

# Det nye Erasmus+ i en dansk kontekst

**Peter Grønnegård**  
Kontorchef



# Dagsorden

1. Hvordan er år 1 gået, hvor står vi nu?
2. Et mere inkluderende, digitalt og grønnere Erasmus+ i en dansk kontekst
3. Hvad ser vi ind i de kommende år?



# Gamle og nye it-systemer i Erasmus+

## IT-systemer for ansøgere og tilskudsmodtagere

| Funktion                                     | Før 2021                               | Fra 2021                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| "Nem-ID" til systemer                        | EU-login                               | EU-login                                              |
| Integreret adgang / portal til alle systemer | Eksisterede ikke                       | Erasmus+ & European Solidarity Corps Platform (EESCP) |
| Organisationsregistrering                    | Organisation Registration System (ORS) | Organisation Registration System (ORS)                |
| Ansøgningsskemaer                            | Opportunities                          | Opportunities                                         |
| Afrapporteringssystem for tilskudsmodtagere  | Mobility Tool+                         | Beneficiary Report Module                             |
| Platform for projektræsultater               | Project Results Platform               | Project Results Platform                              |
| Sprogtests og sprogkurser                    | Online Linguistic Support              | Online Linguistic Support                             |

# Gamle og nye it-systemer i Erasmus+

## IT-systemer for nationale kontorer

| Funktion                                     | Før 2021                             | Fra 2021                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| "Nem-ID" til systemer                        | EU-login                             | EU-login                                              |
| Integreret adgang / portal til alle systemer | Eksisterede ikke                     | Erasmus+ & European Solidarity Corps Platform (EESCP) |
| Brugerrettigheder                            | IMT                                  | EU Access & Secunda                                   |
| Nationale kontorerers administrationssystem  | EPlusLink                            | Project Management Module (PMM)                       |
| Ekspertvurderinger                           | Online Expert Evaluation Tool (OEET) | Assessment Module (AM)                                |
| Platform for projekresultater                | Project Results Platform             | Project Results Platform                              |
| Rapportsystem: Økonomi og statistik          | BO Reports & Dashboards              | Dashboard                                             |
| Kommunikationsplatform ml. EU-K og NA'ere    | MS Yammer                            | MS Teams                                              |
| Administration af arbejdsprogrammer,         | LifeCard                             | National Agencies Module (NAM)                        |

# Ansøgninger om og tildelte akkrediteringer

| Sektor                                     | Antal ansøgninger foråret 2021 | Antal tildelte akkrediteringer foråret 2021 | Antal ansøgninger ved fristen 19.10.2021 |
|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| Dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse | 60                             | 39                                          | 55                                       |
| Erhvervsrettet grund- og efteruddannelse   | 32                             | 31                                          | 11                                       |
| Almen voksenuddannelse og folkeoplysning   | 5                              | 3                                           | 7                                        |
| Ungdomsområdet                             | 4                              | 0                                           | N/A                                      |

# Antal ansøgninger og bevilgede beløb – Key Action 1

|                                            | 2021                 | 2019                 | 2021                 | 2019                 | 2021                   | 2019                   |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| Sektor                                     | Modtagne ansøgninger | Modtagne ansøgninger | Ansøgt beløb i mio € | Ansøgt beløb i mio € | Bevilget beløb i mio € | Bevilget beløb i mio € |
| Dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse | 47                   | 29                   | 3,5                  | 1,0                  | 3,4                    | 0,9                    |
| Erhvervsrettet grund- og efteruddannelse   | 13                   | 35                   | 2,6                  | 8,0                  | 2,5                    | 6,2                    |
| Det videregående uddannelsesområde         | 35                   | 35                   | 14,2                 | 12,7                 | 11,4                   | 11,6                   |
| Almen voksenuddannelse og folkeoplysning   | 5                    | 10                   | 0,2                  | 0,4                  | 0,2                    | 0,3                    |
| Ungdomsområdet (*)                         | 55                   | 156                  | 2,0                  | 5,2                  | 0,9                    | 2,0                    |
| <b>Total for KA1</b>                       | <b>155</b>           | <b>265</b>           | <b>22,5</b>          | <b>27,2</b>          | <b>18,4</b>            | <b>21,1</b>            |

(\*) Tal for 2021 omfatter kun ansøgningsfristen i maj 2021.

