

## Analyse

---

# Frafald og potentielle jobs efter endt uddannelse

44 pct. af studerende, der falder fra deres uddannelse, angiver i nogen eller høj grad at have afbrudt deres uddannelse på grund af de potentielle jobs efter endt uddannelse.

Epinion har for Uddannelses- og Forskningsministeriet gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt 3.965 studerende, der har afbrudt deres uddannelse<sup>1</sup>. Undersøgelsen kortlægger ligheder og forskelle på tværs af de videregående uddannelser og giver viden om de studerendes egne begrundelser for at afbryde uddannelsen.

I alt 44 pct. af de frafaldne studerende angiver, at de potentielle jobs efter endt uddannelse i nogen eller i høj grad havde betydning for deres beslutning om at forlade uddannelsen, jf. figur 1. Det betyder, at det er den næst hyppigst angivne frafaldsårsag.

Størst betydning havde de potentielle jobs efter endt uddannelse for de studerende, der afbrød en uddannelse på professionshøjskoler. Knap halvdelen (49 pct.) af de frafaldne studerende fra professionshøjskoler angiver, at de jobs, de havde udsigt til efter endt uddannelse, ikke var noget for dem, og at dette havde betydning for, at de valgte at afbryde deres uddannelse. Forskellen mellem institutionstyperne er signifikant og således ikke udtryk for tilfældighed i stikprøven, jf. figur 1.

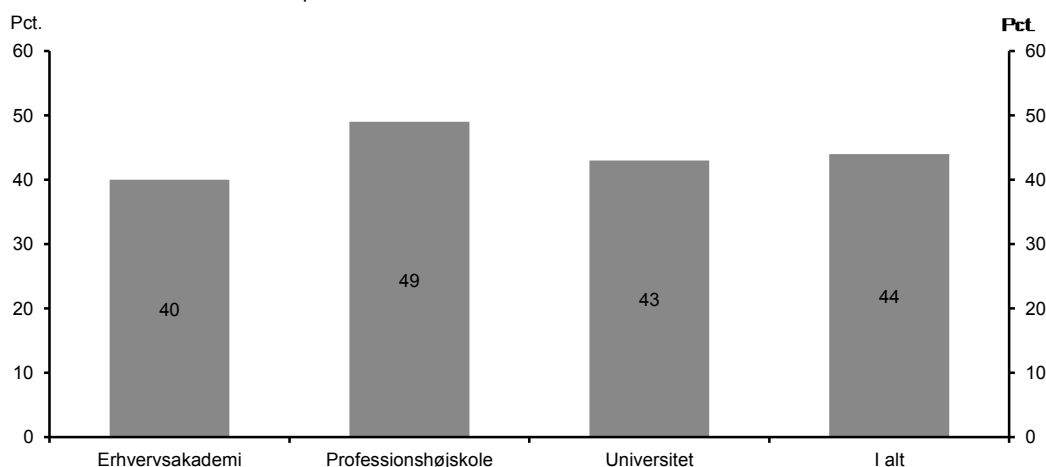
Der ses en tendens på tværs af uddannelsesstyper til, at det er blandt frafaldne fra de sundhedsfaglige hovedområder, at denne frafaldsårsag angives som mest betydningsfuld. Blandt frafaldne professionsbachelorstuderende fra det sundhedsfaglige område angiver 58 pct., at de jobs, de havde udsigt til efter endt uddannelse, ikke var noget for dem, og at dette havde betydning for, at de valgte at afbryde deres uddannelse, jf. figur 3. Dette gør sig tilsvarende gældende for 62 pct. blandt de frafaldne studerende fra de sundhedsvidenskabelige bacheloruddannelser, jf. figur 4.

---

<sup>1</sup> Frafaldne studerende fra de kunstneriske og maritime uddannelsesinstitutioner er inviteret til at deltage i undersøgelsen, men grundet både små populationer og stikprøver er de frasorteret analysen.

**Figur 1**

Frafaldne studerendes angivelse af, hvorvidt uddannelsens potentielle jobs havde betydning for at forlade uddannelsen, pct.

