp 2021 havde til formål at skabe et mere bæredygtigt koncept for afholdelse af Employability Camp i en tid med Coronarelaterede benspænd, som ikke er sårbart ift. restriktioner. Samtidig er det et bæredygtigt koncept, som bedre kan håndtere de fremtidige udfordringer, som VIA står overfor, med færre internationale studerende på VIAs campusser.

Det blev derfor besluttet, at camp'en primært skulle afholdes online på tværs af geografier og fagligheder. Forløbet bestod af en pre-camp (online) og 5 dages camp (online) samt enkelte fysiske events efter semesterstart.

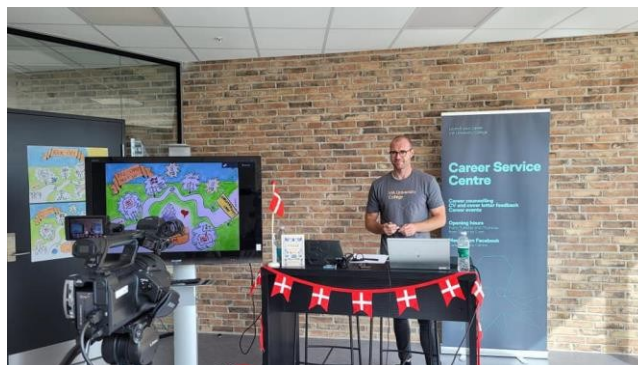
Der var 83, der betalte og deltog i Employability Camp'en.

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"



På camp'en var der fokus på at bruge mange onlineværktøjer og aktiviteter såsom mentimeter/kahoot, afholdelse af konkurrencer, sociale aktiviteter, oplæg og gruppearbejde, så de studerende løbende blev involveret.

Det blev oprettet et studie på VIA, hvorfra man kørte camp'en online hver dag med diverse onlineværktøjer til rådighed.



I nedenstående beskrives nogle eksempler på de aktiviteter og konkurrencer, der blev afholdt på camp'en både for at give et indblik i dansk kultur, og hvordan man arbejder på en dansk uddannelsesinstitution, men også for at give de studerende mulighed for at skabe et socialt netværk allerede inden de starter i VIA.

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Employability Day



Formålet med Employability Day var at dedikere en hel dag med fokus på employability og det danske arbejdsmarked.

Dagen blev afholdt med deltagelse af både studerende, Career Service Centre og virksomheder med fokus på korte oplæg og på at klæde de studerende på til karrierelæring.

Camp Passport

Inden de studerende startede på camp'en, blev de bedt om at udfylde deres "Employability Camp Passport" med oplysninger om deres uddannelse, nationalitet, billede samt forskellige personlige informationer såsom livretter, fun facts osv.

Formålet med denne aktivitet var på en uformel og anderledes måde at give de studerende mulighed for at lære hinanden at kende i en online camp. Erfaringen viste, at de studerende gjorde rigtig meget ud af deres Employability Camp Passport. Dermed fik de nogle informationer om hinanden, der kunne skabe noget sammenhold og fungere som "icebreaker" fra starten.



Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

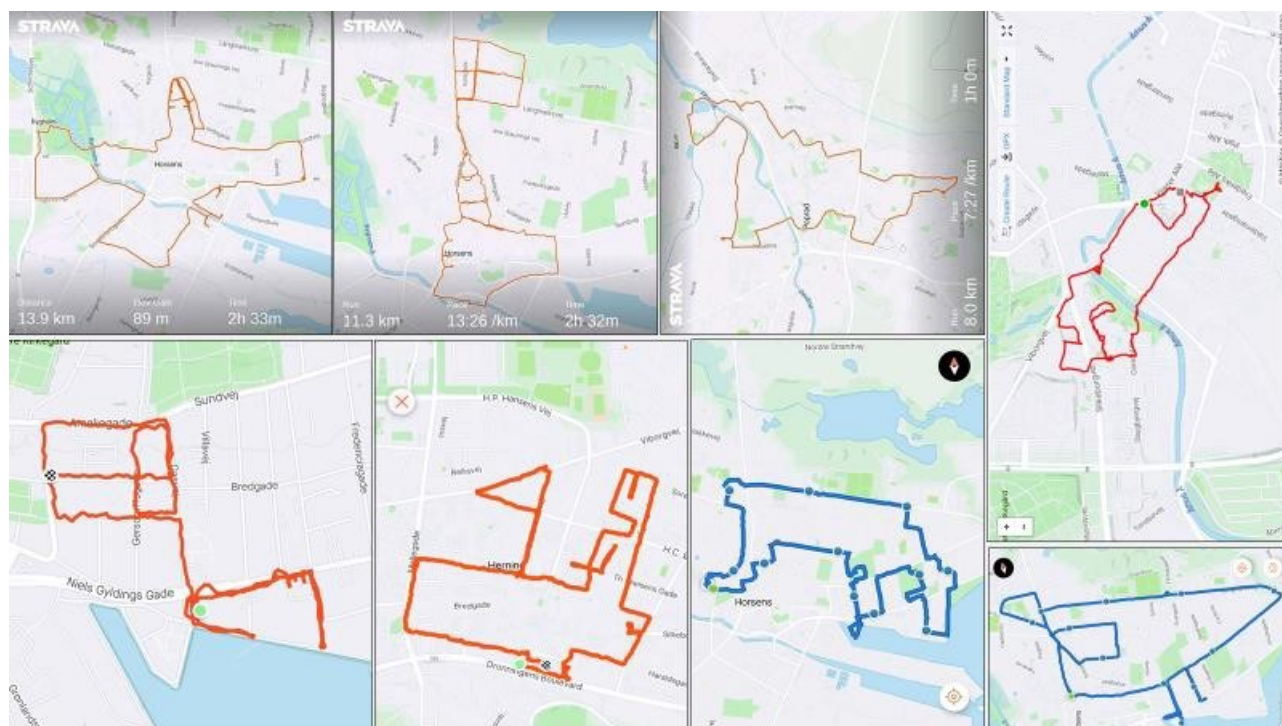
Strava map contest

I løbet af camp'en blev der afholdt en konkurrence, hvor de studerende blev inddelt i mindre grupper afhængigt af, hvilket campus de har søgt til. Derefter skulle de studerende lave det mest kreative bykort ved at sende en af VIAs nuværende studenterambassadører (nuværende studerende) ud på en rute i campusbyerne, og undervejs skulle der tages screenshots af interessante steder.

De studerende kunne vinde konkurrencen på følgende områder:

- Mest kreative rute
- Bedste sammenhæng mellem planlagte rute og den reelle rute
- Mest interessante steder (screenshots)
- Bedste behandling af ens "walker" (ambassadør)
- Bedste over all-præstation

Formålet med konkurrencen var at give de studerende en introduktion i at arbejde i grupper og arbejde med projektpræsentation, da alle grupper skulle præsentere deres kort samt lære deres campusby at kende.



Oplæg

I løbet af camp'en blev der holdt forskellige oplæg og workshops om bl.a. kultur og kulturel læring, problembaseret læring (PBL), CV og ansøgninger samt virksomhedspræsentationer og danskundervisning. I løbet af de 5 online campdage deltog flere af VIAs samarbejdsvirksomheder med oplæg, og derudover blev der afholdt workshops/oplæg fra a-kasse og sprogcenter om det danske arbejdsmarked og mulighederne for, og vigtigheden af, at følge danskundervisning.

Fysiske arrangementer

I løbet af september og oktober blev der afholdt fysiske arrangementer for de studerende med lokale middage, en "Taste of Denmark tour" samt fokus på at få de studerende til at deltage i Career Service Centres nuværende arrangementer såsom Company Dating.

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Evaluering af Employability Camp i VIA

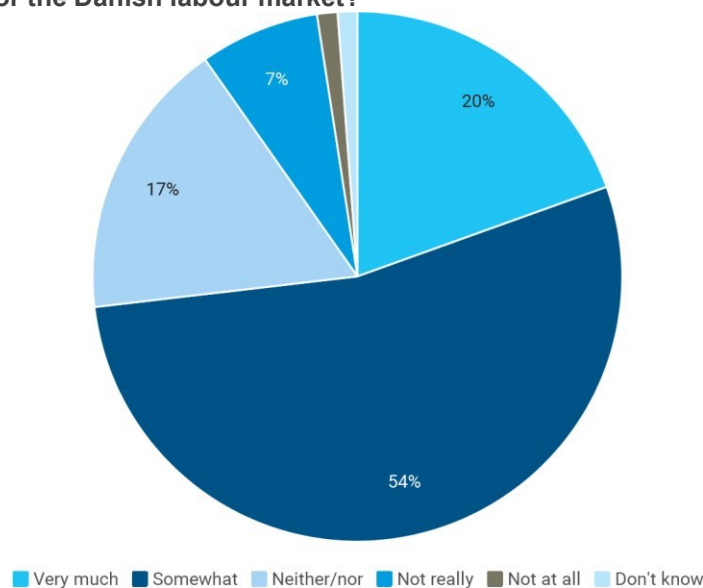
I starten af camp'en blev de studerende bedt om at svare på en måling om, hvorfor de havde valgt at deltage på camp'en.

I svarene kan man se, at fokus for de studerende har været på at netværke, lære dansk, lære VIA og Danmark at kende, karrierelæring samt møde danske virksomheder.