# Antal ansøgninger og bevilgede beløb – Key Action 2: Cooperation partnerships og strategiske partnerskaber

|                                            | 2021                 | 2019                 | 2021                 | 2019                 | 2021                   | 2019                   |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| Sektor                                     | Modtagne ansøgninger | Modtagne ansøgninger | Ansøgt beløb i mio € | Ansøgt beløb i mio € | Bevilget beløb i mio € | Bevilget beløb i mio € |
| Dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse | 20                   | 9                    | 5,5                  | 2,3                  | 2,4                    | 1,9                    |
| Erhvervsrettet grund- og efteruddannelse   | 24                   | 14                   | 6,6                  | 3,4                  | 3,8                    | 1,8                    |
| Det videregående uddannelsesområde         | 19                   | 11                   | 6,0                  | 3,5                  | 2,9                    | 3,2                    |
| Almen voksenuddannelse og folkeoplysning   | 23                   | 20                   | 5,7                  | 5,1                  | 2,3                    | 2,7                    |
| Ungdomsområdet (*)                         | 24                   | 24                   | 5,0                  | 3,3                  | 1,8                    | 1,9                    |
| <b>Total for KA2</b>                       | <b>110</b>           | <b>78</b>            | <b>28,7</b>          | <b>17,4</b>          | <b>13,3</b>            | <b>11,6</b>            |

(\*) Tal for 2021 omfatter kun ansøgningsfristen i maj 2021.

# Antal ansøgninger og bevilgede beløb

## Key Action 2: Small-scale partnerships

|                                            | 2021 - første ansøgningsrunde |                      |                   |                          | 2021 - anden ansøgningsrunde |
|--------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------|
| Sektor                                     | Modtagne ansøgninger          | Ansøgt beløb i mio € | Antal bevillinger | Bevilget tilskud i mio € | Modtagne ansøgninger         |
| Dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse | 6                             | 360.000              | 3                 | 180.000                  | 9                            |
| Erhvervsrettet grund- og efteruddannelse   | 0                             | 0                    | 0                 | 0                        | 2                            |
| Almen voksenuddannelse og folkeoplysning   | 5                             | 300.000              | 3                 | 180.000                  | 2                            |
| Ungdomsområdet                             | 5                             | 300.000              | 2                 | 120.000                  | 10                           |
| <b>Total for Small Scale projects</b>      | <b>16</b>                     | <b>960.000</b>       | <b>8</b>          | <b>480.000</b>           | <b>23</b>                    |

## Key action 2 – Pointgennemsnit for bevilgede projekter 2019 og 2021

| Sektor                                     | 2021 | 2019 |
|--------------------------------------------|------|------|
| Dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse | 84,4 | 69,7 |
| Erhvervsrettet grund- og efteruddannelse   | 82,7 | 72,4 |
| Det videregående uddannelsesområde         | 90,2 | 81,9 |
| Almen voksenuddannelse og folkeoplysning   | 85,3 | 80,5 |
| Ungdomsområdet                             | 70,1 | 68,1 |

# Erasmus+ –forordningen om inklusion

## Uddrag fra artikel 2 om definitioner

*»personer med færre muligheder«: personer, der af økonomiske, sociale, kulturelle, geografiske eller helbredsmæssige årsager, på grund af deres migrantbaggrund eller af årsager såsom handicap eller uddannelsesmæssige vanskeligheder eller af andre grunde, herunder grunde, der kunne give anledning til forskelsbehandling i henhold til artikel 21 i Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder, står over for en række hindringer, som forhindrer dem i at få effektiv adgang til muligheder inden for rammerne af programmet*

## Artikel 15 og 16

- Kommissionen udarbejder en ramme for inklusionsforanstaltninger
- Nationale handlingsplaner for inklusion, som en integreret del af de NA'ernes arbejdsprogrammer. Kommissionen overvåger regelmæssigt gennemførelsen af disse handlingsplaner for inklusion.
- Finansielle støtteforanstaltninger

## Bilag

- Indikatorer

# Inclusion and diversity – danske mål i perioden 2022-24

1. Fokus på inklusion af deltagere med 'færre muligheder', herunder øge antallet inden for Voksen og EUD, fastholde det høje niveau inden for Ungdom og for Skole og Videregående sikre den nødvendige indsigt til at identificere underrepræsenterede grupper m.h.p. at øge antallet
2. Styrke (især akkrediterede) tilskudsmodtagers kapacitet til at arbejde med inklusion
3. Øge antallet af nye ansøgere
4. Sikre en bred geografisk spredning af ansøgere
5. Øge antallet af projekter, der arbejder med inklusion som tema

# Work Programme 2022

## National Agency's indicators and targets Erasmus+

| Indicator                                                                                           | Annual targets per sector: |                  |                 |     |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------|-----|-------|-------|
|                                                                                                     | Higher Education           | School Education | Adult Education | VET | Youth | Sport |
| The share (%) of participants with fewer opportunities taking part in activities under Key Action 1 | 0,2                        | 5                | 80              | 7   | 35    | N/A   |

# Et mere digitalt Erasmus+ - danske mål i perioden 2022-24

Danmark har et godt udgangspunkt med en høj digitaliseringsgrad i uddannelsessystemet og i samfundet generelt

1. Undersøge mulighederne for at tilvejebringe hjemmel for international virtuel mobilitet på det videregående område
2. Alle videregående institutioner er del af Student Education Card processen indenfor 3 år
3. Støtte til ansøgere og tilskudsmodtagere til at bruge de digitale værktøjer og platforme, fx Student Card for Videregående, eTwinning for Skole, EPALe for Voksen, Eurodesk for Ungdom etc.
4. Vedligeholde og styrke samarbejdet med netværk( fx eTwinning, EPALe, YouthWiki etc.)



