



Niveau vurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

AkupunkturAkademiets Akupunkturuddannelse

Er indplaceret på niveau 6 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	AkupunkturAkademiet
Udbudssted:	Industriområdet 15 8732 Hovedgård
Uddannelsens varighed:	3 år
Antal konfrontationstimer:	1697 konfrontationstimer og dertil 3394 timer til forberedelse mv.

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	25. april 2025
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	25. april 2029
Oprindelig niveauvurdering:	16. februar 2021

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

Den studerende skal

- Have viden om akupunkturfagets grundlæggende paradigme; dets historiske, filosofiske og værdimæssige grundlag.
- Have viden om og forstå akupunkturfaglig teori, metode og praksis, herunder meridianer og punkters placering, funktion og anvendelsesområder.
- Have grundlæggende viden om kroppens anatomi, fysiologi og patologi.
- Have viden om akupunktur og samfund – herunder aktuelt udviklings- og forskningsarbejde samt relevant dansk lovgivning for akupunkturpraksis.
- Have viden om kvalitetssikring af forskning i akupunktur, herunder kendskab til STRICTA-guidelines.
- Have kendskab til bivirkninger, kontraindikationer, forsigtighedsregler og korrekt indstiks- og nåleteknik for anvendte akupunkturpunkter.
- Have viden om supplerende behandlingsteknikker herunder brugen af moxa, guasha, cupping, auriculoterapi og el samt relevante pressur og massageteknikker.
- Forstå de mulige årsagssammenhænge bag udvalgte vestlig medicinske diagnoser i et akupunkturfagligt perspektiv.
- Have viden om behandling af specifikke patientgrupper, herunder børn, ældre og gravide, samt patienter med lidelser eller medicinindtag, der kræver særlige forholdsregler.

Færdigheder

Den studerende skal kunne

- Forstå sygdomssammenhænge og kunne identificere og sammensætte symptomer og tegn til en relevant diagnose ved anvendelsen af diagnostiske modeller og metoder med vægt på palpering, observation og spørgeteknik.
- Anvende relevante kommunikative færdigheder til at sammensætte og udføre et udbytterigt diagnostisk interview, som kan ligge til grund for diagnosticering.
- Udvælge og udføre relevant behandlingsmetode på baggrund af den stillede diagnose.
- Planlægge og udføre akupunkturbehandling med nåleindstik.
- Udføre journalføring i henhold til gældende lovgivning.
- Anvende relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge empiri, teori og forskningsmetoder i forbindelse med opgaver og klinisk arbejde.
- Handle i henhold til aktuelle anbefalinger ved utilsigtede eller førstehjælpskrævende hændelser.
- Udvælge og anvende relevant fagterminologi og viden om aktuelt forskningsarbejde i kommunikationen med andre sundhedsprofessionelle samt udvise respekt for og anerkendelse af deres fagfelt og egne faglige begrænsninger.

Kompetencer

Den studerende skal kunne

- Selvstændigt varetage akupunkturfaglig udredning, diagnosticering og behandling af patienter med udvalgte sundhedsproblematikker.
- Selvstændigt planlægge akupunkturfaglig behandlingsstrategi og -forløb, samt præsentere og forventningsafstemme dette med patienten.

- *Selvstændigt foretage en vurdering af, hvorvidt der skal tages særlige hensyn, forsigtigheder, viderehenvisning og/eller frarådning af akupunkturbehandling begrundet i patientens almentilstand, diagnoser eller medicinindtag.*
- *Reflektere over egen behandlerrolle og behandlerrummets betydning for patientoplevelsen.*
- *Rådgive patienten i relevante kost- og livsstilsændringer med en akupunkturfaglig tilgang.*
- *Udvide hensyn og forståelse for patientens livssituation, kulturelle, etniske og religiøse forhold.*
- *Rådgive patienten med udgangspunkt i vedkommendes syn på medicin, sundhed og sygdom.*
- *Selvstændigt opsøge viden og videreudvikle færdigheder inden for det akupunkturfaglige område.*
- *Danne professionsidentitet med afsæt i personlige kompetencer og samfundsmæssige behov og drive selvstændig klinik.*



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

AkupunkturAkademiet
Camilla Gliemann

Sendt pr. e-mail:
camilla@akupunkturakademiet.dk

Resultat af fornyelse af niveauvurdering af AkupunkturAkademiets akupunkturuddannelse udbudt af AkupunkturAkademiet

Danmarks Akkrediteringsinstitution (DAI) har behandlet jeres ansøgning om fornyet indplacering af AkupunkturAkademiets akupunkturuddannelse på niveau 6 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring (herefter benævnt Kvalifikationsrammen)¹.

Uddannelsen vurderes fortsat til samlet set at være på niveau 6 i Kvalifikationsrammen.

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 25. april 2029.

AkupunkturAkademiets akupunkturuddannelse blev oprindeligt indplaceret på niveau 6 i Kvalifikationsrammen 16. februar 2021. I har 7. januar 2025 sendt ansøgning om fornyelse med en angivelse af aktiviteten på uddannelsen og om der er sket ændringer i uddannelsen siden den oprindelige niveauvurdering.