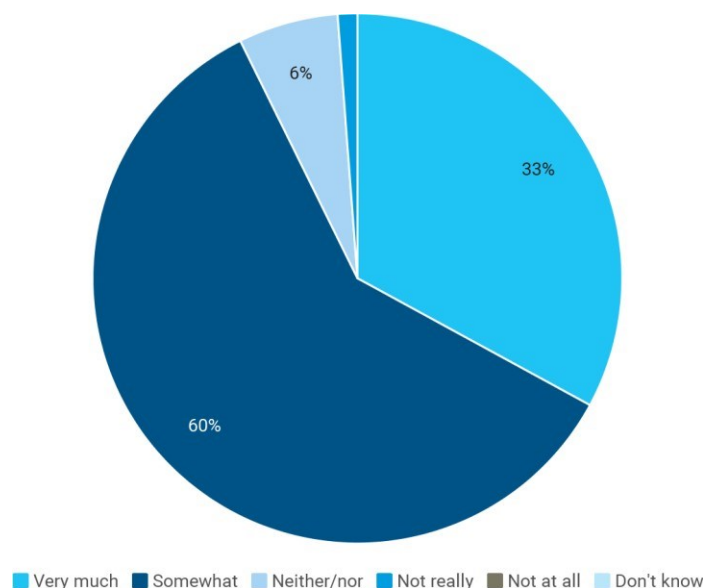
Dagligt blev der ligeledes foretaget en uformel måling blandt deltagerne om, hvad de har fået ud af den pågældende dag, og om de føler sig klædt på til at bo i Danmark og til det danske arbejdsmarked. Samlet for alle dagene har 74 % svaret, at de meget eller i nogen grad føler sig klædt på til det danske arbejdsmarked, og 93 % føler sig klædt på til at bo i Danmark (se bilag 5 – resultater fra daglig evaluering).

Do you feel prepared for the Danish labour market?



Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Do you feel prepared for living in Denmark?

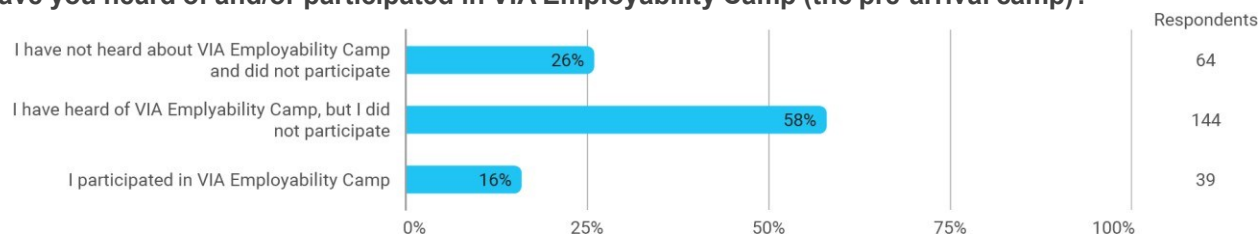


Derudover har VIA i efteråret 2021 spurgt alle nye internationale studerende, om de havde hørt og/eller deltaget i Employability Camp'en.

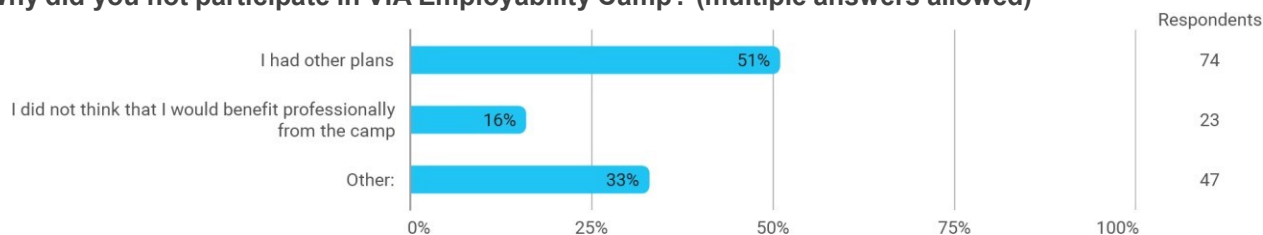
Resultaterne viser, at cirka 75 % af de internationale studerende har hørt om Employability Camp'en, men kun 16 % valgte at deltage i camp'en.

Af de 84 % der ikke deltog på camp'en har langt størstedelen af dem valgt ikke at deltage fordi de havde andre planer, mens en stor del også fravalgte camp'en pga. brugerbetalingen.

Have you heard of and/or participated in VIA Employability Camp (the pre-arrival camp)?



Why did you not participate in VIA Employability Camp? (multiple answers allowed)



Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Skemalagt danskundervisning

Der har i efterårssemesteret 2021 været skemalagt danskundervisning på Campus Aarhus C, Horsens og Herning med 202 studerende på 1. semester, hvor de studerende efterfølgende har været eksamineret i modul 1.

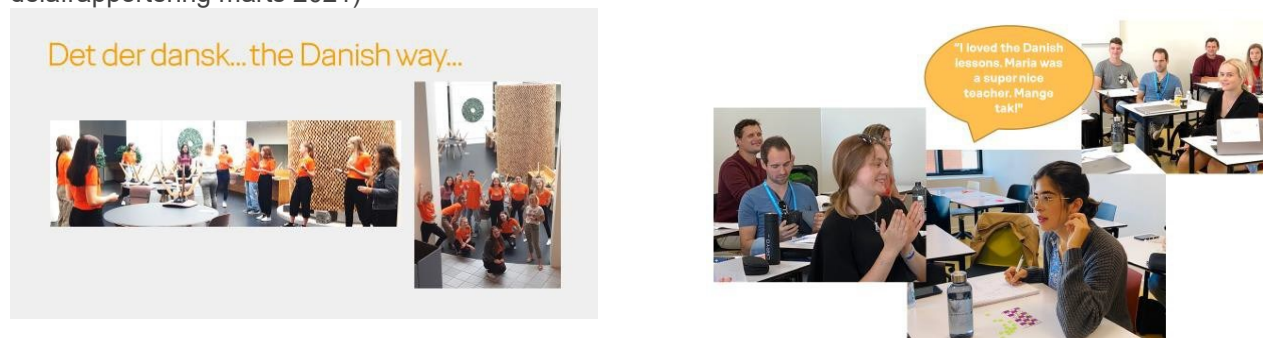
Som det fremgår af nedenstående oversigt, har VIA generelt set oplevet en pæn stigning i antallet af studerende, som er tilmeldt den skemalagte danskundervisning. Det er imidlertid ikke alle de tilmeldte, som også har været en del af VIAs Employability Camp, men den store og stigende tilslutning understøtter tesen om, at en god onboarding med fokus på sprog og dansk arbejds- og studiekultur har haft en effekt på antal deltagere.

Sprogcenter	Tilmeldte 1. semester-studerende 2020	Tilmeldte 1. semester-studerende 2021
Sprogcenter Midt Horsens	68	128
Clavis Aarhus	42	50
LærDansk Herning	32	24

Der er udarbejdet en drejebog for, hvordan arbejdet med skemalagt danskundervisning markedsføres, implementeres og fastholdes i tæt samarbejde mellem Career Service Centre, uddannelserne og sprogcentrene.

I 2021 har VIA modificeret arbejdet med den skemalagte undervisning en lille smule, da det i 2020 viste sig at være en meget ressourcekrævende opgave. Flere af opgaverne kræver en meget håndholdt og stor koordinerende indsats mellem skemalæggere og undervisere på hver enkelt uddannelse samt undervisere og ledere fra de respektive sprogcentre. For at lette denne opgave har VIA valgt at skære ned på nogle af de administrative elementer, såsom den manuelle oprettelse af fag på VIAs LMS (ItsLearning). Af den opdaterede drejebog fremgår det også, hvilke elementer der er blevet skåret fra – fjernede elementer er markeret med rødt. (Se bilag 2– drejebog for skemalagt danskundervisning 2021).

Der henvises i øvrigt til delrapporten fra marts 2021 ift. danskundervisnings gavnlige effekter som helhed, som ligeledes beskriver, hvordan danskundervisning markedsføres, implementeres og fastholdes i tæt samarbejde mellem Career Service Centre, uddannelserne og sprogcentrene. (Se bilag 1 – delafrapportering marts 2021)



Konklusion

Konklusionen er, at der i fastholdelsesprojektet "Vejen til beskæftigelse via tidlig karriereindsats for internationale studerende" i 2021 er gennemført alle de planlagte aktiviteter. Disse er også beskrevet i forespørgslen om ændring af projektet grundet Corona, hvilket blev godkendt af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen i december 2020, både ift. Employability Camp og skemalagt danskundervisning. Med 83 deltagende studerende på Employability Camp'en og 202 studerende på den skemalagte danskundervisning er målsætningen om 200-300 deltagende studerende i projektet også nået i 2021. I 2020 var projektet ramt af en række corona-relaterede udfordringer, som havde stor indvirkning på projektets flow, arbejdsbyrden og gennemførelsen af diverse aktiviteter. Ligeledes havde det også indflydelse på markedsføringen, samarbejdet med uddannelserne og tiltrækningen af de udenlandske studerende. Derfor er det også meget positivt, at VIA kan konstatere, at de aftagende corona-restriktioner i

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

2021 og genoptagelsen af det planlagte flow ifm. ovenstående opgaver betød en markant stigning på 19% flere deltagere på Camp'en og 42% flere tilmeldte til skemalagt danskundervisning end i 2020.

I 2021 har VIA University College derfor kunnet arbejde videre med indsatserne i projektet, og det har således været muligt at skabe en række bæredygtige koncepter for den tidlige karriereindsats som ved projektets afslutning er både udviklet, testet og implementeret. Den første camp i 2020 blev afholdt fysisk, mens camp'en i 2021 blev afholdt online med enkelte fysiske aktiviteter. Projektet har derfor givet VIA gode erfaringer i at arbejde med hybridformatet, og det har givet en bedre forståelse for at bruge de forskellige digitale platforme og værktøjer i et onboarding-forløb. Dette sikrer et bæredygtigt koncept, hvor man kan nå en bredere målgruppe og sikre økonomisk bæredygtighed på trods af færre internationale studerende i VIA. Fremadrettet vil VIA University College fortsat arbejde aktivt med at tilpasse koncepternes bæredygtighed. Afledt af erfaringerne fra fastholdelsesprojektet *"Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"* vil Employability Camp 3.0, som afvikles i august 2022, derfor også se en mindre ændring fra en egentlig Employability Camp til en "Onboarding Camp", som er en kobling mellem Employability Camp og studiestart.

Vi kan i den daglige evaluering fra de studerende fra 2021-camp'en se, at de i høj grad føler sig klædt på til at bo i Danmark ved at deltage i dette forløb. Fokus vil derfor også fremadrettet være at klæde de studerende på til at læse i Danmark samtidig med, at det vil være starten på de studerendes karrierelæring, som foregår igennem hele studiet.

