



Strategisk rammekontrakt 2018-2021

Aalborg Universitet indgår en strategisk rammekontrakt med
uddannelses- og forskningsministeren.



AALBORG UNIVERSITET



**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Aalborg 28-06-2018

Bestyrelsesformand Lene Espersen

København den 3. juli 2018

Uddannelses- og forskningsminister Tommy Ahlers



Strategisk rammekontrakt 2018-2021

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for Aalborg Universitets kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt er gældende fra 1. januar 2018 til 31. december 2021.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afreportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse af gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse samt en ajourført fremadrettet handlingsplan, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

AAU's bestyrelse har med universitetets strategi 2016-2021 *Viden for verden* udstukket retningen, rammen og ambitionsniveauet for universitets udvikling de kommende år. AAU vil med *Viden for verden* udvikle sig med kvalitet som vigtigste pejlemærke for at blive en stærkere udgave af sig selv. Med udgangspunkt i universitetets særkender: Problemorientering, Samarbejde, Engagement og Forandring vil AAU bidrage til at løse de udfordringer, som bl.a. FN's bæredygtighedsmål og EU's Grand Challenges opstiller.

AAU ser sig selv som mere end en vidensfabrik, der forsker og uddanner. Som universitet er den fornemste opgave at være med til at bidrage til det danske og internationale samfunds fortsatte udvikling, vækst og velfærd. AAU er gået fra primært at være en regional vækstmotor til at være internationalt førende på flere forskningsfelter og leverandør af forskningsbaserede uddannelser i hele landet. AAU er i 2017 kåret af Best Global Universities i U.S. News & World Report som det bedste universitet i Europa inden for ingeniørvidenskab. Ydermere er AAU's ingeniøruddannelser i 2018 blevet placeret som nummer fire i verden i en rapport fra det amerikanske topuniversitet MIT. Blandt MIT's argumenter for AAU's topplacering er et højt niveau af både personlige og faglige færdigheder hos dimittenderne samt den problembaserede undervisning, der med afsæt i den virkelige verden producerer kandidater, som lever op til arbejdsmarkedets udfordringer. AAU er ikke længere primært en drivkraft for regional udvikling, men en væsentlig spiller i udvikling og udveksling af viden nationalt såvel som internationalt.

Aalborg Universitet er i gang med at indfri visionerne i *Viden for verden* og har sat ambitiøse mål for universitetets kerneopgaver. Denne strategiske rammekontrakt tager derfor sit udspring i de strategiske indsatser i AAU Strategi 2016-21 *Viden for verden*.

Aalborg Universitet vil i kontraktperioden 2018-2021 arbejde med følgende strategiske mål for universitetets kerneopgaver:

1. Bidrage til løsning af globale udfordringer gennem en styrket tværvidenskabelig forskningsindsats
2. Styrket fundament for excellent forskning gennem målrettet rekruttering og fastholdelse af fremtidens dygtigste forskere
3. En relevant og fremtidsorienteret uddannelsesportefølje af høj kvalitet
4. Højt læringsudbytte gennem en øget studieintensitet
5. Styrket kvalitet af uddannelserne gennem digitalisering af AAU's læringsmodel PBL (Problembaseret Læring)
6. Mere viden til verden gennem øget omsætning og formidling af forskningsbaseret viden til det omgivende samfund

Strategisk mål 1

Bidrage til løsning af globale udfordringer gennem en styrket tværvideenskabelig forskningsindsats

For at gøre erfaringer med og opbygge viden om tværvideenskabelig forskning og for at styrke den strategiske forskning på AAU, igangsættes fem tværvideenskabelige forskningsprojekter.

Motivation og ambition for målet

I Europa retter forsknings- og innovationsprogrammer deres opmærksomhed mod tidens store globale samfundsmæssige problemer (fx Horizon 2020 og FORSK2025). På det forskningspolitiske område og i igangværende forskningsprogrammer nationalt og internationalt understøttes og fremhæves tværvideenskabelighed som en forudsætning for at tackle væsentlige samfundsmæssige udfordringer, så som internationale migrantstrømme, en aldrende befolkning, digitaliseringen af vores samfund, ressourceknaphed og grøn omstilling. Fælles for de globale samfundsmæssige udfordringer er, at de overskrider de traditionelle disciplinære grænser og skal løses i et integreret samarbejde mellem forskellige fagligheder. Missionsbaserede forsknings- og innovationsprojekter skal i samspil med understøttende politiske virkemidler, involvering af erhvervsliv og civilsamfundet skabe de nødvendige forandringer for at løse de globale samfundsmæssige udfordringer.

