

Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Det Kongelige Akademi – Arkitektur, Design, Konservering indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.



København, 17 januar 2022



Bestyrelsesformand
Mette Lis Andersen

København, den 9. marts 2022



Uddannelses- og forskningsminister
Jesper Petersen



Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for Det Kongelige Akademi – Arkitektur, Design, Konserverings kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt gælder fra 1. januar 2022 til 31. december 2025.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afrapportering og opfølgning på målopfylde

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfylde med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfylde, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

På Det Kongelige Akademi uddannes arkitekter, designere og konservatorer til at tage ansvar – for mennesker, klima og vores fælles kultur- og naturarv. Det Kongelige Akademi bygger på et historisk fundament af praksis, kunst og videnskab. Det trebenede vidensgrundlag spiller tæt sammen i uddannelserne, forskningen og kunstneriskudviklingsvirksomhed samt i erhvervs- og vidensamarbejde. Dette gør Det Kongelige Akademi i stand til at udvikle studerende og forskere, der tør og formår at være aktive, kreative og toneangivende aktører i forhold til de store nationale og globale dagsordener, der præger vores samtid.

Det Kongelige Akademi arbejder på tværs af fagdisciplinerne arkitektur, design og konservering samt etablerer vidensamarbejder i erhvervspartnerskaber og med andre forsknings- og uddannelsesinstitutioner. Det Kongelige Akademi tænker i sammenhæng på tværs af uddannelsernes karakteristiske skalaer; fra designeren, der udvikler hospitalsudstyr, til by- og landskabsarkitekten, der arbejder med bæredygtig byudvikling. Herudover tilbyder Det Kongelige Akademi uddannelser til både håndværkeren, der videreuddanner sig til bygningskonstruktør og til studenten, der drømmer om at arbejde som konservator.

Behovet for udvikling af bæredygtige løsninger, der imødekommer den grønne omstilling, adresserer den teknologiske udvikling og digitaliseringen samt håndterer den øgende befolkningstilvækst, aktualiserer behovet for tværgående samarbejde og ny anvendt viden. Kun viden om og arbejde med verdens største udfordringer kan bringe os tættere på de originale ideer og konkrete løsninger, som det globale samfund kalder på. Som uddannelses- og forskningsinstitution vil Det Kongelige Akademi også i fremtiden spille en afgørende rolle heri.

De fysiske rammer spiller også en afgørende rolle for Det Kongelige Akademis visioner om at være førende uddannelses- og forskningsinstitution inden for arkitektur, design og konservering. Det Kongelige Akademi står over for en stor udviklingsopgave. Det Kongelige Akademi vil etablere et uddannelsesudbud i Kalundborg, flytte konserveringsområdet til campus på Holmen og samtidigt sikre et forsknings- og undervisningsmiljø på tværs af alle lokaliteter, hvor det faglige niveau er højt og forskningsunderstøttet. Samtidig skal de fysiske rammer være bæredygtige, stimulere vidensdeling og få erhvervs- og myndighedssamarbejde til at blomstre.

Det Kongelige Akademi står samtidig overfor at igangsætte implementeringen af en ny strategi, der kigger frem mod 2050. Strategien tager afsæt i Det Kongelige Akademis værdimæssige og didaktiske DNA og den rejse, som har formet institutionen siden fusionen i 2013.

Det Kongelige Akademi vil i kontraktperioden 2022-2025 arbejde med følgende strategiske mål for vores kerneopgaver:

1. De studerende opnår et højt læringsudbytte i et attraktivt studiemiljø med højt fagligt niveau.
2. Dimittender som kan udvikle og skabe værdi på det nye, bredere arbejdsmarked nu og i fremtiden.

3. Det Kongelige Akademi styrker det høje niveau for forskning- og kunstnerisk udviklingsvirksomhed.
4. Det Kongelige Akademi styrker fokus på vidensamarbejde og dialog med omverdenen.

Strategisk mål 1

De studerende opnår et højt læringsudbytte i et attraktivt studiemiljø med højt fagligt niveau.

