

Udkast til spørgeskema til studerende

Følgende er andet udkast af spørgeskema til studerende i kvalitetsmålingen. Spørgeskemaet testes blandt studerende i en kvantitativ pilottest i maj 2018 og revideres i efteråret med inddragelse af eksperter, institutioner og studerende. Ud over de spørgsmål, der indgår i kvalitetsmålingen, indgår spørgsmål fra vejledningsværktøjet "Uddannelses-zoom" også i undersøgelsen, herunder spørgsmål om tidsforbrug på uddannelserne. Der er endnu ikke taget stilling til, hvilke spørgsmål der skal indgå i udmøntningsmodellen for genfastsættelsen af institutionernes grundtilskud. Spørgsmål 64-82 er 'backup-spørgsmål' der er indsat for at gøre indikatorerne mere robuste samt simulere institutionernes tilkøbs-spørgsmål ift. at måle tidsforbruget for besvarelserne.

1. maj 2018

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Tak for dit samtykke og tak fordi du tager dig tid til at hjælpe med at kortlægge og dermed udvikle kvaliteten af videregående uddannelser!

Spørgeskemaet består af en række udsagn, som du skal erklære dig enig eller uenig i. Det er vigtigt, at du så vidt muligt besvarer ud fra den samlede oplevelse af den videregående uddannelse, du læser på.

Hvis du for tiden læser på et andet uddannelsessted end der, hvor du er indskrevet, skal du fortsat besvare spørgsmålene ud fra den uddannelse, du er indskrevet på.

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Undervisning og læring

De første udsagn handler den undervisning, du får, og om hvordan du oplever den.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

		Indikator
1	Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	Alignment
2	Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	Underviserinteraktion
3	Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	Alignment
4	Jeg synes, at det meste af det, vi lærer, er relevant for mig	Motiverende undervisning
5	Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	Læring og forståelse
6	Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	Læring og forståelse
7	Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	Læring og forståelse

Studerende og undervisere

De næste udsagn handler om din oplevelse af dine undervisere og dine medstuderende.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

		Indikator
8	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende når jeg har brug for det	Støtte fra medstuderende
9	Jeg synes, at det meste af det, jeg har lært er interessant	Motiverende undervisning
10	Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	Underviserinteraktion
11	Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	Støtte fra medstuderende
12	Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	Underviserinteraktion

13	Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	Motiverende undervisning
14	Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	Underviserinteraktion
15	Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	Støtte fra medstuderende
16	Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	Underviserinteraktion
17	Jeg har det generelt godt med at være sammen med andre studerende i sociale sammenhænge	Trivsel

Krav og forventninger

De næste udsagn handler om det, der forventes af dig, som studerende på din uddannelse.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

Indikator

18	Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. fra undervisere, medstuderende, vejledere, mundtligt, skriftligt, individuel, fælles)	Konstruktiv feedback
19	Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	Alignment
20	Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	Alignment
21	Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	Konstruktiv feedback
22	Det vi forventes at lave, hjælper mig til at skabe sammenhæng mellem det, jeg skal lære, og det jeg ved i forvejen	Konstruktiv feedback
23	Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	Konstruktiv feedback

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Læringstilgange

De næste udsagn handler om din hverdag på uddannelsen, og om hvordan du planlægger dit studie.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

Indikator

24	Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	Overfladelæring
25	Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	Organiseret læringstilgang
26	Jeg synes, at mange af de ting, jeg har lært, er usammenhængende for mig	Overfladelæring
27	Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	Organiseret læringstilgang
28	Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	Dybdelæring
29	Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	Dybdelæring
30	Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret.	Overfladelæring
31	Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	Organiseret læringstilgang
32	Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen.	Overfladelæring
33	Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	Organiseret læringstilgang
34	Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	Dybdelæring
35	Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	Dybdelæring

Praksis og forskningsbasering [ikke fra LEARN]

De næste udsagn handler om, hvordan forskning og praksis inddrages i undervisningen. Nogle udsagn vil måske virke irrelevante for dig, men vi vil bede dig svare så godt som du kan.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Indikator

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

36	På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning	Forskningsbasering
37	Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode	Forskningsbasering
38	Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution	Forskningsbasering
39	Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	Forskningsbasering
40	Vi møder ofte forskere i undervisningen	Forskningsbasering
41	Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning	Forskningsbasering
42	I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforlæsere, cases, projektforsøg eller eksempler fra praksis)	Praksis
43	Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder	Praksis
44	Har du i løbet af din uddannelse været på et eller flere praktikophold, klinikophold el.lign.? (Filterspørgsmål: Hvis ja, stilles spørgsmål 45)	Praksis
45	Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis	Praksis

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Trivsel [ikke fra LEARN]

Hvor ofte gør følgende sig gældende for dig i forbindelse med dit studie?

1: Næsten aldrig 2: Sjældent 3: Nogle gange 4: Ofte 5: Næsten altid 6: Ved ikke/Ikke relevant

46	Hvor ofte føler du dig ensom til daglig på studiet?	Trivsel
47	Har du oplevet stærke stress-symptomer* i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	Stress
48	Har du oplevet stærke stress-symptomer* i forbindelse med dit studie op til eksamen?	Stress

*Stærke stress-symptomer kunne være tilbagetrækkethed, hjertebanken, ondt i maven, muskelspændinger, nedtrykthed, rastløshed, vanskeligheder ved at slappe af, hovedpine, angst, søvnløshed

49	Jeg overvejer at stoppe på uddannelsen	Frafald
----	--	---------

1: Slet ikke 2: I mindre grad 3: I nogen grad 4: I høj grad 5: I meget høj grad 6: Ved ikke / Ikke relevant

Uddannelseszoom [Ikke fra LEARN]

Næste sektion af spørgsmål skal bruges til at hjælpe kommende studerende, der overvejer at søge optagelse på den uddannelse, du læser. Enkelte spørgsmål kan virke enslydende med spørgsmål, du allerede har besvaret. Spørgsmålene er udviklet for at hjælpe kommende studerende med at vælge uddannelse.