Et styrket forskningsmæssigt aftryk via nye måder at løse disse samfundsmæssige udfordringer kræver ny viden om forskningsrelationer på tværs af de kendte monofagligheder. For at stimulere innovativt tværvideenskabeligt samarbejde internt på universitetet igangsætter AAU som en indsats i *Viden for verden* fem omfattende tværvideenskabelige forskningsprojekter.

AAU har stærke monofaglige forskningsmiljøer og en lang tradition for samarbejde såvel internt som med eksterne samarbejdspartnere, hvorfor universitetet har en forventning om også at være særligt godt rustet til ambitiøst at indgå i banebrydende tværvideenskabelig forskning. Erfaringer med og øget viden om tværvideenskabeligt arbejde, publiceringskanaler og hjemtagsmuligheder vil styrke AAU's mulighed for at opbygge strategiske forskningsområder af værdi og relevans nationalt såvel som internationalt og vil øge universitetets mulighed for ekstern hjemtag fra nationale og internationale kilder, som i stadig højere grad sætter en dagsorden om at skabe forandringer gennem missioner og tværvideenskabeligt samarbejde.

De fem tværvideenskabelige forskningsprojekter gennemføres inden for fem temaer udvalgt af AAU's Strategiske Forsknings- og Innovationsråd med udgangspunkt i emner, der nationalt (FORSK2025) og internationalt (H2020) er anerkendt som værende af afgørende samfundsmæssig betydning. Projekterne løber fra 2018-20, og universitetet har afsat betydelige strategiske midler til formålet. De tværvideenskabelige forskningsprojekter baseres på samarbejde på tværs af mindst tre fakulteter. Blandt de tre (eller flere) fakulteter involveret i hvert tværvideenskabeligt forskningsprojekt kræves det, at der skal være repræsentanter fra dels humaniora/samfundsvidenskab og dels sundhedsvidenskab/it og design/ingeniør- og naturvidenskab.

Projekterne skal betragtes som et skridt på vejen til øget international gennemslagskraft,

øget eksternt hjemtag og nye publiceringsmuligheder. Det forventes, at flere tværvideenskabelige projekter, aktiviteter og bevillingsansøgninger vil udspringe fra AAU med det overordnede formål at sikre, at universitetet inden for de næste 10 år kan bidrage til løsningen af de globale samfundsmæssige udfordringer. Ved rammekontraktens udløb forventer AAU at have skabt grobund for en tværvideenskabelig praksis, og at denne efterfølgende kan udbredes bredt både internt og på de øvrige danske universiteter.

AAU vil nøje følge med i ansøgning og opnåelse af eksterne bevillinger til de tværvideenskabelige forskningsprojekter. Indikator for påvirkningen af den tværvideenskabelige forskning på det samlede eksterne hjemtag er placeret under mål 2. Det forventes, at både eksternt hjemtag og publicering af resultater fra projekterne vil være mindre end for den monofaglige forskning. Dette både fordi der er færre prestigefyldte publiceringskanaler for tværvideenskabelig forskning, og fordi opbygning af ny praksis tager tid. I og med at projekterne startes op i løbet af 2018, vil det derfor være svært inden for den strategiske rammekontrakts periode at forvente en væsentlig publiceringsgrad og eksternt hjemtag, da der er en naturlig tidsforskydning i forskeres arbejde, f.eks. fra indlevering af artikler til deres publicering og fra ansøgning om ekstern finansiering til godkendt bevilling.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

De tværvideenskabelige forskningsprojekters fremdrift og resultater

- Antal ansøgninger om ekstern finansiering. Da der er tale om et nyt initiativ, foreligger der ikke baseline. Udviklingen følges ved midtvejsevalueringen af projekternes fremdrift og resultater medio 2019 og ved slutevalueringen i 2021. (Undersøgelsen varetages af Forskningscenter for Evaluering, AAU. AAU's økonomisystem).
- Publiceringer. Da der er tale om et nyt initiativ, foreligger der ikke baseline. Antal af publicerede artikler og hvilke publiceringskanaler, der benyttes af projekterne, følges ved midtvejsevalueringen af projekternes fremdrift og resultater medio 2019 og ved slutevalueringen i 2021. (Undersøgelsen varetages af Forskningscenter for Evaluering, AAU. VBN, Aalborg Universitetsbibliotek).