Resultatet af fornyelsen af niveauvurderingen er begrundet i oplysninger og vurderinger, der redegøres nærmere for i det følgende.

DAI har på baggrund af jeres materiale indledningsvis foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen fortsat lever op til definerede krav for at kunne komme i betragtning til at få fornyet niveauvurdering, hvilket DAI finder er tilfældet. DAI har også vurderet, at der har været en stabil aktivitet på uddannelsen siden den oprindelige niveauvurdering. DAI har endelig vurderet, at eventuelle ændringer i de definerede krav ikke har en sådan karakter, at det har betydning for indplaceringen i Kvalifikationsrammen.

Herefter har DAI, bistået af en faglig ekspert, Hilde Skjerve, prodekan for uddannelse på School of Health Sciences på Høyskole Kristiania i Norge, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra jer, herunder underviserens CV'er og kompetencer. Nedenfor vil det blive beskrevet, hvorvidt der er sket ændringer i uddannelsen, og der vil være en vurdering af, om uddannelsen opfylder kravene.

25. april 2025

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**
Rådsbetjening og analyse

Tidemandsvej 1
Bygning 6-7
4300 Holbæk
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Malene Hyldekrog
Tel. 72 31 88 08
mahy@akkr.dk

Ref.-nr.
2025-71 - 14061

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den danske kvalifikationsramme for livslang læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriets tilsyn - 8. udgave.



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Uddannelsen har til formål at kvalificere de studerende til efter endt uddannelse at kunne varetage akupunkturfaglig udredning, diagnosticering og behandling af patienter med udvalgte sundhedsproblematikker, som selvstændig erhvervsdrivende eller som led i et sundhedsfagligt samarbejde. Uddannelsen varer 3 år og har 1697 konfrontationstimer.

Uddannelsens formål

AkupunkturAkademiet har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Uddannelsens mål for læringsudbytte

AkupunkturAkademiet har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

DAI vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set fortsat svarer til niveau 6 i Kvalifikationsrammen. Samtidig vurderer DAI, at der fortsat er god sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål.

Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Undervisningsevaluering

AkupunkturAkademiet har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Vurdering

AkupunkturAkademiet har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Udstedelse af bevis

AkupunkturAkademiet har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Undervisernes faglige kvalifikationer

AkupunkturAkademiet har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

DAI og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set fortsat har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau. På uddannelsen er der to faste hovedundervisere og derudover en række andre faste undervisere og der inviteres ind imellem gæsteundervisere fra ind- og udland. Flere af de faste undervisere har en ph.d. mens andre har en masteruddannelse.

DAI og den faglige ekspert har i vurderingen af underviserne lagt vægt på, at der er god sammenhæng mellem undervisernes uddannelsesbaggrunde (inkl. efteruddannelse i de seneste fire år), erhvervs erfaring og de fagområder, underviserne hver især underviser i på uddannelsen.

Underviserne har siden den oprindelige niveauvurdering gennemgået relevant faglig videreuddannelse inden for akupunktur via primært kurser og konferencer. En kerneunderviser er i gang med en længere efteruddannelse inden for socialpædagogik, som ikke er direkte fagligt relevant, men som DAI og eksperten vurderer alligevel kan tilføre uddannelsen relevant viden og metode.

DAI og den faglige ekspert vil opfordre til, at underviserne også videreuddanner sig i pædagogiske og didaktiske tilgange til undervisningen for at sikre uddannelsens fortsatte kvalitetsudvikling.



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

DAI og den faglige ekspert bemærker, at de to kerneundervisere har ansvar for næsten 60% af undervisningstimerne. På baggrund af dette vil DAI og eksperten kommentere, at det kan være risikabelt med kun to undervisere, der bærer så stor en del af undervisningen på en forholdsvis lille uddannelse.

DAI og den faglige ekspert bemærker ligeledes, at den primære underviser i 'Medicinske fag' udelukkende har AkupunkturAkademiets Akupunkturuddannelse som baggrund og dermed i teorien kan have svært ved at svare på spørgsmål, der ligger ud over uddannelsens pensum. AkupunkturAkademiet er blevet forelagt denne kritik og har i deres svar argumenteret for, at de 300 timer kaldet 'Medicinske fag' ikke er de eneste undervisningstimer, der omhandler anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi: "I fagsporet "meridian- og punktlære" gennemgås f.eks. samtlige punkters anatomiske placering, indstiksretning og -dybde, forsigtighedsregler og kontraindikationer, dette inkluderer en omfattende 3D-forståelse for kroppens opbygning, herunder forløb af blodkar, nerver, muskler, sener og indre organer. Denne undervisning varetages af vores to øvrige primær-undervisere, hvoraf den ene er uddannet læge." DAI og den faglige ekspert tager dette til efterretning og finder dermed, at den nødvendige viden er tilstede i den samlede uddannelse.

Danmarks
Akkrediteringsinstitution