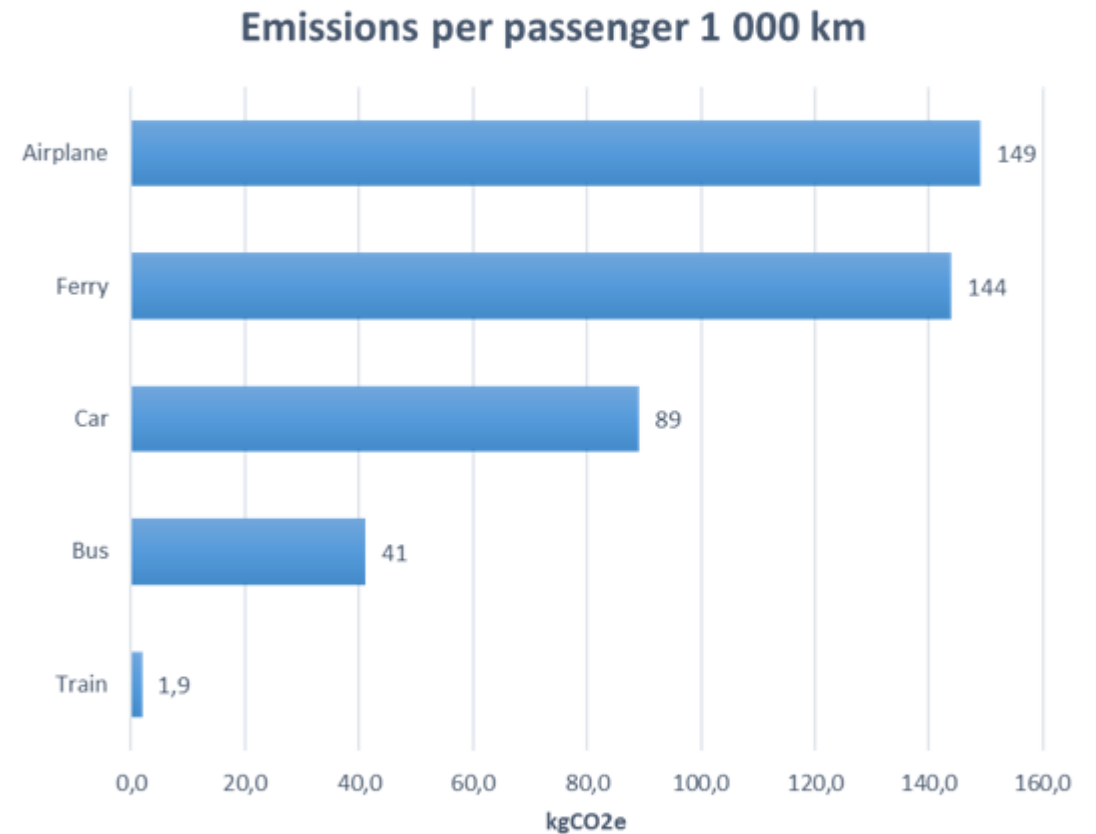
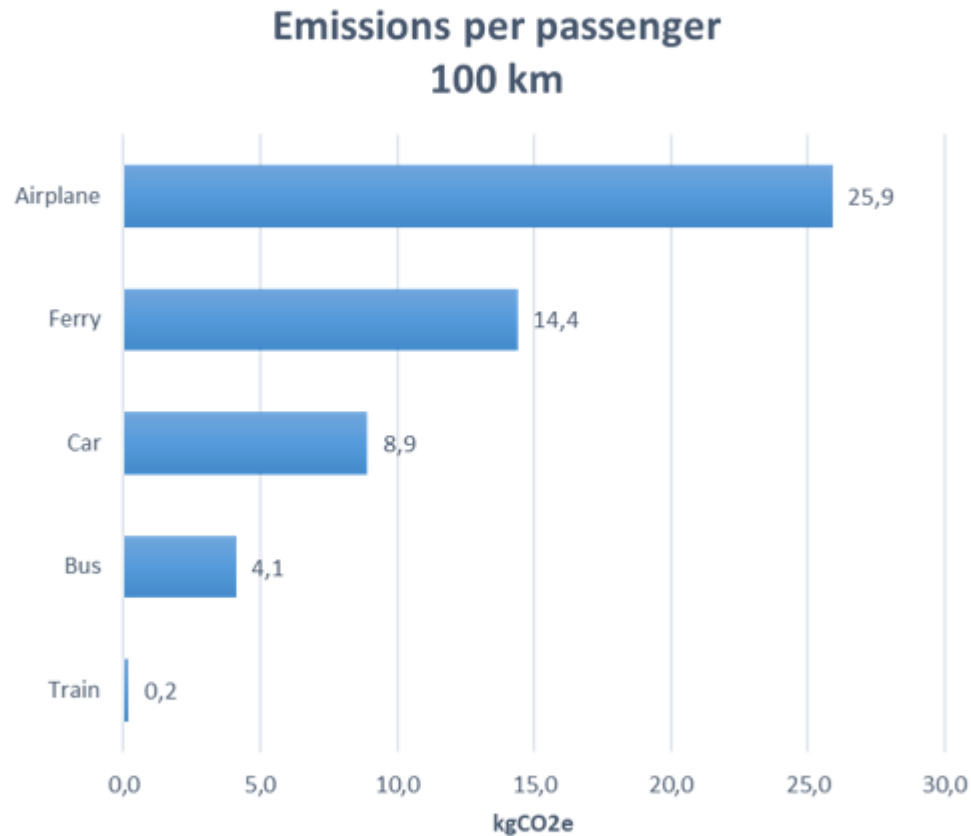
# FEASIBILITY STUDY ON COMPENSATION SCENARIOS FOR THE NEW AND GREENER ERASMUS+ PROGRAMME 2021–2027