I studiestartsundersøgelsen viste resultaterne, at det, der vægtede meget hos de studerende, der fravalgte at deltage i camp'en, var brugerbetalingen. Derfor arbejder VIA videre med et koncept, hvor der ikke længere kræves brugerbetaling fra de studerende. Samtidig har erfaringerne fra 2021 med forskellige digitale værktøjer gjort, at VIA overvejer, hvordan vi fremadrettet kan lave et onboarding-forløb med en kobling mellem de nye studerende, der allerede er fysisk til stede i Danmark, og de studerende, som først kommer til landet til studiestart.

Håbet med denne tilpasning til et onboarding-forløb er, at de internationale studerende bringes endnu tættere på det at studere i Danmark og på deres respektive fagmiljøer inden selve studiestarten, hvilket gerne skulle medvirke til en stærkere tilknytning til studiet, undervisere og medstuderende samt i sidste ende øge fastholdelsen og dermed beskæftigelsen blandt VIAs studerende.

For mere information om projektet – Kontakt

Annemette Glyngø, Leder af Studieliv, VIA University College

Mail: agj@via.dk

Telefon: +4587554325

Bilagsoversigt

Bilag 1: Delafrapportering marts 2021

Bilag 2: Drejebog for skemalagt dansk 2021

Bilag 3: Resultater fra Studiestartsundersøgelse 2021

Bilag 4: Resultater fra den daglige evaluering af Employability Camp 2021

Bilag 5: Slutregnskabsskema

2. Statusrapport

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Delafrapportering

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Indholdsfortegnelse

Projektets formål	2
Projektets aktiviteter i 2020 jf. ansøgningen.....	2
Kort status på projektets forløb og aktiviteter i 2020 i forhold til den oprindelige ansøgning.....	3
Rekruttering og kommunikation inden Employability Camp.....	4
Employability Camp 2020	5
Kom med på Employability Camp 2020	6
Det internationale læringsrum – tryghed i det interkulturelle	6
Det der med dansk og the danish way.....	7
Karrierelæring – employability som en del af din uddannelse	9
A Taste of Denmark Tour	10
Alt det andet... ..	11
Evaluering af Employability Camp	12
Skemalagt danskundervisning	14
Midtvejsevaluering af skemalagt danskundervisning	14
Konklusion og ændring af projektet.....	16
For mere information om projektet – Kontakt.....	16
Bilagsoversigt.....	16

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Projektets formål

VIA University College vil med dette projekt øge antallet af internationale studerende, der finder studiejob og praktik i danske virksomheder, da dette er indgangen til at få beskæftigelse i danske virksomheder efter endt uddannelse. VIA forventer, at der vil deltage 2-300 studerende i forløbet, som vil øge antallet af internationale studerende, der finder studiejob og praktik i danske virksomheder. Dette gøres gennem en tidlig indsats med danskundervisningsforløb og fokus på employability, som sikrer, at de studerende tidligt får fokus på karriere og beskæftigelse samt forstår vigtigheden af sammenhængen mellem studiejob og praktik i danske virksomheder og deres efterfølgende muligheder for beskæftigelse i Danmark.

Projektets aktiviteter i 2020 jf. ansøgningen*1. Rekruttering af studerende:*

Alle optagne internationale studerende modtager podcasts med introduktion til dansk og dansk kultur samt information om forløbet.

2. Aktiviteter for de deltagende studerende:

a. Tilbud om on-boarding camp med intens danskundervisning, første møde med danske virksomheder og workshops om employability fra VIA's Career Service Centre (CSC):

De internationale studerende opfordres til at deltage i et 1-2 ugers on-boarding camp før studiestart. Information om on-boarding camp fremsendes i nyhedsbreve fra VIAs optagelseskantor, og de studerende tilmelder sig online. Camp'en indeholder intensiv danskundervisning med fokus på karriere i Danmark. Derfor vil der i camp'en være fokus på dansk virksomhedskultur og virksomhedsbesøg/oplæg med fokus på vigtigheden af dansk.

b. 1. Semester: skemalagt danskundervisning (del 1) med fokus på employability og møder med de danske virksomheder.

De deltagende internationale studerende får et skemalagt danskforløb, der afholdes på campus på de første to semestre. Indholdet af danskforløbet udarbejdes i samarbejde mellem VIA og ekstern leverandør. Danskforløbene og on-boarding camps afholdes bredt i Region Midtjylland i de fire campusbyer, hvor der er internationale full degree studerende; Aarhus, Horsens, Herning og Viborg.

3. Career Service Centres aktiviteter understøttes

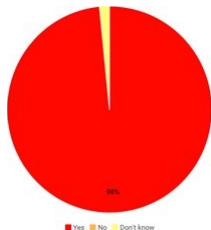
CSC er tæt tilknyttet hele forløbet, således at eksisterende tilbud og events vedrørende employability og danske virksomheder integreres i forløbet og i de studerendes bevidsthed fra starten af studiet.

4. Involvering af uddannelserne

For at sikre involvering på de enkelte uddannelser og geografier bliver der fra projektets start etableret projektgrupper med undervisere fra alle de relevante uddannelser. De skal være med til at udforme projektet, så lokal tilpasning og relevans sikres, og der hos undviserne sikres en forståelse for værdien af projektet, så de bakker op om de studerendes deltagelse. Derudover afholdes en temadag for øvrige undervisere med fokus på de internationale studerendes employability - herunder sprog og kulturs betydning for beskæftigelse.

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Kort status på projektets forløb og aktiviteter i 2020 i forhold til den oprindelige ansøgning

Projektets aktiviteter	Status
1. Rekruttering: Alle optagne internationale studerende modtager podcasts med introduktion til dansk og dansk kultur samt information om forløbet.	Gennemført i Fase 1, jan-juli 2020
2. Aktiviteter for de deltagende studerende:	
a. Tilbud om on-boarding camp med intens danskundervisning, første møde med danske virksomheder og workshops om employability fra VIA's Career Service Centre (CSC):	Gennemført i Fase 2, aug-dec 2020 VIA gennemførte Employability Camp for 70 internationale studerende i august 2020. Campen blev gennemført på tre forskellige geografier – henholdsvis Campus Aarhus C, Campus Herning og Campus Horsens. Der deltog studerende fra alle VIA University Colleges engelsksprogede uddannelser. Efterfølgende evaluering viser stor tilfredshed med campen hos de deltagende studerende. Lastly we would like to know if you would recommend VIA Employability Camp to others? 
b. 1. Semester: skemalagt danskundervisning (del 1) med fokus på employability og møder med de danske virksomheder.	Gennemført i Fase 2, aug-dec 2020 Der afholdes skemalagt danskundervisning på Campus Aarhus C, Horsens og Herning med 142 studerende på 1. semester.
3. Understøttelse af aktiviteter i Career Service Centre	Gennemført i Fase 2 Det var primært medarbejdere fra Career Service Centre, der var de gennemgående guides på campene. Ligesom tilbuddene i CSC blev introduceret løbende under campen.
4. Involvering af uddannelserne	Gennemført i fase 1 og 2 Der blev i foråret 2020 etableret arbejdsgrupper med repræsentanter/undervisere fra alle uddannelser og campusser. De var sparringspartnere på projektets aktiviteter, hjalp med forankringen ud til deres kollegaer, ligesom flere af dem deltog aktivt på Employability Camp.

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Rekruttering og kommunikation inden Employability Camp

I rekruttering af og kommunikation til de studerende blev der brugt følgende kanaler:

- Directmails til alle via optagelse via optagelsesportalen
- Markedsføring og rekruttering gennem agenter
- Webinarer for agenter og kommende studerende
- SoMe kampagner
- Via Website en.via.dk og en.via.dk/new-student/employability-camp

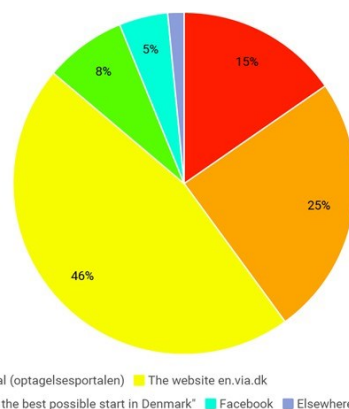
Der er efterfølgende gennemført en præevaluering med henblik på at blive klogere på, hvordan de studerende har hørt om Employability Camp og hvor godt de har følt sig klædt på inden campens start (se bilag 1). Derudover blev der evalueret i projektgruppen.

Sammenfatning af evalueringerne:

Markedsføring (rekruttering af studerende)

- Langt de fleste har hørt om campen igennem vores hjemmeside – VIA.dk
- 25% gennem optagelsesportalen / den mail som de fik sendt ud herigennem
- 15% gennem agenterne
- 8% gennem webinar
- Generelt har deltagerne følt sig velinformerede på forhånd

Where did you first hear about the Employability Camp at VIA?



Læringer:

- Facebook: Ikke den store effekt på boostet Facebookopslag
- Agenter: Dem skal vi have mere snor i næste år. Uudnyttet potentiale.
- Optagelsesportalen – der kan vi være tidligere ude.
- Det skal være tydeligt hvem campen er for – full-degree!

Kommunikation med de studerende

- Tvivl om der blev kommunikeret nok omkring dansk kultur og sprog mm. på forhånd
- Vi linkede til Duolingo + til Student Survival Guide i mail sendt ud til alle internationale studerende gennem optagelsessystemet.

Læring:

- Vi kan gøre det bedre i forhold til introduktionen til dansk kultur mm. i pre-onboarding af de internationale studerende

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Employability Camp 2020

Der blev gennemførte Employability Camp for 70 internationale studerende i august 2020. Campen blev gennemført på tre forskellige geografier – henholdsvis Campus Aarhus C, Campus Herning og Campus Horsens. Der deltog studerende fra alle VIA University Colleges engelsksprogede uddannelser på de pågældende campusser.