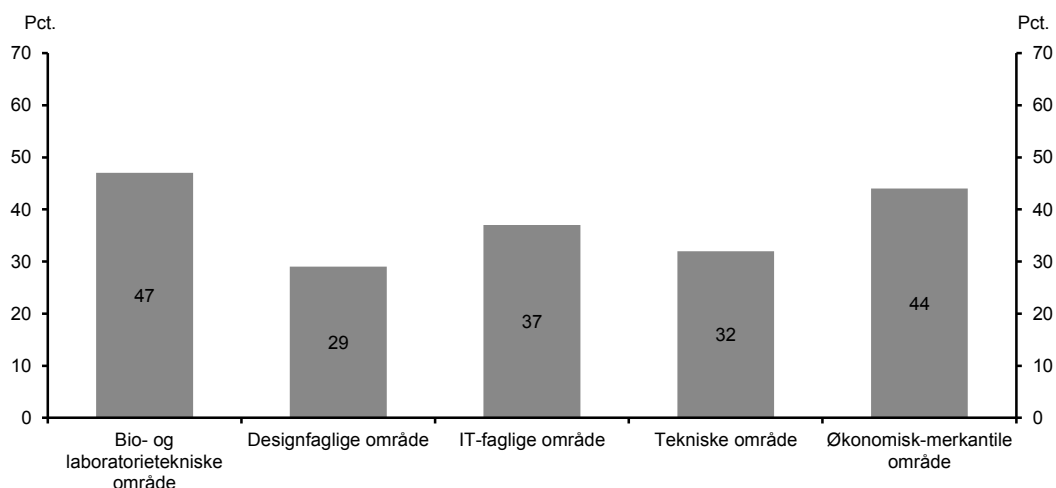


Anm.: "I hvilken grad havde følgende forhold betydning for, at du forlod uddannelsen? De jobs, som uddannelsen førte til, var ikke noget for mig." Procenten angiver respondenter, der har svaret "i nogen grad" eller "i høj grad". "Ved ikke" er frasorteret opgørelsen. Forskellen mellem institutionstyper er signifikant ( $\chi^2$ -test <0,001).

Kilde: Epinion spørgeskemaundersøgelse for UFM, 2017

**Figur 2**

Frafaldne studerende fra erhvervsakademiuddannelsernes hovedområders angivelse af, hvorvidt uddannelsens potentielle jobs havde betydning for at forlade uddannelsen, pct.

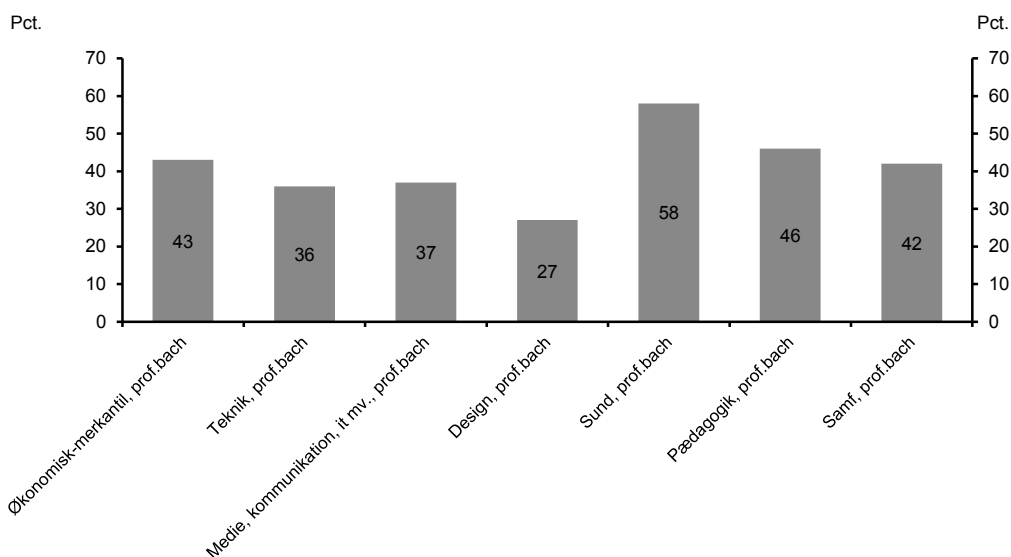


Anm.: "I hvilken grad havde følgende forhold betydning for, at du forlod uddannelsen? De jobs, som uddannelsen førte til, var ikke noget for mig." Procenten angiver respondenter, der har svaret "i nogen grad" eller "i høj grad". "Ved ikke" er frasorteret opgørelsen. Forskellen mellem hovedområderne er ikke signifikant. Bio- og laboratorietekniske område, N: 51. Designfaglige område, N: 24. IT-faglige område, N: 145. Tekniske område, N: 57. Økonomisk-merkantile område, N: 369. Det samfundsfaglige område er frasorteret grundet et lavt antal besvareler.

Kilde: Epinion spørgeskemaundersøgelse for UFM, 2017

**Figur 3**

Frafaldne studerende fra professionsbacheloruddannelsernes hovedområders angivelse af, hvorvidt uddannelsens potentielle jobs havde betydning for at forlade uddannelsen, pct.