Education and Youth NAs from FR, NL, BEfl , MT, RS and FI participated in the work together with EC-officials



Funded by Erasmus+ TCA and carried out by Nordic Offset during 2020

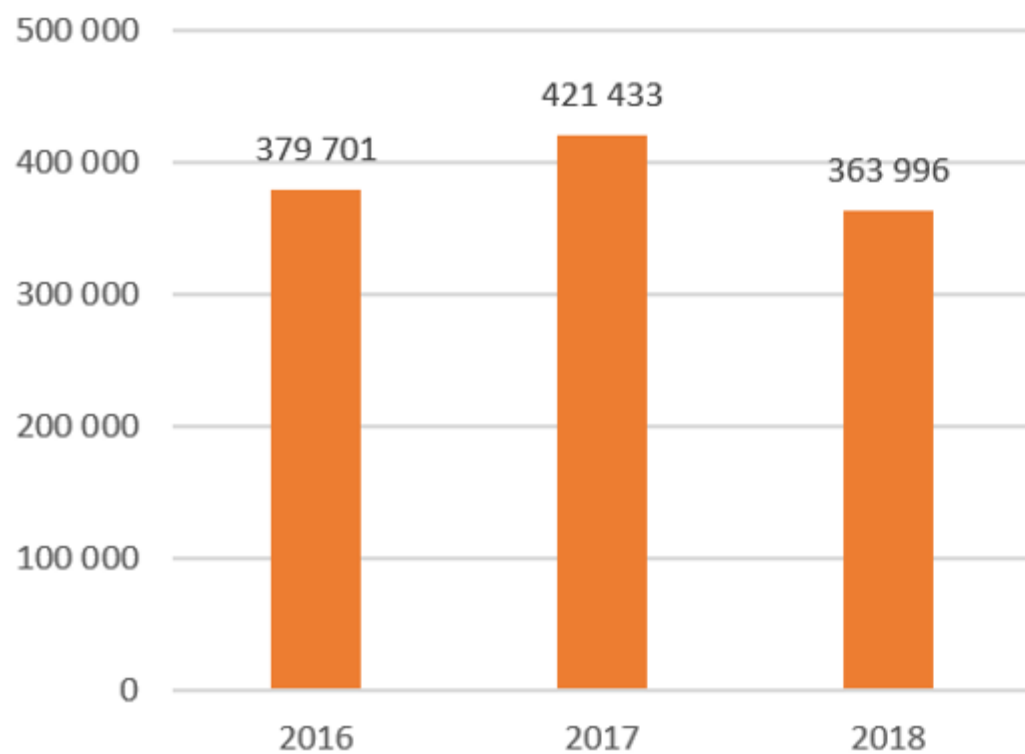
# Emissions per passenger of different travel modes