Aktiviteterne og indhold på de enkelte camp var stort set de sammen, dog med enkelte variationer i forhold til lokalt tilpassede tider og emner. Her ses skemaet fra campen på Campus Herning:

VIA Employability Camp – Herning Schedule						
Your guide: Louise Skjoldager Sørensen						
Week 34	Monday 17-08-20	Tuesday 18-08-20	Wednesday 19-08-20	Thursday 20-08-20	Friday 21-08-20	Saturday 22-08-20
Morning 8.30 AM – 11.45 AM	Welcome to VIA Employability Camp 2020 Tour of your local campus Room: C2.2	Danish Lessons I Room: C2.2	Project Presentation (Movie Production) Brainstorm Room: C2.2	Employability Day 2020 Company Visits At Campus Horsens Room: Aud. A	Danish Lessons III Room: C2.2	A Taste of Denmark – Your tour of Midtjylland
Lunch 11.45 AM – 12.15 PM	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch off-campus
Afternoon 12.15 PM – 15.30 PM	"Danish is an Extreme" by Anatolie Cantir Workshop about Culture Room: Aud. C	Danish Lesson II Room: C2.2	Danish Lessons II Room: C2.2	Employability Day 2020 Company Visits At Campus Horsens Room: Aud. A	Problem-based Learning course Room: C2.2	A Taste of Denmark – Your tour of Midtjylland
Evening hours		Danish traditional dinner		Movie Night		Social event

Week 35	Monday 24-08-20	Tuesday 25-08-20
Morning 8.30 AM – 11.45 AM	Danish Lesson IV Room: C2.2	Graphic facilitation course Room: C2.2
Lunch 11.45 AM – 12.15 PM	Lunch	Lunch
Afternoon 12.15 PM – 15.30 PM	Project Work – in groups Room: C2.2	Project Presentation Closing Ceremony Reception Room: Aud. C
Evening hours		

Corona betød omlægning af aktiviteter fra dag til dag...

Flere aktiviteter måtte oplægges flere gange pga. restriktionerne, der ændrede sig fra dag til dag.

Eksempler: Sociale arrangementer på campus kunne ikke afholdes. Hvorfor fx samlet filmaften på campus måtte omlægges til biograftur, fest på campus måtte aflyses og omlægges til middag på restaurant i mindre grupper. Employability Day med besøg af virksomheder blev afholdt på ét campus, hvor der var mulighed for at dele de studerende op i mindre grupper og afholde dagen coronasikkert både for virksomheder og studerende.

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Kom med på Employability Camp 2020

På de følgende 6 sider kan I komme med på Employability Campen 2020. Her kan I læse mere om de forskellige elementer af campen – hvilke tanker der ligger bag, hvordan vi gjorde det og hvordan de studerende oplevede det (frekvenstabellerne i dette afsnit er fra postevalueringen af campen, se bilag 2)

Det internationale læringsrum – tryghed i det interkulturelle

Den første dag havde fokus på at byde de nye studerende velkommen til deres nye campus, by og land. Og give dem en tryk start med hinanden.

Ifølge Karen M. Lauridsens forskning ("Når læringsrummet bliver internationalt") er det meget vigtigt for det internationale læringsrum, når det drejer sig om fysisk mobilitet - fx når udenlandske studerende flytter til Danmark - at bruge tid på, dels at bevidstgøre om og styrke de interkulturelle kompetencer og kommunikation, dels at lade dem tale sammen, så der opstår et trygt rum.

Denne grundpointe, som Karen M. Lauridsen fremskriver, har været bærende i udviklingen og afholdelsen af Employability Camp.



De studerende fik deres første teoretiske indblik i dansk kultur med Anatolie Cantirs foredrag 'Danish Culture' is an extreme'

Anatolie Cantir har både via forskning og sine egne oplevelser som expat stor viden om og evne til at sætte spot på dele af den danske kultur, der kan vække undren og være vanskelige at forstå, når man kommer fra en anden kultur. Hans foredrag tager udgangspunkt i den danske kultur som en ekstrem størrelse, der afspejles i "the "extreme" or special Danish culture and way of life". Og som han beskriver det "no matter how I look at Denmark, it is always some sort of an "extreme": Extremely egalitarian; extremely high levels of social trust; extremely homogeneous; extremely democratic; extremely just (judicial system); extremely informal, extremely monochronic, extremely happy"

Refleksionerne herfra og de oplevelser, de studerende allerede havde fået i mødet med den danske kultur, blev italesat i en efterfølgende kulturworkshop, hvor de studerende satte ord på deres egen 'kulturlighed' og fik mulighed for at reflektere gennem diskussioner om det interkulturelle. Endelig fik de også mulighed for at stille spørgsmål til 'your one Dane' a'ka' deres campguide.

Lokale muligheder og dansk kultur...

...IRL og online...



Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

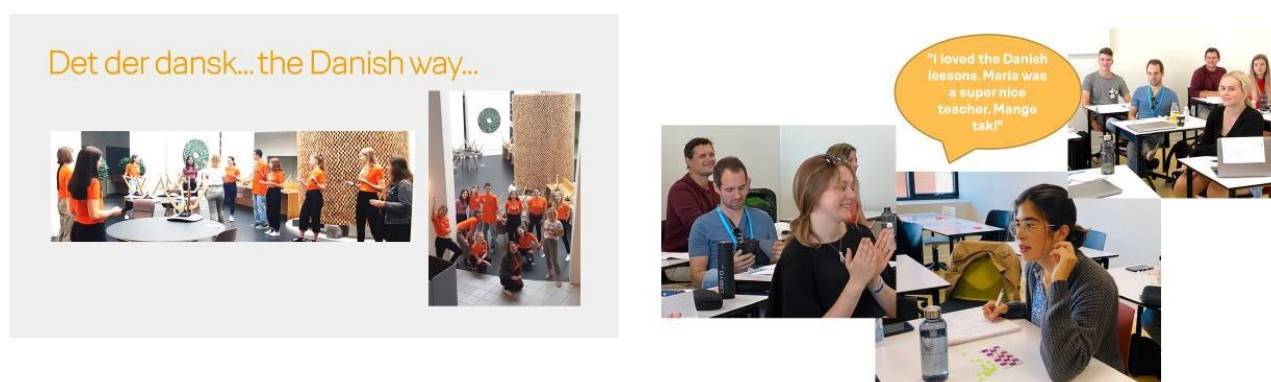
Det der med dansk og the danish way...

Danskundervisning

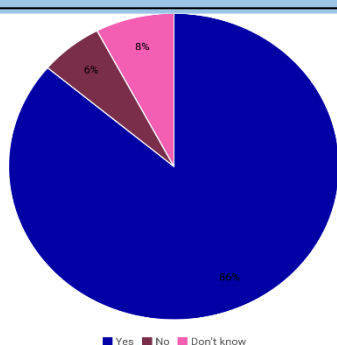
Danskkompetencer er en nøgle for de internationale studerende til at låse det danske arbejdsmarked op og få benet indenfor hos de danske virksomheder, både når de er studerende og søger studiejob og praktik og efter dimissionen. Derfor er danskundervisningen et vigtigt element på Employability Campen.

Danskundervisningen blev varetaget af henholdsvis Clavis i Aarhus, SprogcenterMidt i Horsens og LærDansk i Herning, der er udbyder af danskundervisningen i de tre campus byer.

I undervisningen blev der lagt vægt på at introducere det danske sprog til de studerende, således at de fik lyst til og mod på at fortsætte danskundervisningen efterfølgende.



Do you have plans to participate in the scheduled Danish language course throughout your first year in Denmark?



Her mødte de for første gang 'the danish way of learning' og de undervisere og det sprogcenter, som de efterfølgende kunne benytte. Ligesom der blev lagt vægt på at hjælpe dem med de muligheder, der er, for at fortsætte med at læse dansk.

I evalueringen fremgår det, hvor begejstrede de var for dette første møde med den dansk læringsform og didaktik; "I loved the danish lessons, Maria was super nice teacher".

Ligesom evaluering viste, at målsætning om at give den lyst til at deltage i danskundervisningen efterfølgende lykkedes, idet 86 % svarer 'Ja' i forhold til, om det havde planer om at deltage i danskundervisningen.

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

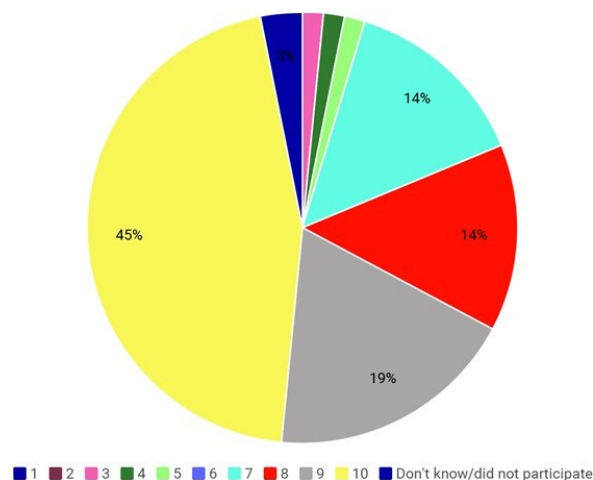
Problem Based Learning (PBL)

På alle tre camps blev der afholdt workshop med fokus på Problem Based Learning. Undervisningen blev varetaget af undervisere, der er tilknyttet de lokale campusser. Fra uddannelserne ved vi, at netop PBL for mange af de udenlandske studerende er en ny læringsform. Jo bedre de udenlandske studerende klædes på fra starten af til at navigere i denne didaktiske form, jo bedre er deres muligheder for at tilpasse sig og hurtigst muligt få mest ud af deres læring. Derfor var der fra uddannelserne et stort ønske om, at denne del indgik som en del af campen.

Udover den faglige og didaktiske smagsprøve fik de her også mulighed på at møde deres fremtidige undervisere.



How would you all-in-all rate...: -
Problem Based Learning Course (PBL)
(Gennemsnit: 9,13)



Grafisk facilitering

Endelig fik de studerende på Employability Camp 'Grafisk Facilitering' med i værktøjskasse med et grundkursus i metodens teknikker.



Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Karrierelæring – employability som en del af din uddannelse

På Employability Day blev alle de studerende samlet på Campus Horsens.

Formålet med dagen var at skabe bevidsthed om employabilityaspektet af deres uddannelse og dermed sætte fokus på karrierelæring som et gennemgående element af uddannelsen fra starten af.