Opbygning af viden om tværvideenskabelig forskning

- For at høste erfaringerne med tværvideenskabeligt samarbejde vil AAU ved kontraktens udløb vurdere, i hvilken udstrækning projekterne har skabt: (1) indsigt i og forståelse for nye fagområder, (2) forpligtende forskningssamarbejde på tværs af fagområderne, (3) resultater, der kan bidrage til at løse store samfundsmæssige udfordringer. (Undersøgelsen vil bestå af spørgeskema og interviews med de involverede forskere. Resultaterne fra undersøgelsen skal danne baggrund for konstruktion af en programteori for hvorfor, hvordan og under hvilke omstændigheder tværvideenskabelig forskning fungerer bedst. Undersøgelsen varetages af Forskningscenter for Evaluering, AAU).

Strategisk mål 2

Styrket fundament for excellent forskning gennem målrettet rekruttering og fastholdelse af fremtidens dygtigste forskere

AAU vil nå målet gennem målrettet rekruttering nationalt og internationalt og ved at tilbyde relevante kompetenceudviklingsmuligheder til og talentudvikling af universitetets videnskabelige personale.

Motivation og ambition for målet

Tiltrækning og fastholdelse af de dygtigste forskere er sammen med målrettet talentudvikling nødvendig for at sikre det fremtidige grundlag for forskning af høj kvalitet på AAU.

AAU anser universitetets internationale forskningssamarbejde og internationale medarbejdere som afgørende for at øge den forskningsmæssige gennemslagskraft. For at understøtte rekruttering og fastholdelse af attraktive internationale forskere som et strategisk satsningsområde for AAU etableres Distinguished Professors' Programme.

Gennem en målrettet og økonomisk prioriteret indsats vil AAU tiltrække flere internationale kapaciteter, som skal være med til at forstærke eksisterende forskningsmæssige styrkepositioner og sætte rammer for at skabe nye. Samtidigt skal de understøtte grundlaget for at hjemtage flere prestigefyldte bevillinger, eksempelvis FP9 bevillinger.

For yderligere at stimulere forskningshøjden, at fastholde talentmaterialet i de enkelte forskningsgrupper, og at udvikle nye forskningsmæssige styrkepositioner og fremtidens forskningsledere, vil AAU udvikle sine unge talentfulde forskningsfaglige profiler til højeste internationale niveau. Dette ved både fagligt og personligt at understøtte deres udvikling som uafhængige forskere og forskningsledere. Gennem AAU's talentplejeprogram for yngre forskere udvikles talenternes ledelseskompetencer, evner til at skrive succesfulde fundingansøgninger, til at publicere i high impact-publiceringskanaler og til at samarbejde nationalt og internationalt. Ud af knap 400 adjunker på AAU er 26 talenter udvalgt på tværs af universitetet, som inden for kontraktperioden indgår i det 3-årige talentplejeprogram med hver deres egen særlige talentbevilling.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Styrket talentudvikling

- Analyse af om talenterne gennem deres deltagelse i AAU Talentplejeprogram har: (1) styrket deres kompetencer som forskningsledere, (2) udviklet deres forskningstalenter. (Baseline udgøres af midtvejsevaluering primo 2018. Slutevaluering foretages primo 2020. Evalueringerne består af spørgeskema og interviews med talenterne, og varetages af Forskningscenter for Evaluering, AAU).

Eksternt hjemtag

- Universitetets eksterne hjemtag. (755.994 kr. i 2017. Årlig opgørelse; AAU's økonomisystem).

Excellent forskning gennem rekruttering

- Andelen af ph.d.-studerende, postdoc, adjunkter, lektorer og professorer, der er rekrutteret internationalt og/eller fra egne rækker. (Baseline december 2017 fremgår af nedenstående tabel. Årlig opgørelse; AAU's personaletal).

Baseline: Andel af danske og udenlandske statsborgere i videnskabelige stillinger, dec. 2017

% fordeling	Professor	Lektor	Adjunkt	Postdoc	Ph.d.	VIP i øvrigt	VIP i alt
Dansk	79	78	66	40	62	76	71
Udenlandsk statsborger	21	22	34	60	38	24	29

* VIP i øvrigt dækker følgende ansættelser: Videnskabelige assistenter, studieadjunkter og –lektorer, kliniske lektorer m.fl.

Strategisk mål 3

En relevant og fremtidsorienteret uddannelsesportefølje af høj kvalitet

AAU's uddannelsesportefølje skal imødekomme samfundets behov for udvikling og fleksibilitet på uddannelsesområdet, være bæredygtig og fange de studerendes interesse og motivation. AAU vil derfor inden rammekontraktens udløb tilpasse sin uddannelsesportefølje med udgangspunkt i et sæt egenfastsatte robusthedsprincipper for universitetets uddannelser.