Det Kongelige Akademi forsætter sit nuværende fokus på at styrke kvaliteten i undervisningen, så de studerende forsat opnår et højt læringsudbytte. Det Kongelige Akademi arbejder for at sikre trivsel blandt de studerende.

Motivation og ambition for målet

Det faglige niveau er en afgørende forudsætning for, at dimittender fra Det Kongelige Akademi nu og i fremtiden opnår et højt læringsudbytte og dermed også bidrager til Danmarks særlige position inden for arkitektur, design og konservering. Det Kongelige Akademi arbejder løbende med at sikre det faglige miljø, så dimittender også fremadrettet vil være rustet til fremtidens behov og arbejdsmarked blandt andet gennem fokus på digitale kompetencer, den grønne omstilling, bæredygtighed og FN's verdensmål.

Det Kongelige Akademi har allerede gennemført en række tiltag for at sikre kvaliteten i undervisningen blandt andet gennem udvikling af evalueringskultur og feedback fra de studerende. Ambitionen er, at de studerende skal opleve et højt fagligt miljø, der sikrer deres læring. Det høje faglige niveau skal nu fastholdes, hvilket bliver særligt aktuelt i forbindelse med, at Det Kongelige Akademi vil etablere et uddannelsesudbud i Kalundborg, flytte konserveringsområdet til Holmen og stadig sikre et stærkt miljø i København og på Bornholm. Det Kongelige Akademi vil blandt andet øge fokus på og anvendelse af teknologi, digitale virkemidler og metoder samt anvendelse af nye materialer i undervisningen. Herudover vil Det Kongelige Akademi forankre bæredygtighed som et gennemgående tema i studieordningerne. Endeligt vil Det Kongelige Akademi styrke rammerne for kvaliteten af undervisningen gennem teknologisk opgradering af værksteder og laboratorier. Alt sammen for at styrke rammerne for kvaliteten af undervisningen.

De studerendes trivsel vil også udgøre et væsentligt fremadrettet fokus. De studerende på Det Kongelige Akademi har en høj grad af engagement og studieintensitet. Det faglige høje niveau og ønsket om at klare sig godt på studiet kan medføre stress blandt de studerende. Dette medfører et naturligt fokus på at sikre, at de studerende ikke oplever stress og mistrivsel i forbindelse med undervisning og studiemiljø.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Styrke de studerendes vurdering af kvaliteten i uddannelserne og opnåelse af læringsudbytte

- "Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj". (Baseline 2020: 4 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

- "Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?" (Baseline 2020: 43 timer (median); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- Frafald på første studieår. (Baseline 2019: 3,9 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Styrke de studerendes vurdering af trivsel

- "Har du oplevet stærke stresssymptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?" (Baseline 2020: 3,1 på en skala fra 1-5; Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Strategisk mål 2

Dimittender som kan udvikle og skabe værdi på det nye, bredere arbejdsmarked nu og i fremtiden.

Det Kongelige Akademi styrker rammerne for dimittendernes muligheder for beskæftigelse på et bredere arbejdsmarked, så de er rustet til nutidens og fremtidens behov, og kan bidrage konkret til samfundet og den løbende udvikling af dansk arkitektur, design og konservering.

Motivation og ambition for målet

Dimittendledigheden på de kunstneriske uddannelser er traditionelt højere end landsgennemsnittet for videregående uddannelser. Det Kongelige Akademi har allerede en lang række erfaringer med tiltag, der skal nedbringe dimittendledigheden og styrke uddannelsernes relevans for arbejdsmarkedet. Der er indført en række tiltag blandt andet med fokus på praktik, karrierevejledning samt øget kobling af FN's verdensmål i uddannelserne. Fremtidens konservatorer, arkitekter og designere skal klædes på til at forstå deres rolle i udviklingen af nye bæredygtige løsninger - ikke kun i en dansk men også i en international kontekst. Samtidig øges samarbejdet med offentlige og private erhverv i løbet af undervisningen gennem relevante projektfællesskaber. Der er ligeledes taget initiativ til at styrke de studerendes kompetencer i forbindelse med start-up og entrepreneurship.