Helt konkret skulle dagen også give dem et indtryk af det danske arbejdsmarked og de danske virksomheder – og lade dem møde de danske virksomheder. Der blev i rekrutteringen af virksomhed lagt vægt på differentiering både i forhold til brancher og størrelser.

I løbet af formiddagen var der oplæg fra Career Service Centre - om det danske arbejdsmarked og hvordan de studerende igennem deres studie kan bruge Career Service Centre - og fra virksomhederne LINAK A/S, CASA A/S, Bestseller, GEA Process Engineering og RUM Arkitekter, hvor de dels fik et indblik i de enkelte virksomheder, ligesom der var fokus på, hvad der er vigtigt for virksomhederne, når de samarbejder med og ansætter internationale studerende og dimittender.

Undervejs i oplæggene fik de studerende den opgave at formulere mindst et spørgsmål til hver virksomhed.

Program for Employability Day 2020 – Campus Horsens (Chr M Østergaards Vej 4, 8700 Horsens)	
8.30 – 11.45	
○ 8.30 – 9.30	Breakfast
○ 9.30 – 10.00	Welcome, introduction to Career Service Centre and the Danish labour market
○ 10.00 – 10.20	LINAK A/S
○ 10.20 – 10.40	CASA
○ 10.40 – 11.00	Bestseller
○ 11.00 – 11.20	GEA Process Engineering
○ 11.20 – 11.40	RUM
○ 11.40 – 11.45	Rounding up
11.45 – 12.15 Lunch	
12.15 – 15.30	
○ 12.15 – 12.30 Grupperne bliver fordelt i fire lokaler	
Herefter 5 møder med virksomhederne (20 minutter til diskussion og spørgsmål, 5 minutter til roklade)*	
○ 12.30 – 12.55	1. Virksomhedsmøde
○ 12.55 – 13.20	2. Virksomhedsmøde
○ 13.20 – 13.45	3. Virksomhedsmøde
○ 13.45 – 14.10	4. Virksomhedsmøde
○ 14.10 – 14.35	5. Virksomhedsmøde
○ 14.35 – 15.20	



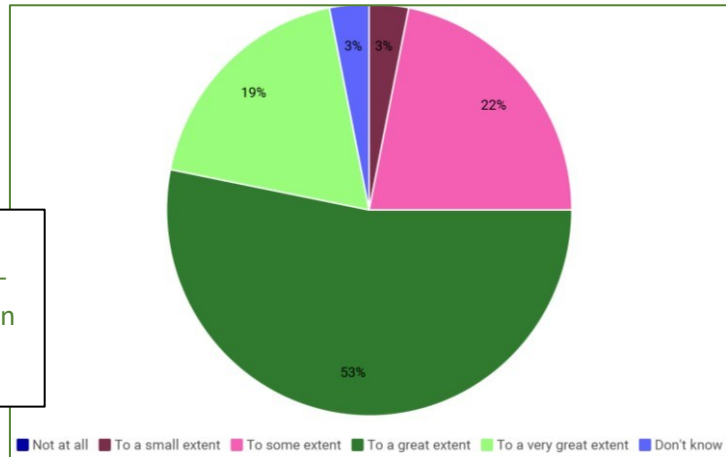
Efter frokost blev de delt op i grupper fra de respektive campusser og her fik de mulighed for at møde virksomhedsrepræsentanterne, stille deres spørgsmål, have dialog og tage det første skridt til et netværk på det danske arbejdsmarked.

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

I løbet af eftermiddag bidrog Career Service Centre med oplægget 'How to find a student job in Denmark', da vi erfaringsmæssigt ved, at det for en stor del af de nyankomne internationale studerende er on-top-of-mind.

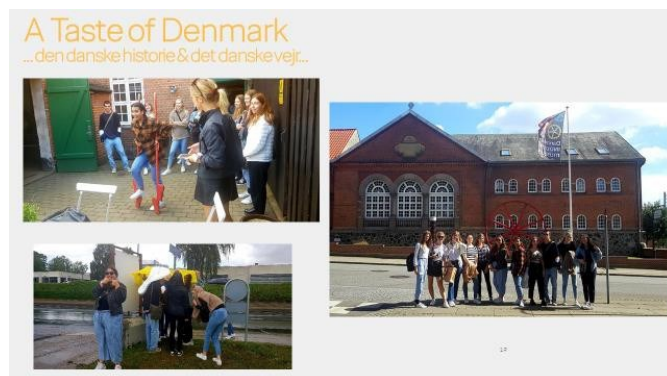
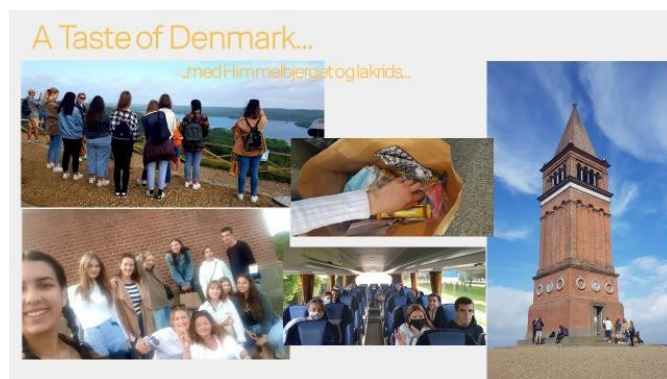
Evalueringen viste, at de studerende på Employability Day havde oplevet at få en indblik i, hvordan de kunne skabe en karriere i Danmark:

To what extent do you feel that the Employability Camp has given you...: - a good idea on how to build a career in Denmark

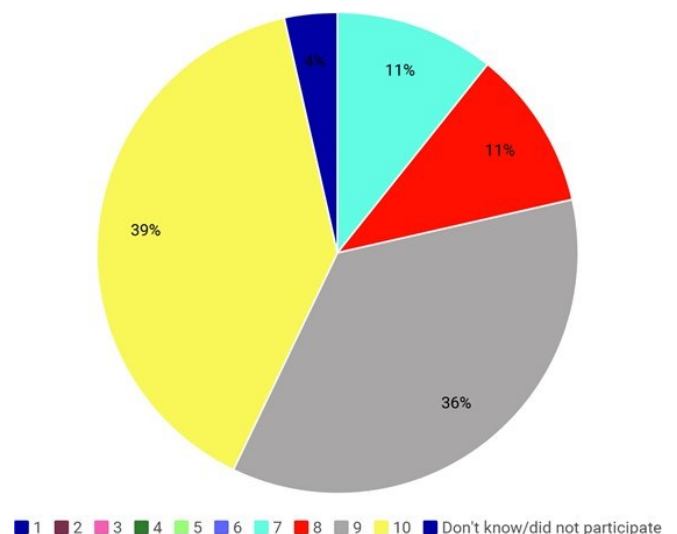


A Taste of Denmark Tour

Lørdag blev klasseværelserne skiftet ud med bustur ud i det dansk land. Turen gik til "The Skymountain"... hvilket naturligt nok affødte spørgsmålet: 'Is this is???', Industrimuseet i Horsens med guidet tur i Danmarks kultur og industrihistorie, tastbags med smagsprøver på lakrids, rugbrød, figenpålæg, læskesvær, Faxe Kondi og meget, meget mere. Og naturligvis en gåtur, hvor vi blev fanget i en voldsom sommerbyge – velkommen til Danmark ☺



How would you all-in-all rate...: - A Taste of Denmark (Gennemsnit: 9,18)



Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

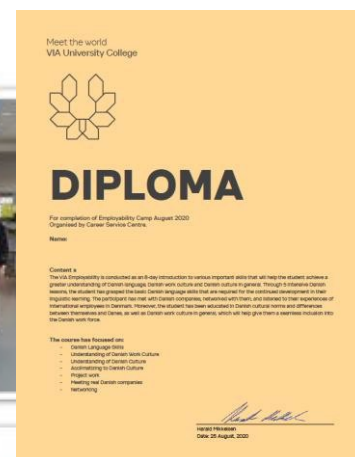
Alt det andet...

Og så var der alt det andet, som var med til at skabe det trygge interkulturelle læringsrum og fællesskab for de nye studerende i Danmark – movieproduction, pizzaaften, biograftur, "Traditional Danish Dining", frokost m.m.

Alt det der gør, at de studerende falder til og skabe sammenhold og sammenhæng i deres nye by og land.



Efter 8 intense og lange dage kunne de studerende stolt vise deres diplom frem, som de første studerende på VIA University College, der har startet deres studie og karriere i Danmark med Employability Camp.



Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Evaluering af Employability Camp

Der er gennemført en kvantitative evaluering via spørgeskemaer af Employability Camp efterfølgende (se bilag 2), således at der både er en præ- og postevaluering.

Både for præ- og post-spørgeskemaet gælder det, at det er 65 ud af 70 deltagere, der har svaret (en svarprocent på 93 %).

Af nedslag kan nævnes:

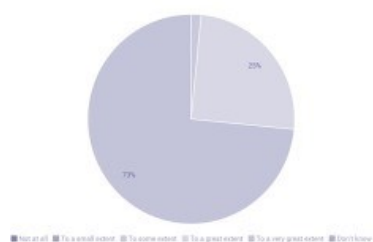
Præ-camp

- 46 % 'hørte' første gang på campen via en.via.dk, 25 % på optagelsesportalen og 15 % gennem en agent.
- 85 % følte sig tilstrækkeligt informerede om campen forinden start.

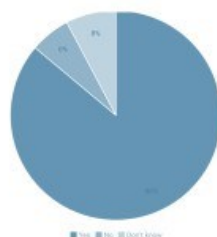
Post-camp

- 83 % var 'meget tilfredse' med campen og de resterende 17 % var 'tilfredse'.
- 98 % vil anbefale campen til andre. De resterende 2 % ved ikke om de vil anbefale campen til andre.

Evaluering – hvordan gik det?