Motivation og ambition for målet

Den enkelte uddannelses kvalitet og relevans bidrager til en samlet fremtidsorienteret og relevant uddannelsesportefølje. AAU vil videreudvikle sin uddannelsesportefølje med fokus på at tilbyde attraktive uddannelser, der opfylder samfundets nuværende og fremtidige behov for færdigheder og kompetencer nationalt og regionalt – uddannelser, der er karakteriseret ved problemorientering, stærk forskningsunderstøttelse og samarbejde med erhvervslivet.

Som supplement til det løbende og systematiske kvalitetssikringsarbejde, er hele AAU's uddannelsesportefølje i 2017 blevet gennemgået og vurderet i forhold til universitetets egenfastsatte robusthedsprincipper om kvalitet og relevans. Undersøgelsen baserede sig på uddannelsesetal for studieåret 2015/16.

Kvalitetssikringssystemet leverer information og fastsætter procedurer for behandlingen af information og krav til dokumentation i forhold til Aalborg Universitets uddannelser. Dette bidrager til, at udviklingen af universitetets uddannelser sker på et velbegrundet og kvalificeret grundlag.

En systematisk gennemgang og drøftelse af den eksisterende og fremtidige uddannelsesportefølje har resulteret i ændringer af i alt 28 uddannelser i den eksisterende uddannelsesportefølje. Det er besluttet at lukke 4-5 uddannelser og at ansøge om sammenlægning af 15 uddannelser til 5-9 uddannelser. For de resterende uddannelsers vedkommende sker der eksempelvis flytning til et andet universitet lige som en række uddannelser sættes i bero. Ud over disse 28 uddannelser var der for

studieåret 2015/16 nogle uddannelser, der i forhold til robusthedsprincipperne viste sig heller ikke at være robuste, men som af strategiske årsager ikke er berørt af de planlagte ændringer i porteføljen. Disse uddannelser vil blive fulgt løbende i forhold til frafald og overskridelse af normeret studietid, da disse parametre, er dem flest uddannelser i denne gruppe havde udfordringer med.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Antal uddannelser åbne for optag

- Årlig opgørelse af antallet af uddannelser åbne for optag. (230 uddannelser pr. juni 2018; AAU's uddannelsesetal).

Relevante og fremtidsorienterede uddannelser

- Ved udgangen af kontraktperioden opgøres status for de uddannelser, som i 2017 har vist sig mindre robuste på forskellige parametre, men som af strategiske årsager er bibeholdt i uddannelsesporteføljen som selvstændige uddannelser med optag. Robusthedsstatus for ovenstående uddannelser opgøres aggregeret på to parametre:
- Frafald på første studieår på de udvalgte uddannelser og på generelt niveau opgjort på bachelor/professionsbachelor- og kandidatniveau. (Studieåret 15/16, 26,4% på bachelor/professionsbachelorniveau og 8,5% på kandidatniveau på de udvalgte uddannelser. 21,1% på bachelor/professionsbachelorniveau og 8,1 % på kandidatniveau på generelt niveau; AAU's uddannelsesetal).
- Overskridelse af normeret studietid på de udvalgte uddannelser og på generelt niveau opgjort på bachelor/professionsbachelor- og kandidatniveau. (Studieåret 15/16, 3,6 mdr. på bachelor/professionsbachelorniveau og 3,1 mdr. på kandidatniveau på de udvalgte uddannelser. 1,9 mdr. på bachelor/professionsbachelorniveau og 2,5 mdr. på kandidatniveau på generelt niveau; AAU's uddannelsesetal).

Strategisk mål 4

Højt læringsudbytte gennem øget studieintensitet

AAU vil øge de studerendes studieintensitet ved at tydeliggøre universitetets forventninger til de studerendes arbejdsindsats, samt ved at indføre et minimumsantal undervisnings- og vejledningstimer for alle bachelor/professionsbachelor- og kandidatuddannelser.

Motivation og ambition for målet

Der er en positiv sammenhæng mellem den studerendes tidsforbrug på studiet og det faktiske læringsudbytte. AAU ønsker derfor at øge de studerendes studieintensitet yderligere for at sikre, at de studerende får endnu større udbytte af deres studier ved AAU.

