

TILLÆG TIL UDVIKLINGSKONTRAKT

2015 - 2017

mellem
Uddannelses- og forskningsministeren
og
Aarhus Maskinmesterskole



AAMS

Aarhus Maskinmesterskole
Aarhus School of Marine and Technical Engineering

INDHOLDSFORTEGNELSE

Præambel	3
Ophævelse af målet om øget social mobilitet – flere talenter i spil	4
Øget regionalt vidensamarbejde	5

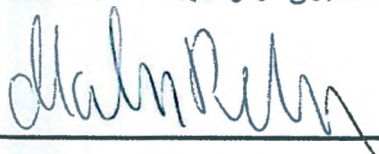
Præambel

De videregående uddannelsesinstitutioner spiller en særlig rolle i samfundet for at få viden ud i alle dele af Danmark – ikke mindst i forhold til de små og mellemstore virksomheder. Derfor er der udarbejdet dette tillæg til udviklingskontrakten i forlængelse af regeringens samlede udspil for vækst og udvikling i hele Danmark af den 23. november 2015, hvor der tegnes en vision for et Danmark i fortsat udvikling.

I denne tillægskontrakt sættes mål for Aarhus Maskinmesterskoles arbejde med at øge det regionale vidensamarbejde. Tillægskontrakten indeholder to elementer:

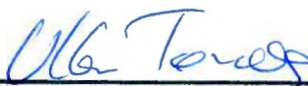
1. En ophævelse af målet om Øget social mobilitet – flere talenter i spil
2. Det nye pligtige mål om Øget regionalt vidensamarbejde.

AARHUS, DEN 24-05-2016



MARTIN LINDGAARD PEDERSEN
BESTYRELSESFORMAND

KØBENHAVN, DEN 22/6-16



ULLA TØRNÆS
UDDANNELSES- OG
FORSKNINGSMINISTER

Ad. 1. Ophævelse af målet om øget social mobilitet – flere talenter i spil

Udviklingskontraktens pligtige mål vedrørende Øget social mobilitet – flere talenter i spil ophæves. Det betyder, at følgende målepunkterne udgår af udviklingskontrakten for perioden 2015-2017:

- 5.1 Antallet af optagne studerende med en håndværksmæssig baggrund holdes fortsat højt
-
- 5.2 Maskinmesteruddannelsen via fjernundervisning fungerer som middel til uddannelsesløft i yderområder for personer med en håndværksmæssig baggrund (målepunktet justeres og overføres jf. nedenfor)

Ad 2. Øget regionalt vidensamarbejde

Aarhus Maskinmesterskole (AAMS) har under udviklingskontraktens pligtige mål "Større relevans og øget gennemslugtighed" sat mål for vidensamarbejde, med fokus på at uddannelsen bygger på et solidt, opdateret og relevant videngrundlag fra forskning og erhverv. Dette mål understøttes af AAMS' Institutionsstrategi 2015-2020, der gennem fokusområdet "Tættere på videngrundlaget", og den tilhørende delstrategi for videngrundlag, sigter mod inddragelse og samarbejde med virksomheder.

Det pligtige mål om øget regionalt vidensamarbejde understøtter således de indsatser, som AAMS i forvejen sætter i værk. AAMS ønsker dog at øge effekten og understrege videnomsætning, mellem Forsknings- og Udviklingsaktiviteterne og det regionale erhvervsliv, som et centralt element. I den forbindelse er formidlingsarrangementer for små og mellemstore virksomheder (SMV) et nyttigt redskab til regional videnspredning.

9.1. Viden skabt gennem forsknings- og udviklingsaktiviteter spredes målrettet til SMV'ere gennem formidling.

AAMS har ikke tidligere gennemført formidlingsarrangementer eftersom der først med Finansloven for 2015 er blevet afsat midler til Forsknings- og Udviklingsaktiviteter i den maritime uddannelsessektor. Målet understøtter således udbredelsen af den viden, der skabes gennem disse FoU-aktiviteter, som er målsat i mål nummer 2 "Øget relevans og gennemslugtighed".

Milepælen opgøres årligt pr. 31. december som en optælling af AAMS gennemførte arrangementer, hvor viden og resultater skabt gennem FoU-aktiviteter er blevet formidlet til regionale SMV'ere.

9.2. Maskinmesteruddannelsen via fjernundervisning fungerer som middel til uddannelsesløft i yderområder

AAMS tilbyder som den eneste institution maskinmesteruddannelsen via fjernundervisning. Denne studieform anser AAMS især for velegnet til at sikre, at talenter i især udkantsområder, der, på grund af afstand, job, økonomi og familie, ikke har mulighed for at flytte til en studieby, tilbydes mulighed for at gennemføre en videregående uddannelse.

Målepunktet opgøres på baggrund af optaget af studerende på maskinmesteruddannelsen via fjernundervisning fra udkantskommuner.

RESULTATKRAV	INDIKATORER	MILEPÆLE			BEMÆRKNINGER
		2015	2016	2017	
9.1 Regional videnspredning	Viden skabt gennem forsknings- og udviklingsaktiviteter spredes målrettet til SMV'ere gennem formidling	N/A	Der gennemføres mindst 1 formidlingsarrangement af AAMS	Der gennemføres mindst 3 formidlingsarrangement er af AAMS	Pr. januar 2016 gennemføres ikke formidling af FoU-aktiviteter. Milepælen opgøres årligt pr. 31. december som en optælling af AAMS gennemførte

	Baseline: Nyt målepunkt				arrangementer, hvor viden og resultater skabt gennem FoU-aktiviteter er blevet formidlet til regionale SMV'ere.
9.2 Uddannelse i yderområder	Maskinmesteruddannelse n via fjernundervisning fungerer som middel til uddannelsesløft i yderområder for personer med en håndværksmæssig baggrund Baseline: 16 %	N/A	Optag af studerende på maskinmesteruddannel sen via fjernundervisning fra udkantskommuner udgør mindst 16 %	Optag af studerende på maskinmesteruddannel sen via fjernundervisning fra udkantskommuner udgør mindst 18 %	I 2015 udgjorde andelen af optagne studerende fra udkantskommuner 16 % på maskinmesteruddannelsen via fjernundervisning. Milepælen opgøres i 1. halvår af det pågældende år som andelen af optagne studerende, bosat i Danmark, på maskinmesteruddannelsen via fjernundervisning fra en udkantskommune. En "udkantskommune" defineres i den forbindelse som følgende kommuner: Bornholms Regionskommune, Guldborgsund Kommune, Haderslev Kommune, Holstebro Kommune, Jammerbugt Kommune, Kalundborg Kommune, Langeland Kommune, Lemvig Kommune, Lolland Kommune, Læsø Kommune, Morsø Kommune, Norddjurs Kommune, Odsherred Kommune, Rebild Kommune, Ringkøbing-Skjern Kommune, Samsø Kommune, Skive Kommune, Struer Kommune, Sønderborg Kommune, Thisted

					Kommune, Tønder Kommune, Varde Kommune, Vejen Kommune, Vesthimmerland Kommune, Vordingborg Kommune, Ærø Kommune, Aabenraa Kommune.
--	--	--	--	--	---