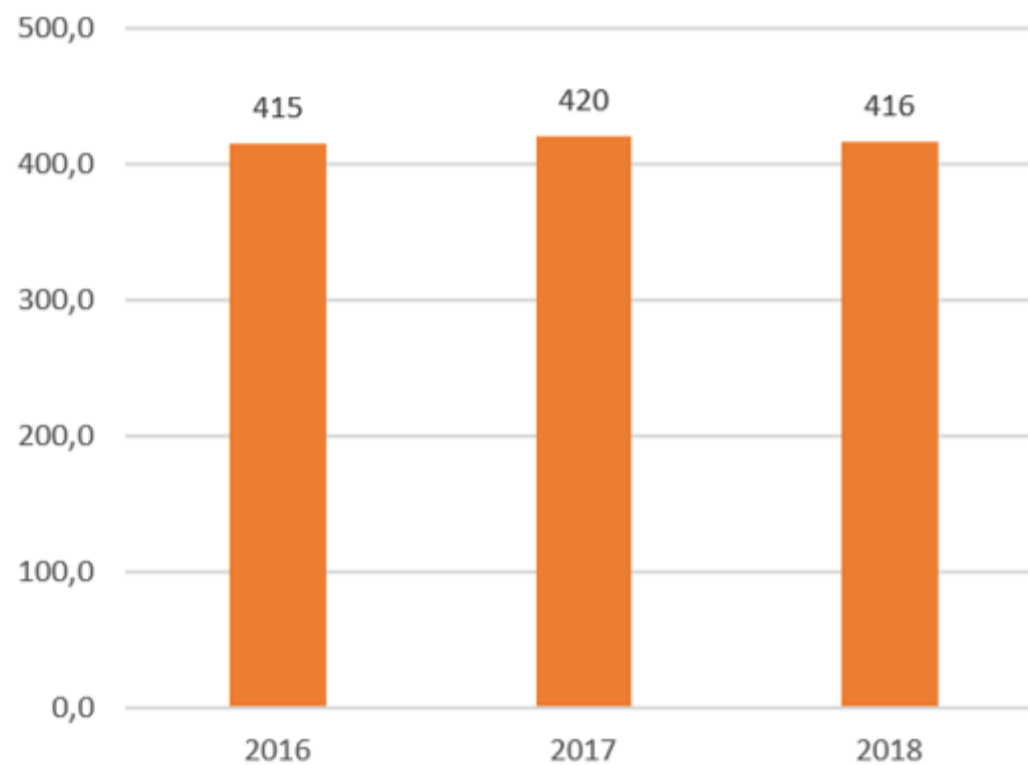
Note! E.g. fast ferries (24-27 knots) can emit even more than flights

# Some results

Total emissions (1000 kg CO<sub>2</sub>e)



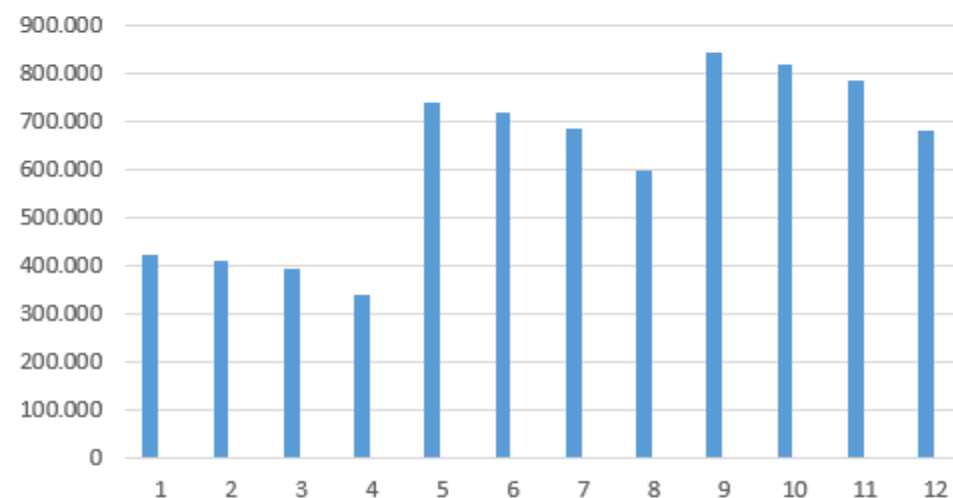
Emissions per mobility (CO<sub>2</sub>e kg)



