

Tillæg til udviklingskontrakt 2015-2017 mellem uddannelses- og forskningsministeren og EA Lillebælt

Præambel

De videregående uddannelsesinstitutioner spiller en særlig rolle i samfundet for at få viden ud i alle dele af Danmark – ikke mindst i forhold til de små og mellemstore virksomheder. Derfor er der udarbejdet dette tillæg til udviklingskontrakten i forlængelse af regeringens samlede udspil for vækst og udvikling i hele Danmark af den 23. november 2015, hvor der tegnes en vision for et Danmark i fortsat udvikling.

I denne tillægskontrakt sættes mål for EA Lillebælts arbejde med at øge det regionale vidensamarbejde.

Tillægskontrakten indeholder

En ophævelse af målet om "*Øget social mobilitet – flere talenter i spil*"

Det nye pligtige mål om "*Øget regionalt vidensamarbejde*".

1. Ophævelse af målet om "*Øget social mobilitet – flere talenter i spil*"

Udviklingskontraktens pligtige mål vedrørende "*Øget social mobilitet – flere talenter i spil*" ophæves.

Følgende målepunkter udgår af udviklingskontrakten for perioden 2015-2017:

5.1. Andel studerende, der fuldfører deres fulltidsuddannelse

5.2. Udvikling i antallet af optagne ansøgere med EUD/EUX baggrund

5.3. Andel af de studerende, der vurderer, at de bliver udfordret i forhold til eget talent

Disse målepunkter afrapporteres ikke i årsrapporten for 2015-2017.

2. Øget regionalt vidensamarbejde

EA Lillebælt har i udviklingskontraktens mål for "*Bedre sammenhæng og samarbejde*" og "*Større relevans og øget gennemsigtighed*" fokus på, hvordan studerende og undervisere udvikler videnomsættende og skabende relationer til regionens små og mellemstore virksomheder.

Målområdet "*Øget regionalt vidensamarbejde*" handler derfor primært om udvikling af værdiskabende relationer til de øvrige videninstitutioner i regionen som "*redskab*" til at skabe en mere sammenhængende vidensservice for regionens SMV'er.

Den fælles ambition for flere af videninstitutionerne er, at udvikle en endnu stærkere aftagertilknytning for vores studerende ved, at de i studietiden deltager i videnskabelse og videnformidling på områder, der udgør samfundsmæssige udfordringer og regionale vækstmuligheder.

Denne ambition har en læringsdimension:

De studerende får gennem en praksisrettet og udviklingsorienteret læringsarena en bedre forståelse for teori og profession.

Ambitionen har en viden og vækstdimension:

De studerende kan – i samarbejde med undervisere og forskere på institutionerne – skabe værdi og vækst hos virksomhederne gennem videnoverførsel på teknologi, nye processer, arbejdsgange og på design.

Målområdet "Øget regionalt vidensamarbejde" har således været diskuteret med institutionerne SIMAC, SDU og UCL.

Det konkrete målepunkt er beskrevet og lagt tilrette ud fra de overordnede fælles ambitioner om, at skabe nye rammer for de studerendes værdi- og vækstsikring i regi af innovationsprojekter med virksomheder.

Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne retter sig mod at udfolde antagelserne

- De studerende bliver langt mere kapable dimittender, hvis de som en del af deres studier i højere grad arbejder med praktisk og professionel værdiskabelse gennem autentiske projekter i virksomheder. Derved matcher de i højere grad det fremtidige behov i erhvervslivet, ligesom de i højere grad skaber nye virksomheder selv og bidrager til vækst.
- Sektormobiliteten øges markant ved at forskere, undervisere og studerende alle tager afsæt i andre sektors udfordringer og problemstillinger.

Via samarbejdet sættes uddannelsesinstitutionernes ressourcer i form af lærerkræfter, forskere og teknisk/administrativt personale i spil, og det giver mulighed for læring og erfaringsudveksling.

1. Innovationsprojekter målrettet regionens vækst- og velfærdsområder

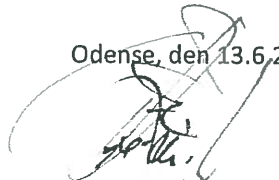
Måles som antal innovationsprojekter, der gennemføres i samarbejde mellem EA Lillebælt og UC Lillebælt samt andre videninstitutioner, med involvering af virksomheder inden for regionens vækst og velfærdsområder (det maritime/offshore-, velfærds-, energi-, robot- eller oplevelses-/turismeområdet). Projekterne gennemføres med udgangspunkt i institutionernes fælles udvikling af platform for innovationsindsats.

Innovationsprojekter i regi af institutionernes fuldtidsuddannelser

Udgangspunkt:	2016:	2017:
0	2	2-3

Underskrifter

Odense, den 13.6.2016



Peter Zinck
Bestyrelsesformand

København, den

22/6 - 16



Ulla Tørnæs
Uddannelses- og forskningsminister