Baseret på disse erfaringer vil Det Kongelige Akademi fortsat arbejde for at styrke dimittendernes muligheder for beskæftigelse på et nyt, bredt arbejdsmarked, hvor de kan skabe vækst, værdi og udvikle konkrete løsninger til virksomheder og offentlige institutioner. For at arbejde mere opsøgende mod et bredere aftagerfelt og arbejdsmarked vil Det Kongelige Akademi blandt andet arbejde mere strategisk i forhold til praktikværterne, kvalitetssikre karrierevejledningen samt styrke dialogen omkring afgangsudstillingerne. Herudover vil Det Kongelige Akademi som forsøgsordning indføre kvote 1 optag på designuddannelsen for at sikre et bredere ansøgningsfelt, så der optages talenter med både akademiske, kunstneriske og praktiske kompetencer.

Det Kongelige Akademi ønsker at styrke rammerne for, at dimittenderne i højere grad bidrager med ny viden og skaber vækst og værdi i det private og det offentlige nu og i fremtiden.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Flere vurderer, at uddannelse rustet til job

- "Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende eller seneste job" (Baseline 2020: 3,8 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Nedbringe ledighedsgraden for Det Kongelige Akademis dimittender

- Dimittendledighed i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse. (Baseline 2019: 25,1 pct.; Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Strategisk mål 3

Det Kongelige Akademi styrker det høje niveau for forskning- og kunstnerisk udviklingsvirksomhed.

Det Kongelige Akademi sikrer det høje faglige niveau på tværs af alle lokaliteter gennem et forsat fokus på at styrke hjemtag af eksterne forsknings- og KUV-midler.

Motivation og ambition for målet

Det faglige vidensgrundlag på Det Kongelige Akademi hviler på et stærkt samspil mellem det kunstneriske, det praktiske og det forskningsmæssige. Dette særlige fokus giver en unik position i forhold til at kunne udvikle videnskabelig forskning i verdensklasse, banebrydende kunstnerisk formgivning og eksperimentel nyudvikling i dialog og samarbejde med erhvervet og samfundet. Det Kongelige Akademi er Danmarks største uddannelses- og forskningsinstitution inden for arkitektur, design og konservering. Det stærke faglige miljø gør Det Kongelige Akademi til en stadig mere interessant samarbejdspartner og et internationalt fyrtårn. Kun gennem et stærkt forskningsmiljø kan Det Kongelige Akademi spille en afgørende rolle i at udvikle løsninger på nutidens og fremtidens store udfordringer.

Denne position skal opretholdes og konsolideres. Dette bliver særligt afgørende i den kommende tid, hvor Det Kongelige Akademi har ambitioner om at etablere et uddannelsesudbud i Kalundborg og konserveringsområdet skal flyttes til campus på Holmen.

Det faglige miljø på Det Kongelige Akademi bygger på et stærkt forsknings- og KUV-miljø. Dette forudsætter den nødvendige finansiering af forskningsaktiviteter, der kan understøtte og videreudvikle de faglige miljøer i hele landet. På baggrund af en række målrettede initiativer har Det Kongelige Akademi øget hjemtaget af ekstern forskningsfinansiering betydeligt. Det Kongelige Akademi vil forsætte dette fokus og arbejde for at øge det generelle hjemtag af ekstern finansierede forsknings- og KUV-aktiviteter. Det Kongelige Akademi vil blandt andet have et særligt fokus på finansiering inden for temaerne bæredygtighed, teknologi og sundhed. Hertil kommer, at Det Kongelige Akademi i højere grad vil engagere sig i og søge

forskningspartnerskaber gennem større samarbejdsplatforme, såsom "Innomission" og "A New European Bauhaus". Dette vil styrke de faglige miljøer yderligere.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øge hjemtag af ekstern finansiering til forskning og KUV

- Hjemtag af ekstern finansiering til forskning og KUV (Baseline 2020: 18,6 mio. kr.; Kilde: Det Kongelige Akademis årsrapport; opgøres årligt).