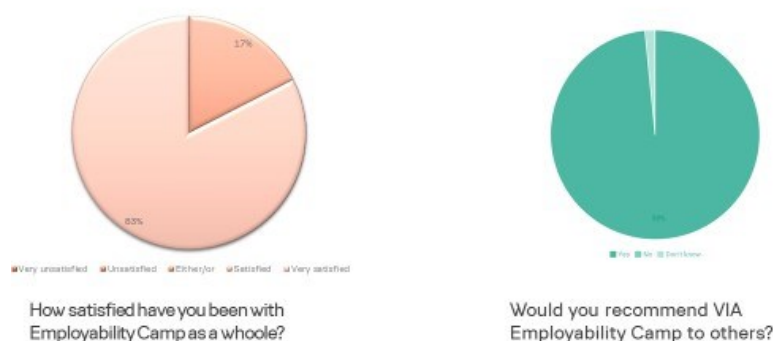
To what extent do you feel that the Employability Camp has given you...: - a good start on the life as a VIA University College student?



Do you have plans to participate in the scheduled Danish language course throughout your first year in Denmark?

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Evaluering – hvordan gik det?

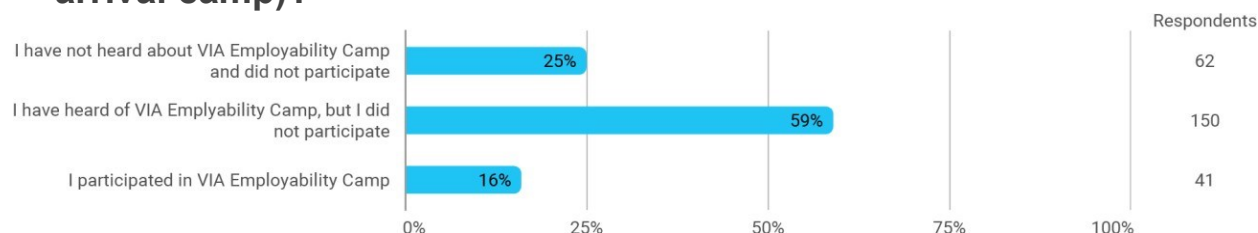


26

Derudover gennemførte VIA University College i efteråret en studiestartsundersøgelsen for alle de nye, internationale full-degree studerende 2020. Heri undgik der også spørgsmål vedrørende deltagelse på Employability Camp 2020. (se bilag 3). 239 respondenter (42 %) har svaret på denne undersøgelse.

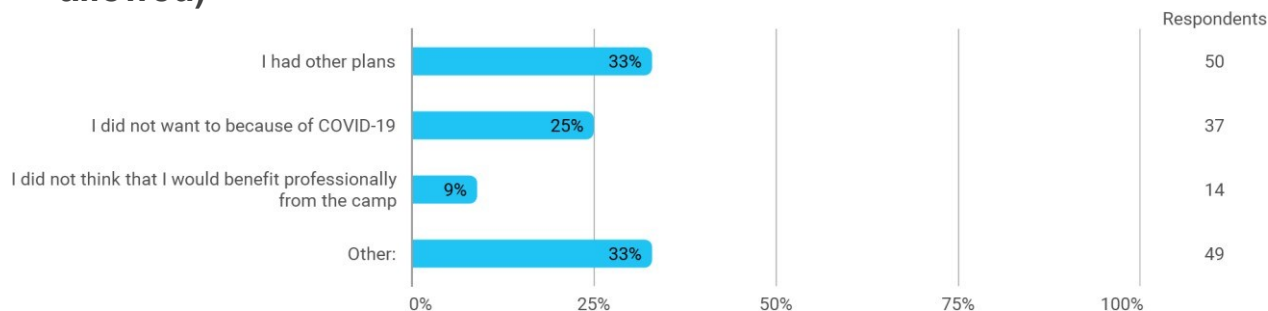
Følgende uddrag er vedrørende Employability Camp

Have you heard of and/or participated in VIA Employability Camp (the pre-arrival camp)?



75 % enten deltog i campen eller havde hørt om den. De resterende 25 % har ikke hørt om Employability Camp.

Why did you not participate in VIA Employability Camp? (multiple answers allowed)



Af de, der ikke deltog har hele 25 % af dem svaret, at de ikke deltog pga. corona. 9 % mente ikke, at de kunne få noget ud af campen rent professionelt og 33 % havde andre planer.

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Skemalagt danskundervisning

Der har i efterårssemester 2020 været skemalagt danskundervisning på Campus Aarhus C, Horsens og Herning med 142 studerende på 1. semester. Hvor de studerende efterfølgende har været eksamineret i modul 1.

Derudover er der gennemført en kampagne for studerende på 2. eller senere semestre, hvor omkring 100 studerende efterfølgende har tilmeldt sig.

Sprogcenter	Tilmeldte 1. semester studerende	Tilmeldte studerende der går på 2. eller senere semestre
Sprogcenter Midt Horsens	68	66
Clavis Aarhus	42	Ca. 30-40 stk. (kan dog være langt højere eller lidt lavere)
LærDansk Herning	32	Ca. 5-10

Der er udarbejdet en drejebog for, hvordan arbejdet med skemalagt danskundervisning markedsføres, implementeres og fastholdes i tæt samarbejde mellem Career Service Centre, uddannelserne og sprogcentre. (Se bilag 4)

Arbejdet med den skemalagte danskundervisning har vist sig at være en meget ressourcekrævende opgave, da det kræver en stor håndholdt og koordinerende indsats mellem skemalæggere og undervisere på hver enkelt uddannelse og undervisere og ledere og undervisere fra de respektive sprogcentre.

Midtvejsevaluering af skemalagt danskundervisning

Der er i januar 2021 gennemført evaluering af den skemalagte danskundervisning på Campus Horsens, Campus Aarhus og Campus Herning med kvalitative interviews med underviserne og fire af de deltagende studerende (se bilag 5)

Undervisernes perspektiv

Sammenfattende fra underviserne lyder det, at den skemalagte danskundervisning på campus har en positiv effekt både i forhold til tilgængelighed, motivation og fastholdelse.

Blandt andet beskriver de, at "de studerende godt kan lide, at det foregår på VIA. Det er det er skemalagt gør, at det umiddelbart er nemmere for de studerende at dukke op, da det er lettilgængeligt og i lige forbindelse med deres undervisning" og en anden underviser siger, at "Hendes indtryk generelt af danskundervisningen på VIA er, at det er usædvanligt mange, der fortsætter."

Og at effekten af Employability Campen, for de studerende der deltog på den, også tages videre med i den efterfølgende danskundervisning. Danskunderviserne beskriver, at "de, der har været på camp har haft nemmere ved at følge med i klassen efterfølgende, da de har fået et ordentligt skud basis dansk på campen", at "Employability Camp studerende (...) har haft en fordel i dansk i forhold til de andre" og at de studerende "der var på camp kender Simone fra campen (i forvejen) og er derfor mere modige i undervisningen og kan dermed få mere ud af den".

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Samlet set har den konkrete effekt i forhold til frafald været uomtvistelig, da alle de studerende i Aarhus og Herning, der har været på camp og fulgt dansk det første semester, har tilmeldt sig dansk igen i foråret.

De studerende perspektiv

Der er interviewet fra fire studerende, der alle har været på Employability Camp og alle følger den skemalagte danskundervisning på VIA. Fanni fra Ungarn, Emma fra Slovakiet og Erik fra Slovakiet, der alle studerer Markering Management i Horsens og Zoe fra Tyskland, der studerer Value Chain Management i Aarhus.

De tilkendegiver alle at var meget glade for allerede at have mødt underviserne campen, der har været en god oplevelse og givet dem en god start ift. dansk sprog og kultur. Employability Camp har helt bestemt haft indflydelse på Eriks beslutning omkring at starte til dansk, da det gjorde, at han blev mere passioneret omkring sproget. Fanni havde allerede øvet lidt dansk hjemmefra via Duolingo. Zoe skriver, at campen har haft betydning for hendes valg om at læse dansk – det gav hendes basics, der skulle til at få hende til at "hoppe" med og skrive sig op til dansk.

Alle 4 er enige om, at de kunne mærke, at de var foran på dansk ift. deres klassekammerater, der ikke var med på camp, "a big head start". Fanni og Emma kan ikke mærke nogen forskel længere mellem de, der var på camp og resten af dem, der snakker dansk – det handler om attitude i forhold til undervisningen, hvor gode de er til det. Erik fortæller, at de første 4-5 lektioner var repetition, hvor de kunne fokusere mere i dybden på sproget og lære det endnu bedre at kende. Han føler også, at den "head start" er blevet ved med at kunne mærkes længere ind i semesteret.

Fanni synes det har været rigtig godt, at vi har en aftale om at Sprogcenter Midt kommer ud på VIA, da det gør det nemmere at deltage – især ift. tiden. Erik siger, at det fungerer fint med skemalagt dansk og det er godt, at det er i et kendt miljø. Han kan mærke, at der bliver gjort en indsats for at få det til at passe med skemaerne.

Projekt "Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende"

Konklusion og ændring af projektet

Konklusionen er, at der i projektet i 2020 er gennemført de aktiviteter, som der var skitseret i ansøgningen - både i forhold til Employability Camp og den skemalagt danskundervisning. Med 70 deltagende studerende på Employability Campen og 142 studerende på det skemalagte dansk er målsætningen med, at 200-300 studerende ville deltage i projektet aktiviteter, nået.

Men grundet de coronarelaterede benspænd, står vi i dag ikke med et fuldt udviklet og bæredygtigt koncept for aktiviteterne. Ligesom vi også ønsker, at endnu flere af de udenlandske studerende fremadrettet benytter muligheden for at deltage på Employability Camp.

Derfor søgte VIA University College fik i december 2020 Uddannelses- og Forskningsstyrelsen om en ændring af fastholdelsesprojektet 'Vejen til beskæftigelse via en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende', der blev godkendt.

Begrundelsen for ændringen var, at VIA University Colleges ønsker, at de indsatser, der arbejdes med i projektet for fastholdelse af udenlandske studerende, bliver til bæredygtige koncepter, således at vi fremadrettet efter projektets afslutning har udviklet, testet og implementeret aktiviteterne – Employability Camp og skemalagt danskundervisning - for de udenlandske studerende.