AAU's uddannelser er kendetegnet ved en problem- og projektbaseret læringsform, som giver de studerende redskaber til selvstændigt at tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer på et højt fagligt niveau. PBL indebærer en prioritering af vejledning, som medfører en mere intensiv interaktion mellem underviser og den studerende, hvor de studerende i mindre grupper modtager målrettet og kritisk feedback på projektarbejde.

For at sikre et højt læringsudbytte understøttet af AAU's unikke læringsmodel har universitetet udarbejdet en fælles tværfakultær model for studieaktivitet samt minimumsmålsætninger for antallet af undervisnings- og vejledningstimer. Minimumstimetallet er fastsat til i alt 150 timer pr. semester for bacheloruddannelserne, svarende til 120 timers undervisning + 30 timers vejledning. På kandidatuddannelserne er minimumstimetallet sat til i alt 110 timer pr. semester, som fordeles på 90 timers undervisning + 20 timers vejledning.

Ændringen i antallet af timer på i alt 23 uddannelser, der i studieåret 2016/17 udbød færre timer end minimumstimetallene, vil kræve omprioriteringer og omlægning af eksisterende semestre og uddannelser og vil derfor skulle realiseres over en længere periode. Det er derfor målet, at alle bachelor/professionsbachelor- og kandidatuddannelser på AAU fra studieåret 2020/21 lever op til de besluttede minimumstimetal. Den langsigtede ambition for AAU er, at alle studerende bruger det antal timer, der svarer til et fuldtidsstudie, så de får det bedste udbytte af deres uddannelse.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Minimumsantal undervisnings- og vejledningstimer

- Andel af bachelor/professionsbachelor- og kandidatuddannelser, der lever op til minimumstimetallet for det gennemsnitlige antal undervisnings- og vejledningstimer pr. semester på hhv. 150 timer for bacheloruddannelser og 110 timer for kandidatuddannelserne. (89,5% af de i alt 220 indberettede uddannelser i studieåret 2016/17; UFM's timetalsregister).

Studieaktivitet

- Måling af de studerendes vurdering af tidsforbrug på undervisning og forberedelse (Baseline foreligger i 2018; Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom, UFM).
- Andel af studerende, der vurderer, at de bruger 30 timer eller færre i gennemsnit om ugen på deres studie samlet set. (Baseline foreligger i 2018; Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom, UFM).

Strategisk mål 5

Styrket kvalitet af uddannelserne gennem digitalisering af AAU's læringsmodel PBL (Problembaseret Læring)

AAU udarbejder og implementerer en handleplan for digitalisering af uddannelserne med det mål at udvikle og forny PBL som læringsmodel i tråd med den øgede digitalisering af samfundet.

Motivation og ambition for målet

AAU ønsker at videreudvikle PBL som læringsmodel og i stadig højere grad bringe universitetets unikke uddannelsessærkende ind i den digitale tidsalder.

Digitalisering er på radikal vis i færd med at ændre måden, hvorpå vi arbejder, lever, kommunikerer, samarbejder og underviser. AAU skal være på forkant med den digitale udvikling, så de teknologiske muligheder udnyttes til at skabe endnu bedre kvalitet i undervisningen. De digitale muligheder skal udnyttes, hvor de kan medvirke til at motivere de studerende, understøtte de studerendes læreprocesser, øge studieintensiteten og styrke læringen.

Udviklingen skal ske gennem et øget strategisk fokus på kvalitativ forbedring og kvantitativ udbredelse af digital understøttelse af AAU's læringsmodel og de studerendes læreprocesser.

Forandringen er omfattende og flere elementer er nødvendige for at skabe basis for en modernisering af PBL som læringsmodel i praksis. Undervisernes it-kompetencer skal styrkes, den forskningsmæssige viden om digitalisering af PBL skal underbygges, og studieordninger skal udvikles og tilpasses. Et stort tværvidenskabeligt forskningsprojekt med involvering af universitetets fremmeste PBL-forskere skal være med til at danne det forskningsbaserede vidensgrundlag for udviklingen af den digitale understøttelse af læring på AAU's uddannelser og omsættes til konkret praksis i undervisningsmiljøerne.

I løbet af 2018 gennemføres en foranalyse, som skal danne baggrund for udviklingen af en handleplan for digitalisering af uddannelserne. Primo 2019 forventer universitetet at have den kommende handleplan klar, hvorefter endelige indikatorer indarbejdes i kontrakten.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Endelig formulering af indikator sker på basis af handleplan primo 2019.