# Scenarios of possible changes of greenhouse gas emissions in the future (based on 2017 data)

| Scenario | Amount of mobilities                | Share of flights                  |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| S1       | Amount of mobilities stays the same | Share of flights stays the same   |
| S2       | Amount of mobilities stays the same | Share of flights decreases by 10% |
| S3       | Amount of mobilities stays the same | Share of flights decreases by 20% |
| S4       | Amount of mobilities stays the same | Share of flights decreases by 40% |
| S5       | Amount of mobilities rises by 75%   | Share of flights stays the same   |
| S6       | Amount of mobilities rises by 75%   | Share of flights decreases by 10% |
| S7       | Amount of mobilities rises by 75%   | Share of flights decreases by 20% |
| S8       | Amount of mobilities rises by 75%   | Share of flights decreases by 40% |
| S9       | Amount of mobilities rises by 100%  | Share of flights stays the same   |
| S10      | Amount of mobilities rises by 100%  | Share of flights decreases by 10% |
| S11      | Amount of mobilities rises by 100%  | Share of flights decreases by 20% |
| S12      | Amount of mobilities rises by 100%  | Share of flights decreases by 40% |

Scenarios S1-S12: Emissions (tCO<sub>2</sub>-eq)



|                                                  | S1        | S2        | S3        | S4        | S5        | S6        | S7        | S8        | S9        | S10       | S11       | S12       |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Mobilities                                       | 1 002 329 | 1 002 329 | 1 002 329 | 1 002 329 | 1 754 076 | 1 754 076 | 1 754 076 | 1 754 076 | 2 004 658 | 2 004 658 | 2 004 658 | 2 004 658 |
| Mobilities by airplane                           | 821 709   | 739 538   | 657 367   | 493 025   | 1 437 991 | 1 294 192 | 1 150 392 | 862 794   | 1 643 418 | 1 479 076 | 1 314 734 | 986 050   |
| Emissions (tCO <sub>2</sub> -eq)                 | 421 433   | 409 677   | 391 326   | 340 811   | 737 507   | 716 934   | 684 821   | 596 419   | 842 866   | 819 354   | 782 652   | 681 621   |
| Emissions, change from S1 (tCO <sub>2</sub> -eq) | 0         | -11 756   | -30 107   | -80 622   | 316 075   | 295 502   | 263 388   | 174 986   | 421 433   | 397 921   | 361 220   | 260 189   |
| Emissions, change from S1 (%)                    | 0.0%      | -2.8%     | -7.1%     | -19.1%    | +75.0%    | +70.1%    | +62.5%    | +41.5%    | +100.0%   | +94.4%    | +85.7%    | +61.7%    |
| Emissions per mobility (kg CO <sub>2</sub> -eq)  | 420       | 409       | 390       | 340       | 420       | 409       | 390       | 340       | 420       | 409       | 390       | 340       |