Dine svar hjælper kommende studerende med at blive bedre afklaret og forberedt, inden de beslutter sig for, hvad og hvor de vil studere.

Dine og dine medstuderendes svar kommer til at indgå i "Uddannelseszoom.dk", der indeholder informationer om de enkelte videregående uddannelser.

I de første fire spørgsmål spørger vi til din oplevelse af det faglige og sociale miljø på din uddannelse.

Det **faglige miljø** udgøres primært af underviserne på din uddannelse og de læringsaktiviteter, der foregår på uddannelsen (f.eks. forskning, projekter, konferencer og andre faglige relationer til undervisere og medstuderende).

Det **sociale miljø** er de sociale aktiviteter, der foregår på din uddannelse udenfor undervisningen (f.eks. oplæg, fredagsbar, deltagelse i studenterorganisationer eller andre former for sociale arrangementer).

Hvor enig eller uenig er du i de følgende udsagn om din oplevelse af det sociale og faglige studiemiljø på din uddannelse?

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

50 Der er et godt socialt miljø

51 Der er et godt fagligt miljø

52 Det sociale miljø øger min motivation for at studere

53 Det faglige miljø øger min motivation for at studere

De næste spørgsmål handler om undervisningen, underviserne og dine medstuderende

Hvor enig eller uenig er du i de følgende udsagn om din oplevelse af undervisningen, underviserne og de medstuderende på din uddannelse? (Du bedes svare ud fra din generelle oplevelse)

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

54 Mine undervisere er engagerede i undervisningen

55 Mine undervisere er fagligt dygtige

56 Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen

57 Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback

58 Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med

59 Mine medstuderende er engagerede i undervisningen

60 Mit udbytte af undervisningen er højt

De næste spørgsmål handler om studieaktiviteter og arbejdsform

Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse? (du kan vælge op til 5 aktiviteter)

- 61
- Klasseundervisning (holdundervisning)
 - Forelæsninger
 - Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)
 - Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)
 - Projektarbejde (både individuelt og i grupper)
 - E-læring (eksempelvis fjernundervisning)
 - Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)
 - Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)
 - Faglig vejledning fra din underviser

Du har angivet, at du oplever, at der er mest af de nedenstående faglige studieaktiviteter på din uddannelse.

62

Du skal nu prioritere dine valg således, at du markerer med 1 for den aktivitet, der er mest af, 2 for den aktivitet, der er næstmest af osv.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Det næste handler om den samlede oplevelse af kvaliteten af din uddannelse. Kvalitet kan f.eks. være dit faglige udbytte af undervisning, studiemiljøet på uddannelsen, de fysiske rammer på uddannelsen, kvaliteten af feedback fra undervisere. Du skal svare ud fra din samlede oplevelse af kvaliteten af din uddannelse ud fra din egen oplevelse af, hvad der er høj kvalitet.

63 Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

Læringstilgang (backup-spørgsmål)

De næste udsagn kan måske lyde som nogle du før har svaret på, men vi vil bede dig læse spørgsmålene grundigt og svare så godt du kan. De handler om din måde at studere på.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Indikator

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

64	Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	Motiverende undervisning
65	Jeg kan lide emnerne på uddannelsen	Motiverende undervisning
66	Jeg er god til at udnytte den tid, jeg bruger på at studere på uddannelsen	Organiseret læringstilgang
67	Jeg sammenholder altid det jeg læser med pointerne i undervisningen	Dybdelæring
68	Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	Støtte fra medstuderende
69	På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver (f.eks. fra undervisere, medstuderende, vejledere, mundtligt, skriftligt, individuel, fælles)	Konstruktiv feedback
70	Jeg bruger ofte tid på at diskutere undervisningsmateriale med andre studerende	Støtte fra medstuderende
71	Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, senere på uddannelsen	Motiverende undervisning
72	Jeg gør mit bedste for at forstå stoffet på uddannelsen ved at forbinde pointer fra det, jeg skal læse, med pointer fra undervisningen	Dybdelæring
73	Jeg prøver ofte at forklare pointer fra undervisningen til andre studerende	Støtte fra medstuderende

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Læringsmiljø (backup-spørgsmål)

De næste udsagn kan måske lyde som nogle du før har svaret på, men vi vil bede dig læse spørgsmålene grundigt og svare så godt du kan. De handler om underviserne og din oplevelse af undervisningen.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Indikator

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

74	Underviserne interesserer sig for, om jeg udvikler mig fagligt	Underviserinteraktion
75	Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	Underviserinteraktion
76	Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	Læring og forståelse
77	Underviserne er tilgængelige for dialog udenfor undervisningen	Underviserinteraktion
78	Underviserne sætter pris på at vi kommer med nye ideer eller perspektiver i forhold til det, vi lærer	Læring og forståelse
79	Underviserne har været gode til at forklare uddannelsens formål og krav tydeligt	Alignment
80	Underviserne giver brugbar feedback på opgaver eller projekter på uddannelsen	Konstruktiv feedback
81	De fleste undervisere giver løbende feedback på opgaver eller projekter på uddannelsen	Konstruktiv feedback
82	Underviserne er gode til at vise, hvordan det vi lærer, kan anvendes i virkelige situationer	Praksis