Strategisk mål 6

Mere viden for verden gennem fokuseret og gensidigt forpligtende vidensamarbejde med det omgivende samfund

AAU vil videreudvikle sin kommercialiseringsindsats med fokus på at understøtte og motivere til flere kommercialiserede opfindelser og teknologier, flere iværksætteraktiviteter for studerende og ansatte, og bedre muligheder for studerende til at tage på projektorienterede forløb (praktik) hos en privat virksomhed eller i den offentlige sektor.

Motivation og ambition for målet

Det ligger i AAU's DNA at være i tæt kontakt med det omgivende samfund samt skabe forskningsbaserede løsninger på de konkrete udfordringer, både private virksomheder og den offentlige sektor står overfor. AAU's strategiske tilgang til omsætning og formidling af forskningsbaseret viden til det omgivende samfund er bred og har vidensamarbejde som omdrejningspunkt.

En af de mest direkte måder at få omsat og formidlet viden fra universitetet til det private erhvervsliv og den offentlige sektor, er via de studerendes projektorienterede forløb (på AAU kaldet praktik). Derfor har AAU som mål at give endnu flere studerende mulighed for at tage et helt semester i praktik som del af uddannelsen.

Aalborg Universitet ønsker at sikre flest mulige succesfuldt kommercialiserede opfindelser og teknologier, herunder øge antallet af kommercielt levedygtige spin-outs, så der skabes en varig grobund for flere konkurrencedygtige selskaber, produkter, tjenester og ikke mindst arbejdspladser. Hertil kræves GAP-funding, der skal dække det hul i værdikæden, der opstår mellem forskningsresultat og kommerciel investering. Universitetet etablerer et kommercielt Proof of Concept (PoC) program, der sammen med de etablerede kompetencer og ressourcer ved AAU skal sikre tilførsel af de nødvendige midler for at kunne videreudvikle og demonstrere lovende teknologiers produktpotentiale. Programmet er startet op i 2018, og det forventes at 12 projekter årligt vil deltage.

Med henblik på at fremme de studerendes og ansattes iværksætteri på Aalborg Universitet etableres et fleksibelt inkubatormiljø, der skal samle og styrke innovationsøkosystemet på og omkring AAU. Inkubatormiljøet vil være sammensat af fysiske rammer, tæt interaktion med faglige miljøer og have mulighed for at støtte innovative projekter. Gennem inkubatormiljøet vil det sikres, at iværksætteraktiviteter på Aalborg Universitet øges og styrkes, og at flere virksomheder etableres af studerende/dimittender og ansatte tæt knyttet til universitetet.

Den kommende AAU Science and Innovation Hub i Aalborg, som forventes at stå klar ved årsskiftet 2021/22, skal danne rammen om tværvideenskabelig forskning, innovation, iværksætteri og talent- og virksomhedsudvikling. Den nye bygning kommer til at samle universitetets inkubatormiljøer for studerende og unge forskere på en enkelt lokalitet, hvor de vil indgå i fællesskaber med etablerede virksomheder og forskere. Aktiviteterne vil sikre, at AAU i højere grad udnytter sit potentiale for at etablere forskningsbaseret innovation og arbejdspladser i form af Spin-outs og Startups, og at flere forskningsresultater kan afprøves for kommercielt potentiale.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Videnformidling via studerende på projektorienterede forløb

- Andel dimittender, der på deres uddannelse har gennemført projektorienterede forløb (på AAU kaldet praktik) hos en privat virksomhed eller offentlig institution på minimum 15 ECTS. (24,8% i 2017; Årlig opgørelse af AAU's uddannelsestal).
- Andel studieordninger, som giver mulighed for projektorienterede forløb, hvor den studerende kan erstatte et ordinært semester på universitetet bestående af undervisning og projektarbejde, med et semesters projektorienteret forløb. (47,8% pr. juni 2018. Opgøres årligt; AAU's uddannelsestal).

Vidensformidling gennem kommercialisering af forskning

- Antal af udvalgte og støttede forskningsbaserede projekter gennem AAU's Proof of Concept program med henblik på kommercialisering af forskning. (AAU Innovation vil løbende følge med i projekternes progression og resultater og årligt lave skriftlig redegørelse).
- Antallet af solgte forskningsresultater målt på licenser og solgte rettigheder. (5 licenser og 35 solgte rettigheder i 2017; AAU's indberetning til UFM's kommercialiseringsstatistik).
- Antallet af etablerede virksomheder (Spin-outs). (1 Spin-out i 2017; AAU's indberetning til UFM's kommercialiseringsstatistik).