# Emission reduction roadmap

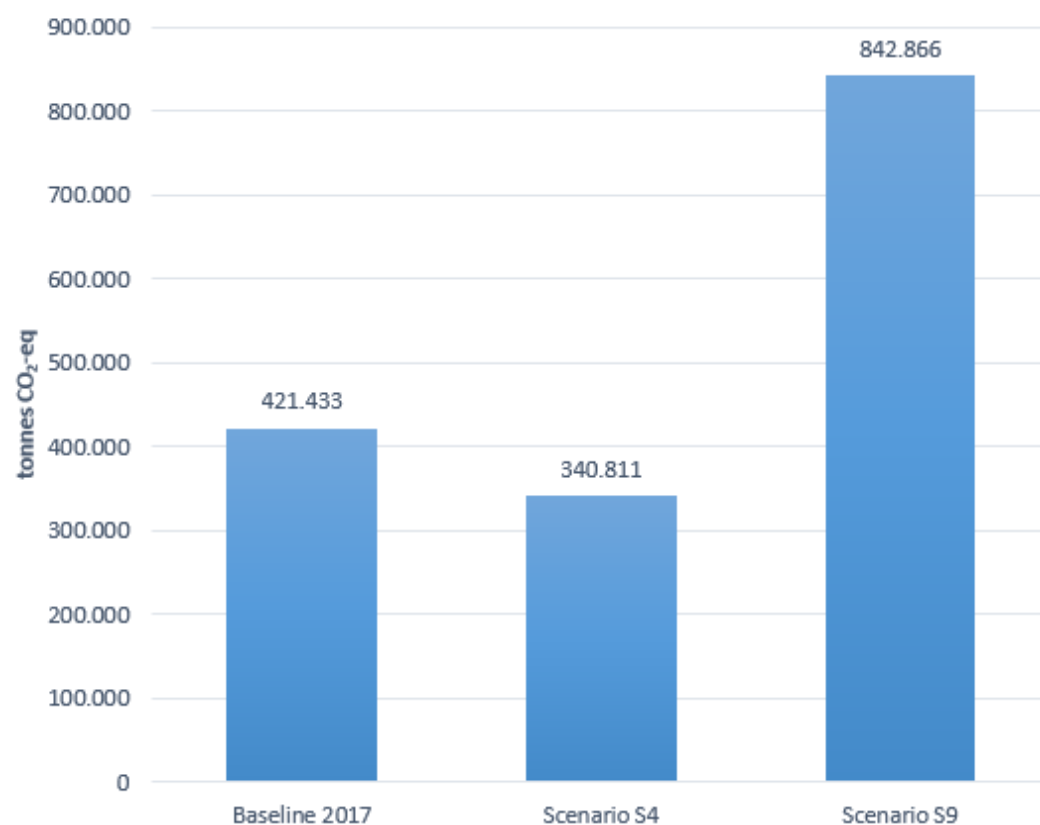
- **Results of the scenario analysis**

- It was estimated that the best-case scenario S4 produces 340,811 tCO<sub>2</sub>-eq when in worst case scenario S9 the total emissions are 842,866 tCO<sub>2</sub>-eq.
- When compared to the call year 2017, in scenario S4 the emissions will reduce around 20% and in scenario S9 the emissions will double.

- **Erasmus+ Programme in the future**

- It is estimated that the size of Erasmus+ Programme will grow year by year, which means that the number of mobilities will probably also continue to grow each year.
- Increases in the total amount of mobilities could mean directly higher emissions if the share of the flights does not decrease.

**Best and worst case scenario compared to baseline year 2017**



# Det grønne - danske mål i perioden 2022-24

1. Identificere organisationer, der har vist interesse i at implementere grønne projekter, og som kan bidrage til at identificere barrierer
2. Øge antallet af "grønne" rejsende
3. Øge antallet af Key Action 2 projekter, som har bæredygtighed som prioritet
4. Øge antallet af informationsmøder, webinarer mv. hvor samarbejdspartnerne informeres om den grønne dimension



# Ansøgningsfrister Erasmus+ 2022

## Aktioner

## Frist

Key action 1 - alle sektorer

23. februar 2022

Key action 2 - alle sektorer

23. marts 2022

Ungdom Key action 1 og 2

4. oktober 2022

Key action 2 - small scale projects

4. oktober 2022

Akkreditering (Skole, EUD, Voksen og Ungdom)

19. oktober 2022

# Nyheder

## 2022

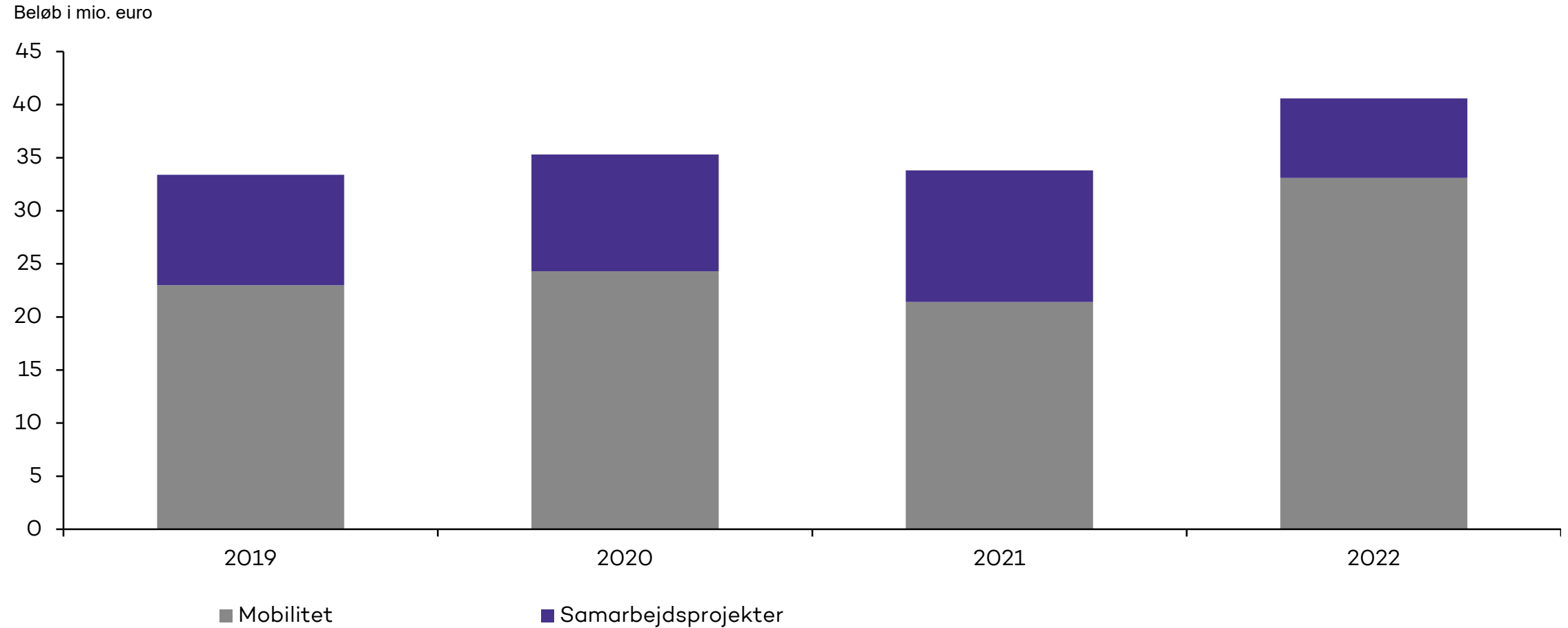
- Ungdom: DiscoverEU
- Videregående: International kapacitetsopbygning (tidl. KA 107–nu KA 171)