Øge antallet af forsknings- og KUV-publikationer

- Antal forsknings- og KUV publikationer (Baseline 2020: 163; Kilde: Det Kongelige Akademis årsrapport; opgøres årligt).

Strategisk mål 4

Det Kongelige Akademi styrker fokus på vidensamarbejde og dialog med omverdenen.

Det Kongelige Akademi vil styrke dialog og vidensamarbejde med omverdenen gennem flere strategiske partnerskaber og efter- og videreuddannelse.

Motivation og ambition for målet

Det Kongelige Akademi vil forsætte sit fokus på tværgående vidensamarbejde og dialog med omverdenen. Det Kongelige Akademis har de seneste år arbejdet målrettet på at åbne sig op og indgå i flere eksterne relationer samt styrke synligheden og kendskabet til Det Kongelige Akademis arbejde. Det tværgående vidensamarbejde sikrer en gensidig udveksling af ideer, nye impulser, viden og kompetencer, der styrker både Det Kongelige Akademi og eksterne samarbejdspartnere, herunder uddannelses- og forskningsinstitutioner samt offentlige myndigheder og private virksomheder. Dialogen og samarbejdet med omverdenen bidrager til nye løsninger og alternative perspektiver på relevante udfordringer. Der bygges generelt videre på denne udvikling og at styrke de strategiske samarbejder med andre uddannelses- og forskningsinstitutioner.

Det Kongelige Akademi vil videreudvikle de fysiske rammer på campus for at styrke rammerne for et kreativt studiemiljø, nyskabende samarbejder og startup-virksomheder. I den tidligere kontraktperiode er etableret en tværgående erhvervsenhed, hvor der er taget initiativer til større eksterne samarbejdsprojekter. Disse handler blandt andet om 'Fra affald til ressource' og en fysisk materialecentral på campus, hvor virksomheder kan komme af med materialer, der ellers skulle skrottes og som nu kan genanvendes af studerende og forskere på akademiet. Dele af projekterne er lavet i regi af LINKED.

Formålet er at sikre, at Det Kongelige Akademis viden og kompetencer bliver sat endnu mere i spil til gavn for relevante partnere og omvendt at deres praksis og erfaring bliver stillet til rådighed for undervisere og studerende. Det er nødvendigt med en gensidig udveksling og at nedbryde eksisterende siloer på tværs af faglighed og erhverv for at styrke den personlige og samfundsmæssige udvikling.

Det Kongelige Akademi prioriterer at udbrede viden og kendskab til arbejdsmetoder gennem efter- og videreuddannelse. Det Kongelige Akademi vil bidrage til, at den enkelte kan opnå nye kompetencer inden for arkitektur og design, der fremmer personlig udvikling for den enkelte og samtidig understøtter en veluddannet arbejdsstyrke. Baseret på de nuværende erfaringer styrkes arbejdet med efter- og videreuddannelse. Det Kongelige Akademi vil øge udbuddet af efter- og videreuddannelse yderligere, skærpe udbuddet i forhold til Det Kongelige Akademis styrkepositioner og efterspørgsel på markedet samt undersøge potentialerne for online kurser.

Med aktiviteterne ønsker Det Kongelige Akademi at styrke rammerne for livslang læring og styrke mulighederne for individuelle kompetencebehov, også til gavn for virksomheder og erhverv.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øge antallet af strategiske samarbejder

- Antal nye institutionelle samarbejder med strategisk udvalgte nationale eller internationale uddannelses- og forskningsinstitutioner på højeste niveau (Baseline 2020: 2 samarbejder; Kilde: Det Kongelige Akademis årsrapport; opgøres årligt).

Øge antallet af studerende på efter- og videreuddannelse

- Samlet antal årsstuderende på efter- og videreuddannelse (Baseline 2020: 24,5; Kilde: Det Kongelige Akademis årsrapport; opgøres årligt).