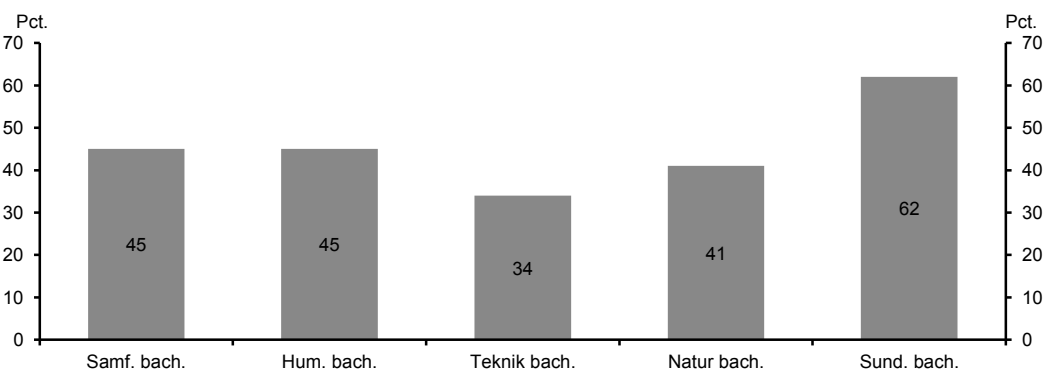


Anm.: "I hvilken grad havde følgende forhold betydning for, at du forlod uddannelsen? De jobs, som uddannelsen førte til, var ikke noget for mig." Procenten angiver respondenter, der har svaret "i nogen grad" eller "i høj grad". "Ved ikke" er frasorteret opgørelsen. Forskellen mellem hovedområderne er signifikant (Chi<sup>2</sup>-test <0,000). Økonomisk-merkantil, prof.bach., N: 67. Teknik, prof.bach., N: 291. Medie, kommunikation, it mv., prof.bach., N: 52. Design, prof.bach., N:26. Pædagogik, prof.bach., N: 349. Samf., prof.bach., N: 114.

Kilde: Epinion spørgeskemaundersøgelse for UFM, 2017

**Figur 4**

Frafaldne studerende fra akademiske bacheloruddannelsernes hovedområders angivelse af, hvorvidt uddannelsens potentielle jobs havde betydning for at forlade uddannelsen, pct.



Anm.: "I hvilken grad havde følgende forhold betydning for, at du forlod uddannelsen? De jobs, som uddannelsen førte til, var ikke noget for mig." Procenten angiver respondenter, der har svaret "i nogen grad" eller "i høj grad". "Ved ikke" er frasorteret opgørelsen. Forskellen mellem hovedområderne er signifikant (Chi<sup>2</sup>-test <0,005). Samf. bach., N: 449. Hum. bach., N: 546. Teknik bach., 172. Natur bach., N: 324. Sund. bach., N: 52.

Kilde: Epinion spørgeskemaundersøgelse for UFM, 2017

De studerende i spørgeskemaundersøgelsen har i alt forholdt sig til 27 forskellige frafaldsårsager og angivet i hvilken grad, de var medvirkende til beslutningen om at afbryde uddannelsen. I spørgeskemaundersøgelsen har de frafaldne studerende blandt andet angivet, hvorvidt de potentielle jobs efter endt uddannelse var medvirkende årsag til at forlade uddannelsen (se faktaboks for spørgsmålsformulering).

---

### Spørgsmålsformulering

I spørgeskemaundersøgelsen blandt frafaldne studerende spørges der blandt andet ind til den frafaldne studerendes egen vurdering af betydningen af forskellige årsager til at afbryde uddannelsen. En af de frafaldsårsager, der spørges ind til, er betydningen af uddannelsens potentielle jobs.

"I hvilken grad havde følgende betydning for, at du forlod uddannelsen? De jobs, som uddannelsen førte til, var ikke noget for mig."

Svarmuligheder:

- (1) Slet ikke
  - (2) I mindre grad
  - (3) I nogen grad
  - (4) I høj grad
  - (5) Ved ikke
- 

### UFM frafaldsundersøgelse

Alle studerende, der afbrød deres uddannelse i perioden 1. oktober 2015 til 30. september 2016, og som var aktive på uddannelsen i mindre end ét år, og som institutionen har indberettet til Danmarks Statistik som afbrudte, er inviteret til at deltage i spørgeskemaundersøgelsen.

Indsamlingen blev gennemført i foråret 2017. 3.965 respondenter valgte at besvare spørgeskemaet. Dette giver en samlet svarprocent på 34 pct.

---