Coronasituationen gav mange udfordringer for projektet i 2020. Vi arbejdede fra medio marts og frem til og med Employability Campen med flere sideløbende scenarier, der ændrede sig fra uge til uge. Dette havde naturligvis stor indflydelse på projektets flow, arbejdsbyrden og gennemførelse af aktiviteterne. Denne meget usædvanlige situation havde indflydelse på markedsføring, samarbejdet med uddannelserne, tiltrækningen af de udenlandske studerende til Employability Campen og aktiviteterne.

Vi ansøgte derfor om mulighed for at gennemføre aktiviteterne igen i 2021 og dermed få mulighed for at udvikle og teste aktiviteterne uden de coronarelaterede benspænd, således vi ved projektet afslutning står med implementerede og bæredygtige koncepter for den tidlige karriereindsats for vores udenlandske studerende.

For mere information om projektet – Kontakt

Projektleder: Louise Skjoldager Sørensen, Konsulent, Career Service Centre, VIA University College

Mail: loss@via.dk

Telefon: +45 8755 4015

Bilagsoversigt

Bilag 1 Præevaluering af Employability Camp - frekvenstabeller

Bilag 2 Postevaluering af Employability Camp - frekvenstabeller

Bilag 3 Uddrag fra Studiestartsanalysen

Bilag 4 Drejebog for skemalagt danskundervisning

Bilag 5 Midtvejsevaluering af danskundervisning

3. Statusrapport

Gørtanke til handling
VIA University College



Drejebog - skemalagt dansk

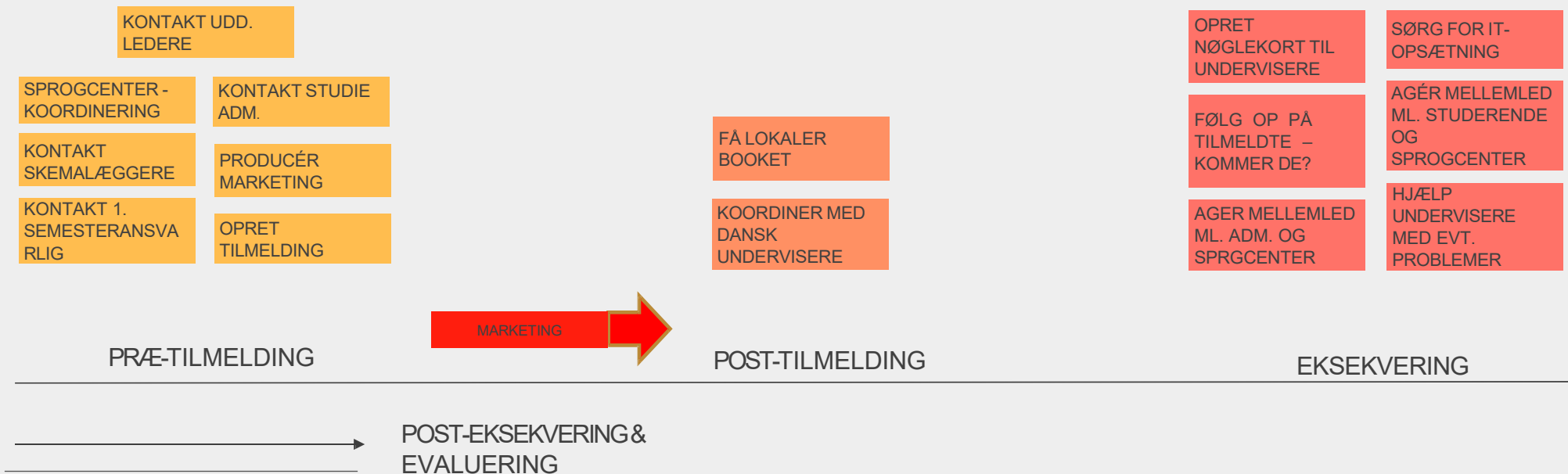
Guide til forberedelse og eksekvering

Koncept

- For at øge **fastholdelsen** af internationale studerende efter dimission, er **danskkompetencer** en afgørende faktor.
- Ved at gøre danskundervisning en **integreret** del af de studerendes skema, samt at afholde undervisningen **på Campus**, øger vi muligheden for at de studerende fastholder deres deltagelse.
- Ved at ramme de studerende med danskundervisning allerede på **første semester**, øger vi muligheden for at de internationale studerende kan skrive deres **praktikansøgning** på dansk, og derved allerede har en fod indenfor døren ved danske virksomheder.
- Fokus på Employability gennem virksomhedsbesøg, og jobrettede workshops og kurser i danskundervisningen.

Forberedelse og eksekvering

Oprettelse af skemalagt danskundervisning



Forberedelse: præ-tilmelding

For at facilitere opstarten af skemalagt dansk, er der flere koordinerende indsatser, der skal udføres. Både en ekstern og en intern koordinering:

Ekstern: Kontakt til sprogcentre for at få koordineret muligheder for undervisning med Employability fokus, samt praktiske overvejelser ift. tilmelding, markedsføring, og undervisere.

- Oprettelse af tilmeldingsformularer og links til samme, så de studerende kan tilmelde sig undervisningen.
- Afhjælp problematik med CPR-numre for de nye internationale studerende – lav aftaler med kommuner, så de studerende kan blive provisorisk meldt til, mens de afventer CPR-nummer.
- Markedsførings-indsatser: Klassebesøg på introuge med tilbuddet, samt tilbud på online platforme.

Forberedelse: præ-tilmelding - markedsføring

- De studerendes gøres opmærksomme på, at undervisningen bliver lagt efter hensyn til den normale undervisning – og så vidt muligt i løbet af dagen imellem undervisning.
- Undervisningen finder sted på Campus og gør det nemt for den studerende.
- De studerende gøres opmærksomme på at: Dansk kan gøre en kæmpe forskel for deres karriere i Danmark, og kan gøre forskellen på om de får et job eller ej.
- Det er utroligt vigtigt at få underviserne til at bakke op om tilmelding til danskundervisning. Når det kommer fra den kilde, er det langt mere sandsynligt at de studerende tager det seriøst.

Forberedelse: præ-tilmelding

Ekstern koordinering/Intern kommunikation:

- Oprettelse af markedsføring-materiale i samarbejde med sprogcentret til kommunikation om tilbuddet til de studerende igennem sociale medier (mere specifikt – til interne studerende), uddannelsesplatforme og direkte mails.

Forberedelse: præ-tilmelding

Intern koordinering:

- Kontakt til uddannelsesledere for at informere dem om aktiviteten og få den godkendt.
- Kontakt til skemalægger for de respektive uddannelser for at finde de huller i den normale undervisning, hvor der kan ligge danskundervisning, samt informere dem om den kommende opgave.

Forberedelse: præ-tilmelding

Intern koordinering:

- Kontakt til den ansvarlige for første semesters intro-program på de givne uddannelser ift. at finde et tidsrum på ca. 10 minutter, hvor det er muligt at komme og lave markedsføring for den skemalagte danskundervisning.
- Sørg for at de studerende får tilmeldingslink, og kan tilmelde sig.

Studerende tilmeldt

Eksekvering

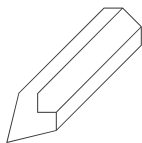
Lavpraktiske aktiviteter for at afhjælpe processen:

- Koordinering af studerende som vil skifte hold
- Generel assistance til undervisere med evt. problemer såsom IT, nøglekort til lokaler, finde lokaler mm.
- Agere bindeled i kommunikationen imellem sprogcentret og studieadministration/skemalægger.

Post-eksekvering og evaluering

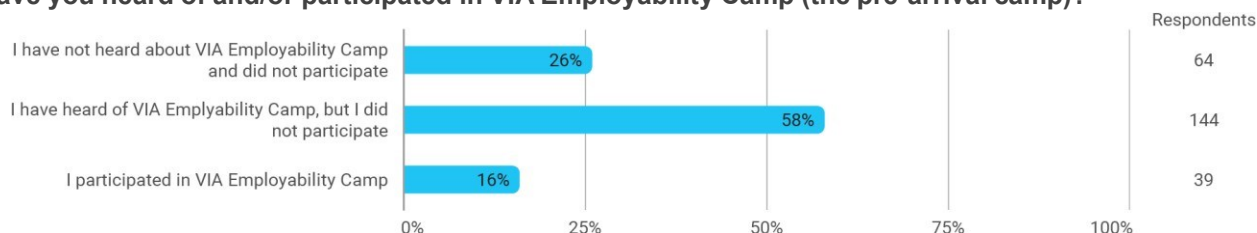
- For at optimere forløbet til fremtidige udgaver, er det vigtigt at mødes med sprogcentrene og evaluere på positive og negative aspekter. Hvad fungerer? Og hvad kan rettes?
- Periodiske check-ins med sprogcentrene og underviserne, for at sikre at alting forløber som det skal, og der ikke er nogle problemer. Her kan man også spørge ind til de studerendes villighed til at fortsætte danskundervisningen efter Modul 1.

4. Statusrapport

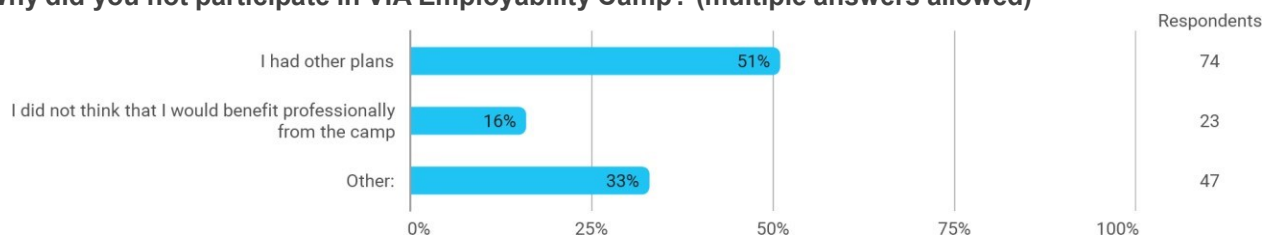


Resultater fra studiestartsanalysen 2021

Have you heard of and/or participated in VIA Employability Camp (the pre-arrival camp)?