## 2023

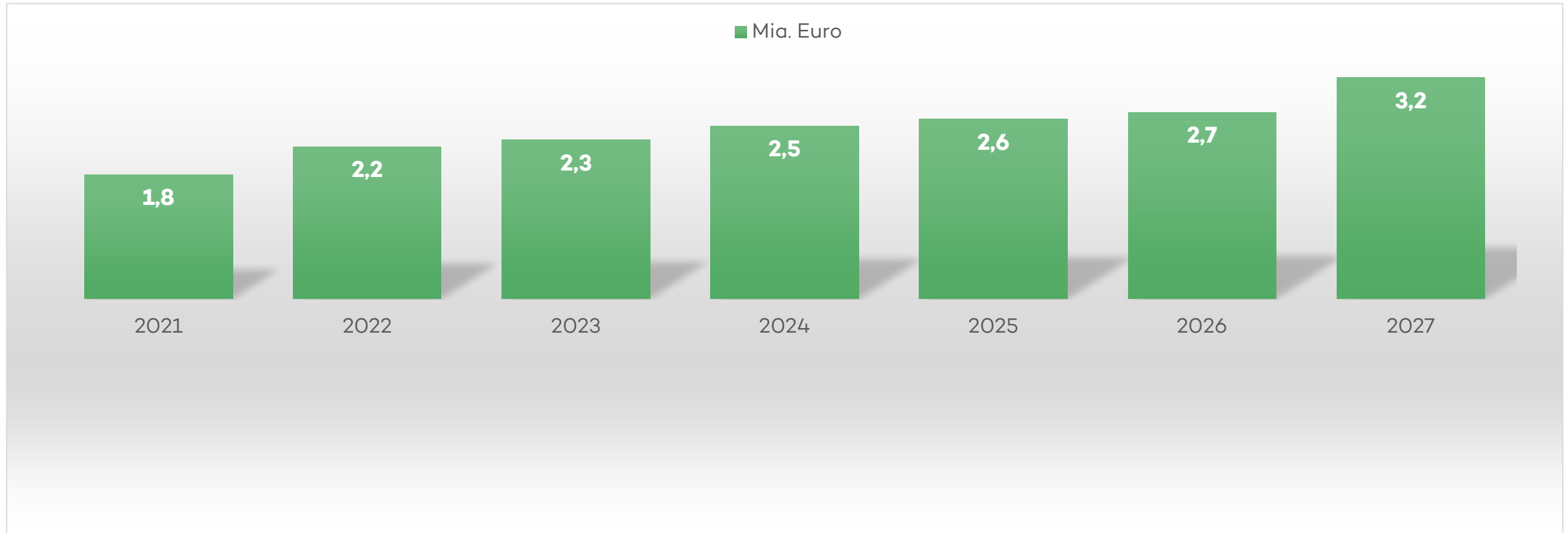
- Idræt: Idrætsmedarbejderes læringsmobilitet



# Danmarks tilskudsramme i 2019-2022



# Erasmus+ - fordelingen af decentralt administrerede midler 2021-27 (E&T), Mia. Euro



# Sammenfatning

- 2021 har været præget af forsinkelser og it-problemer, men generel stor interesse for programmet, herunder for de nye akkrediteringsmuligheder
- Der forestår et udviklingsarbejde m.h.t., hvorledes vi implementerer det mere inkluderende, digitale og det grønnere Erasmus+ i Danmark. Vil ske i dialog med sektorerne
- Bevillingerne vokser betydeligt om nogle år

A person with a backpack is seen from behind, looking at a large map spread out on a table. The person is wearing a blue long-sleeved shirt and a brown backpack. The room has a desk with a computer monitor and a small potted cactus. A large, glowing star-shaped light decoration is visible on a shelf in the background.

# Uddannelse og læring med Erasmus+



Erasmus+  
Enriching lives, opening minds.