Why did you not participate in VIA Employability Camp? (multiple answers allowed)



Why did you not participate in VIA Employability Camp? (multiple answers allowed) - Other:

Not interested in finding jobs here during my studies, and not interested in learning the language

I was not available

Didn't have money

Had no money to pay and had other things to do

Wasn't here

I was not in Denmark yet

my visa was late to arrive

Had no money for it

I found the price too much for an online camp.

I got the acceptance too late because I applied for the remained places

I wasn't accepted to the course yet at the time

I did not want to pay for it and I wanted to have enough time for settling down and looking for a job which worked out perfectly for me

i did not have money

I knew about it, but I didn't have enough information what it is.

I don't know

Why did you not participate in VIA Employability Camp? (multiple answers allowed) - Other:

I could not because I had others responsibilities

As I heard, it was online, so I would prefer present form of camp. I also think we got all information in the beginning of the program, so I was not in stress because of missing information.

Money

I did not have money to spare

I didn't have money for that

Did not have money at that time

I was not able to come because I came to Denmark one day before starting my studies

I forgot

I had privet problems

I was not in Denmark at the time

I was not in Denmark

It was not relevant for me

I missed the deadline

Well it is not worth paying for something that is online

I didn't thought about it

Not relevant

It was mostly online

It was online

I didnt have money for it

It was online

Not interested

I heard of it only after it was too late

It was too expensive

Too expensive

I didn't knew if I was gonna enter VIA University and so I tough it wouldn't benefit me to see Employability Camp.

I couldn't arrive on time.

Did not have the money available at the moment for it, as it was pretty expensive.

I did not have the possibility to be in Denmark at the time

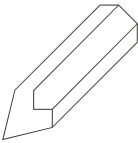
The fee was too high at the time in my situation.

because it was online

Wasn't interested

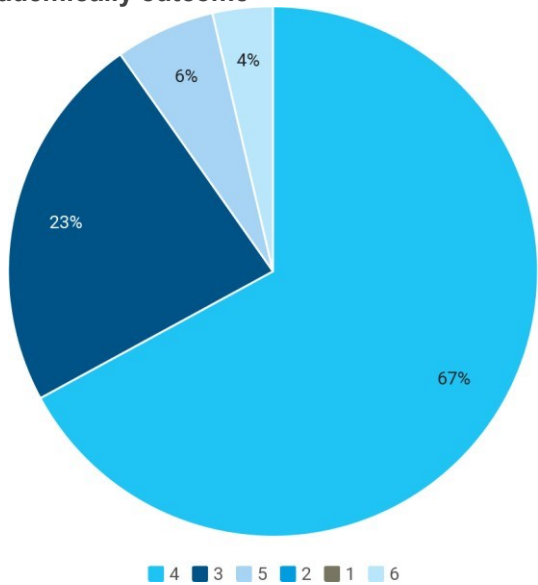
Because i applied later on

5. Statusrapport

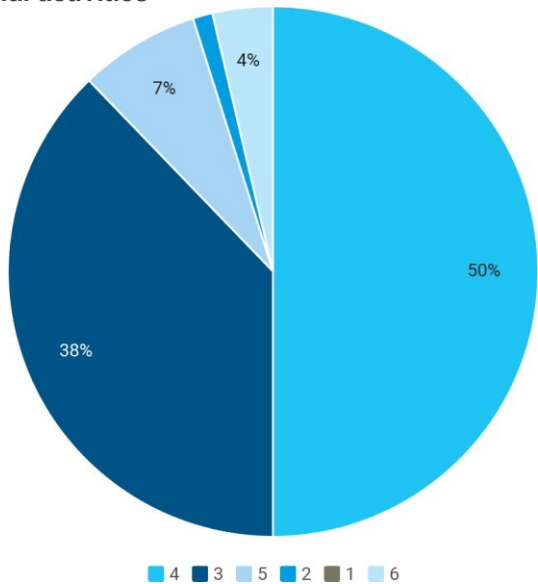


Resultater - daglig evaluering af Employability Camp

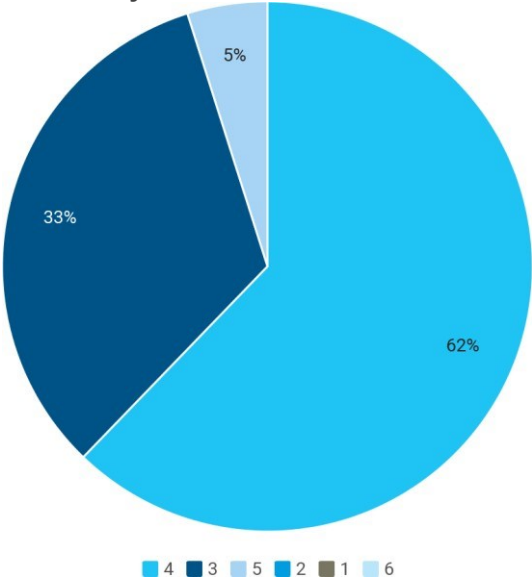
How was your day? - Your academically outcome



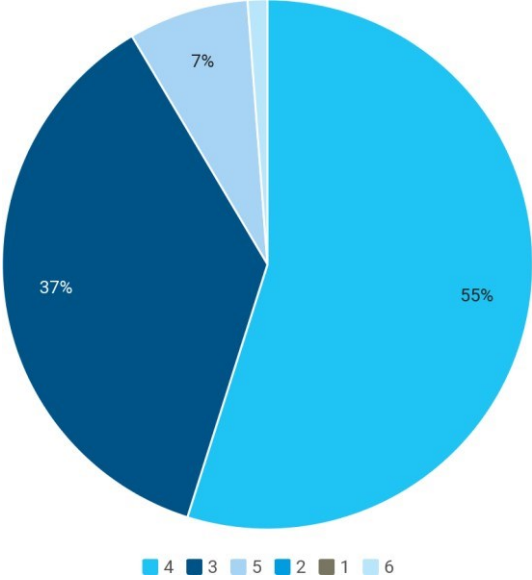
How was your day? - The social activities



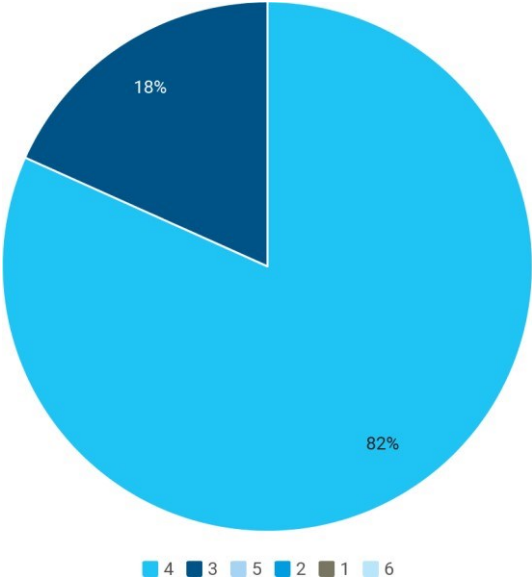
How was your day? - Structure of the day



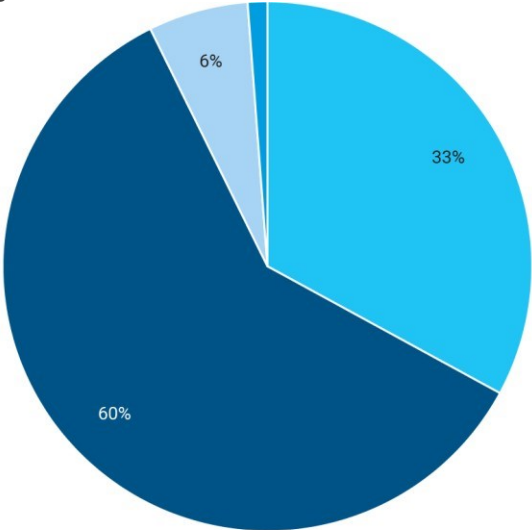
How was your day? - The workload



How was your day? - Relevance of the content

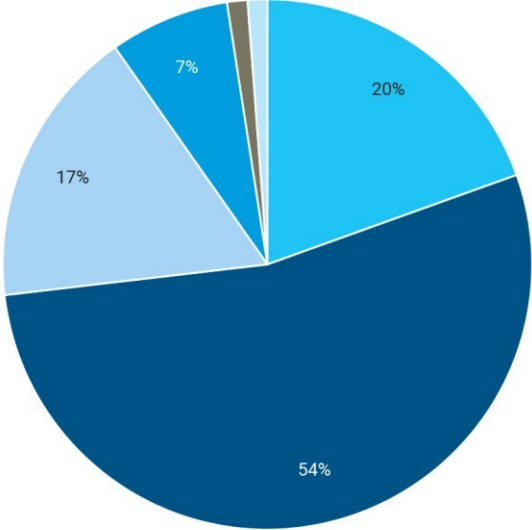


Do you feel prepared for living in Denmark?



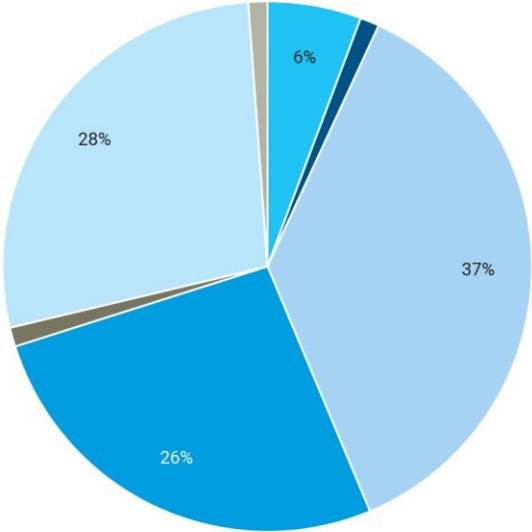
Very much Somewhat Neither/nor Not really Not at all Don't know

Do you feel prepared for the Danish labour market?



Very much Somewhat Neither/nor Not really Not at all Don't know

Date



5 August 10 August 16 August 17 August 18 August 19 August 20 August

6. Statusrapport